



สารสนเทศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

92 ซอยมิตตคาม ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต

กทม. 10300

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 มีการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศจากฝ่ายต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย สารสนเทศ 5 ด้าน คือ 1) สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน 2) สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน 3) สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ 4) สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 5) สารสนเทศเพื่อการรายงาน

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำระบบสารสนเทศและรายงานสารสนเทศ เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้เป็นฐานข้อมูลในการนำไปพัฒนางานของตนเอง ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

งานสารสนเทศ

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	9
ผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)	10
เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน	14
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	19
คณะกรรมการสภานักเรียน	20
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน	
ข้อมูลนักเรียน	21
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	22
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	33
สมรรถนะสำคัญของนักเรียน	35
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	37
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	39
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	43
ผลงานนักเรียน	44
ผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	76
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	79
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	112
งานนิเทศการเรียนการสอน	117
งานวิจัยในชั้นเรียน	121
บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	123
ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	126
ข้อมูลด้านบุคลากร	129
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	133

	หน้า
บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	135
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน	136
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จใน	149
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	

บทที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ เป็นโรงเรียนลำดับที่ 4 ของโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ก่อตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2468 โดยคุณพ่อบรัวซาด์ (Broizat) เจ้าอาวาสวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ สามเสน ผู้มีความประสงค์ให้คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เข้ามาจัดการศึกษาให้กับกุลธิดา เด็กกำพร้า และเด็กยากจนที่อยู่ในชุมชนเขตวัดสามเสนและชุมชนใกล้เคียง เพื่อจะได้มีความรู้ มีวิชาชีพติดตัว และเป็นพลเมืองดีของสังคม

แรกเริ่มโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 528 ถนนราชมังคลาภิเษก สามเสน กรุงเทพฯ สยาม ใกล้ๆ กับวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ บ้านนี้ชื่อ **“เบอร์รี่เฮาส์” (Beril House)** มีเซอร์เซนต์ปอลฯ ที่เข้าสู่งานแพร่ธรรมใหม่ ในวันเสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2468 มี 4 ท่าน ได้แก่

เซอร์ แชนด์ เดซีเร (Sr. St. Desire) อธิการิณี ชาวฝรั่งเศส

1. เซอร์ มารี-ชาร์ลส์ (Sr. Marie-Charles) ชาวฝรั่งเศส
2. เซอร์ นาแซร์ (Sr. Nazaire) ชาวเวียดนาม
3. เซอร์ ฟรังซัวส์ (Sr. François) ชาวจีน

โรงเรียนได้เริ่มต้นทำการเรียนการสอน เมื่อวันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2468 โดยมีนักเรียนในช่วงแรก 14 คน แบ่งเป็นนักเรียนภาษาฝรั่งเศส 9 คน ภาษาอังกฤษ 5 คน มี เซอร์ มารี-ชาร์ลส์ เป็นครูสอนภาษาฝรั่งเศส และ ครูพร ชาวสยามสอนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้มีการสอนวาดเขียน การระบายสีน้ำ สีน้ำมัน ดนตรี การเย็บปักถักร้อย การทำความสะอาด ฯลฯ

วันอาทิตย์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2468 ได้มีพิธีเสกอาคารใหม่ ซึ่งสร้างด้วยอิฐ มี 2 ชั้น มีระเบียงกว้าง 2 เมตร ล้อมรอบตัวอาคารทั้งชั้นบนและชั้นล่าง ชั้นล่างประกอบด้วยห้องรับแขก ห้องเรียน 2 ห้อง ห้องรับประทานอาหาร ห้องหย่อนใจ และบันไดที่จะนำขึ้นชั้นบนซึ่งประกอบด้วยห้องเรียนสองห้อง และห้องนอนรวม

เมื่อเปิดภาคเรียนแรกในเดือนกรกฎาคม มีนักเรียนจำนวน 53 คน เรียนภาษาฝรั่งเศส 13 คน และภาษาอังกฤษ 40 คน

ในปี พ.ศ. 2472 โรงเรียนได้เปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคเรียน จากเดิมเปิดเรียนเดือนกุมภาพันธ์ ปิดเรียนเดือนกรกฎาคม มาเป็นเปิดเทอมเดือนเมษายน เปิดเรียนเดือนพฤษภาคม ตามอย่างโรงเรียนรัฐบาล

เนื่องจากจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนทำให้สถานที่เรียนไม่เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้นในปี พ.ศ. 2475 จึงได้มีการซื้อที่ใหม่ และได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่ใหม่ คือ อารามภคินีพระหฤทัย ซึ่งมีสถานที่กว้างขวางกว่า เหมาะกับการใช้เป็นโรงเรียน ซึ่งคือ สถานที่ที่เป็นโรงเรียนในปัจจุบันนี้

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ได้มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง อธิการิณีทุกยุคทุกสมัยได้พยายามอย่างยิ่งที่จะให้โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์เจริญก้าวหน้าทุกวิถีทางเท่าที่จะทำได้ โดยได้พยายามปรับปรุงทุกอย่างเท่าที่จะสามารถอยู่เสมอ ทั้งอาคารเรียนและการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ

ในปี พ.ศ. 2489 โรงเรียนได้รับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ และจำนวนนักเรียนยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนทำให้ตึกเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2498 โรงเรียนจึงได้มีการสร้างตึก **“พระแม่เจ้า”** ขึ้น เป็นอาคาร 3 ชั้น มี 15 ห้องเรียน ทำให้สามารถขยายชั้นเรียนมากขึ้นเป็นระดับชั้นละ 2 ห้อง พร้อมกับเปิดชั้นเตรียมอุดม คือ ม.ศ. 4 และ ม.ศ. 5 แผนกศิลป์ ชั้นละ 1 ห้อง

โรงเรียนยังคงเจริญขึ้นเรื่อยๆ เป็นที่นิยมของชนทุกชั้น ในปี พ.ศ. 2515 จึงได้มีการสร้างอาคารหอประชุมใหม่ขึ้น ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานชื่อว่าตึก **“มิตราคม”** มีความหมายว่าเป็นที่รวมของมิตรสหาย และได้เสด็จพระราชดำเนินมาทำพิธีเปิดตึก **“มิตราคม”** ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2516

ต่อมาในปี พ.ศ. 2521 เนื่องจากอาคารเรียนทรุดโทรมและคับแคบ พร้อมทั้งขาดห้องกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอนจึงได้รื้ออาคารหลังเก่า 2 หลังออกเพื่อสร้างอาคารหลังใหม่ การก่อสร้างเริ่มเดือนมีนาคม อาคารหลังใหม่เป็นอาคาร 3 ชั้น สำหรับอนุบาลหนึ่งหลัง และอาคาร 4 ชั้นอีกหนึ่งหลัง

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินมาทำพิธีเปิดอาคาร ได้รับพระราชทานชื่ออาคารหลังใหม่ 4 ชั้นว่า **“อุดมวิทย์”** และในปี พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รื้อถอนตึกพักของครูประจำ เพื่อสร้างตึกเรียนใหม่ 5 ชั้น ให้ชื่อตึกว่า **“พระกุมารเยซู”**

ในปี พ.ศ. 2557 ได้ดำเนินการสร้างหลังคาโครงเหล็กขนาดใหญ่ครอบคลุมบริเวณสนาม เพื่อให้สามารถใช้สนามได้เกิดประโยชน์สูงสุด และในวันที่ 8 สิงหาคม 2559 ได้มีการเสก และตั้งชื่ออาคารเรียนอนุบาลว่า **“Salve Maria”** มีความหมายว่า วันทา มารีย์ เพื่อเป็นสิริมงคลสำหรับนักเรียนทุกคน

ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รับเฉพาะนักเรียนหญิง ดำเนินกิจการในรูปแบบมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมีนางสาวนิภา พรฤกษ์งาม เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ

เครื่องหมาย/ตราของโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน ภายในวงกลมมีกليبเจ็ดกليب ตรงกลางมีโล่ป้องกันศัตรูร้าย แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ช.ฟ. ส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตะเกียงเปล่งประกายอยู่ที่ปวงอยู่บนหนังสือ มี

ดาบขัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนซ้าย ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างขวา มองเห็นใบไม้ทอดปลาย
ด้านบนขวาและด้านล่างซ้าย

อักษรย่อ

อักษรย่อภาษาไทย ช.พ.

อักษรย่อภาษาอังกฤษ S.F.

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

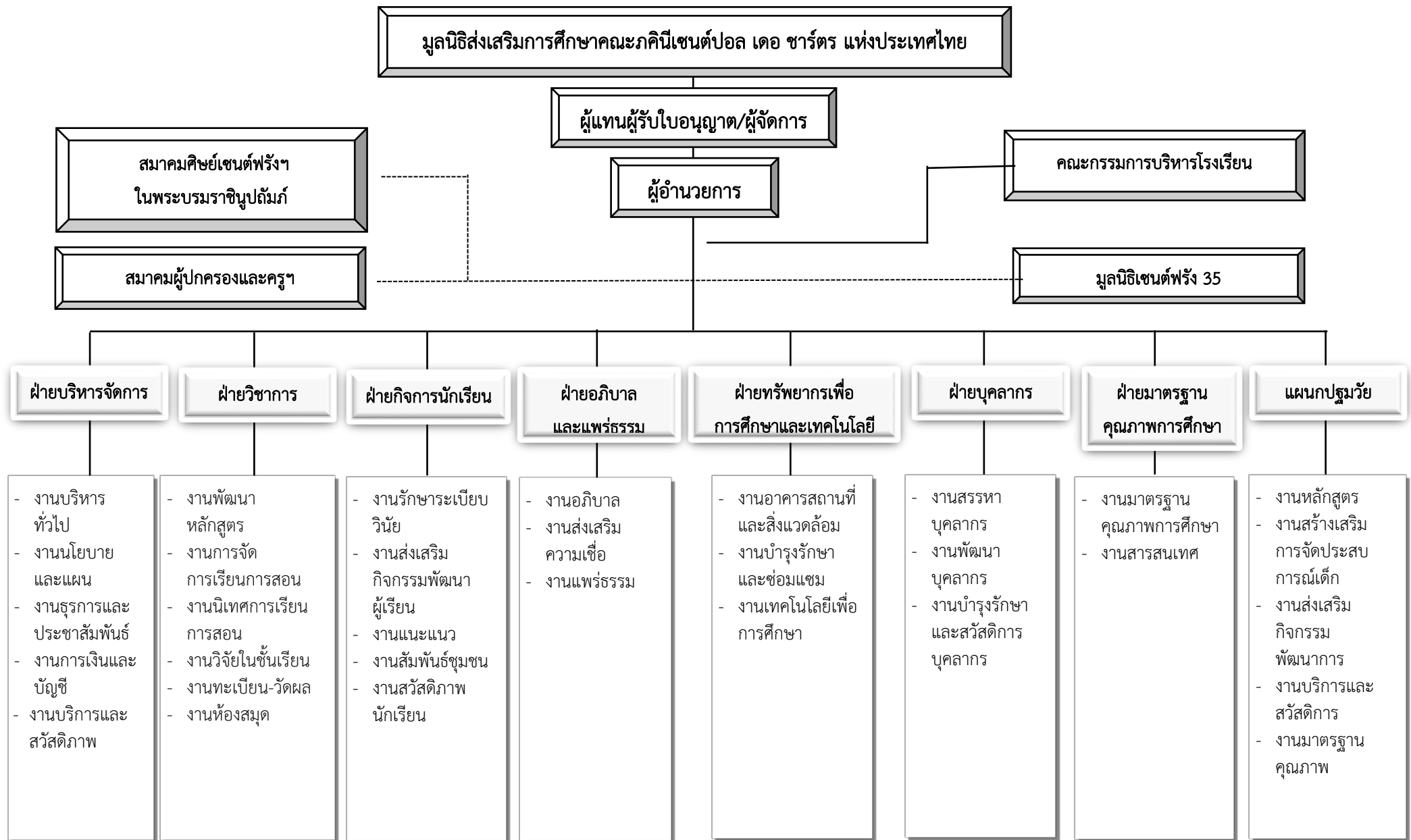
สีเขียว หมายถึง การเจริญเติบโตของงามของชีวิต

สีเหลือง หมายถึง การศึกษาต้องมีพื้นฐานอยู่บนหลักศาสนา

ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 7 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ
ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี ฝ่ายบุคลากร
และฝ่ายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในโรงเรียนสัปดาห์
ละ 1 ครั้ง มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ปี
การศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียน บุคลากรครู แผนการดำเนินงานและทิศทางการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน รวมทั้งปรึกษาหารือเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา
ของโรงเรียนดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์



อัตลักษณ์นักเรียน และเอกลักษณ์โรงเรียน

สตรีที่สง่างาม (Gracious Lady) : เมตตากรุณา ภาษาดี มีมารยาทงาม

เมตตากรุณา หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความรัก ความปรารถนาดี มีไมตรีจิต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ช่วยเหลือแบ่งปัน ทำคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม ให้อภัยใจบริสุทธิ์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ มีความสุขจากการให้ และปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข

ภาษาดี หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้มข้นเพื่อให้ “ใช้การได้” รวมทั้งสามารถใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มารยาทงาม หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงการมีกิริยา มารยาท สุภาพเรียบร้อย นั่ง ยืน เดินด้วยความสำรวม ตลอดจนแสดงความเคารพได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและสถานการณ์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้

วิสัยทัศน์

“สังคมอุดมปัญญา งามสง่าสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีใจรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

สังคมอุดมปัญญา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษา พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และทักษะต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวิเคราะห์แยกแยะบนพื้นฐานของข้อมูล และเลือกทำในสิ่งที่ดี ถูกต้อง ถูกเวลา ถูกสถานที่ มีความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

งามสง่าสู่สากล หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถในทักษะทางด้านภาษา และทักษะแห่งอนาคต 4Cs มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจบนความถูกต้อง ดีงาม มีความสามารถในการปรับตัว รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีมารยาทและบุคลิกภาพที่ดี เป็นที่ยอมรับ ชื่นชม และประทับใจแก่ผู้พบเห็น

บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม เข้าร่วมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และนำไปสู่การหวงแหน การดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย พร้อมที่จะสืบสานให้คงอยู่สืบไป

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่ตระหนักถึงคุณค่า รู้จักที่จะดูแลรักษา และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

พร้งพร้อมคุณธรรม หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่มีความศรัทธาต่อศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่นในทางแห่งคุณงามความดี ใช้คุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อให้นักเรียนรู้จักพอเพียง ไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักให้ รู้จักรับ มีความรัก ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ก้าวล้ำเทคโนโลยี หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะกระบวนการในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงาน หรือสร้างผลงาน ได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ ด้วยจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

มีใจรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายาม ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านการบริหารและการจัดการ

4. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1)
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและสามารถเชื่อมโยงความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1,ป.2)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1,ป.3)
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1,ป.4)
5. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2,ป.5)
6. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (พ.2,ป.6)
7. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2,ป.7)
8. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (พ.2,ป.8)
9. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3,ป.9)

ด้านการบริหารและการจัดการ

10. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10)
11. โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.4, ป.11)
12. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12)
13. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)
14. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น (พ.4,ป.14)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

15. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15)
16. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)
17. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5,ป.17)
18. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5,ป.18)
19. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5,ป.19)

ยุทธศาสตร์

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1, ย.1)
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1,ป.2,ย.2)
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1,ป.3,ย.3)
4. ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1,ป.4,ย.4)
5. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน (พ.2,ป.5,ย.5)
6. ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย (พ.2,ป.6,ย.6)
7. ส่งเสริมให้นักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2,ป.7,ย.7)
8. ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2,ป.8,ย.8)
9. ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3,ป.9,ย.9)

ด้านการบริหารและการจัดการ

10. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10, ย.10)
11. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล (พ.4, ป.11, ย.11)
12. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12, ย.12)
13. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)
14. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามกฎหมายกระทรวง (พ.4, ป.14, ย.14)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

15. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (พ.8, ป.14, ย.16)
16. พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5,ป.16,ย.16)
17. พัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5,ป.17,ย.17)
18. พัฒนาครูให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5,ป.18,ย.18)
19. พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5,ป.19,ย.19)

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

➤ นางสาวนิภา พรฤกษ์งาม สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ศีลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหาร และการจัดการการศึกษา คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ จากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565

➤ ผู้ช่วยผู้บริหาร มีคณะครูเป็นผู้ช่วยบริหารงานแต่ละฝ่าย ดังนี้

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางสาวทัศนีย์ ทรัพย์วิไล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
2. นางสาวทิพวรรณ กองกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
3. นางนพัสร์ เฟลิดโณม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
4. นางสาววิไลพร คุรัตน์สุวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
5. นางสาวศรา หรุจิตตวิวัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร เพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี	ครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)
6. นางสาวประสพพร สมจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและ แพร่ธรรม	Master of Arts in Liturgy (MAL)
7. นางสาวอรอนงค์ บุรณ์เจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

3. ผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. เป็นโรงเรียนหญิงล้วนที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในสังคม รวมทั้งความมีชื่อเสียงของศิษย์เก่า 2. ผู้ปกครองให้การยอมรับและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมส่งบุตรหลานที่เป็นสตรีเข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาในโรงเรียนสตรีล้วนโดยมุ่งเน้นคุณภาพด้านวิชาการ ความเป็นกุลสตรี มีระเบียบวินัย และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตในสังคม 4. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ ชั้นใน ซึ่งอยู่ใกล้สถานที่ราชการ และมีแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญหลายแห่ง ทำให้นักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้น	1. อัตราการเกิดลดลง แต่โรงเรียนมีจำนวนมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีทางเลือกมากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง 2. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรศึกษาต่อในโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียง หรือโรงเรียนที่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ ทำให้มีนักเรียนลาออกมากขึ้น 3. ปัญหาการหย่าร้างที่มีมากขึ้น ผู้ปกครองต้องหาเลี้ยงครอบครัวคนเดียว ส่งผลให้เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร 4. วิธีหรือรูปแบบการเลี้ยงดูบุตรหลานที่ค่อนข้างตามใจ หรือเอาใจมากเกินไป ส่งผลให้เด็กยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง 5. ค่านิยมแบบวัตถุนิยม และวัฒนธรรมต่างประเทศ เข้ามามีบทบาทกับเด็กไทยค่อนข้างมาก ทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ และมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 6. โรงเรียนตั้งอยู่ในซอยที่ค่อนข้างแคบ และมีโรงเรียนหลายแห่งในบริเวณใกล้เคียงทำให้เกิดการจราจรติดขัดมากในช่วงเวลาเร่งด่วน 7. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ไม่มีสถานที่จอดรถที่เพียงพอกับจำนวนรถของผู้ปกครอง 8. เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้รัฐสภา และหน่วยงานราชการหลายแห่งเมื่อเกิดเหตุการณ์ทางการเมืองจะส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในด้านการเดินทาง

ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างครอบคลุมและทันสมัย 2. เทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น 3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่ายในปัจจุบัน ส่งผลอย่างมากกับพฤติกรรมของนักเรียน 2. นักเรียนบางส่วนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี ไปใช้ในทางที่ผิด ไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ และผู้ปกครองไม่สามารถควบคุม หรือติดตามดูแลได้
ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการเรียนแก่บุตรหลาน รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ 2. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนให้นักเรียนเรียนเสริม หรือทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งประสบปัญหาและได้ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้รายได้ลดลง หรือขาดสภาพคล่องทางการเงิน
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย หรือการเปลี่ยนรัฐบาล ส่งผลกระทบทางลบต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของโรงเรียน 2. นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นโรงเรียนในสังกัดสพฐ. ทำให้โรงเรียนเอกชนไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-5M)

ด้านโครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนบริหารงานโดยนักบวช และมีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามวงจร PDCA 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 4. มีระบบการติดตามงานที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายต่างๆ ชัดเจน แต่การจัดบุคลากรเข้าตามฝ่ายต่างๆ ยังไม่ชัดเจน และมีความซ้ำซ้อนของบุคลากรในบางฝ่าย
ด้านผลผลิตและบริการ (Service)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและตามความต้องการของท้องถิ่น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนบางคนยังขาดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียนรู้ และยังรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายไม่ดีเท่าที่ควร
ด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก และปฏิบัติงานตรงตามสายงานที่ตนถนัด 2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนตามกฎหมายกำหนด 5. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ครูบางท่านยังขาดความทุ่มเทและเสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูมีแนวโน้มในการไปสอบบรรจุมากขึ้น ส่งผลต่อการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และการมอบหมายงานในระยะยาว

ด้านการเงิน (Money)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการจัดการด้านงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ เป็นระบบ 2. มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	-
ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีสิ่งแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ สะดวก สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียน สาระสอน วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการและพร้อมใช้งาน 2. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานภายในโรงเรียน 3. มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย	1. การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร
ด้านการบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ และยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร	1. การกระจายงานหรือมอบหมายงานไปยังบุคลากร ยังไม่ทั่วถึงหรือไม่เท่าเทียม บางคนมีภาระงานน้อยเกินไป บางคนมีภาระงานมากเกินไป
ด้านจริยธรรม (Moral)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ผู้บริหาร และครูมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของนักเรียน 3. มีการเรียนการสอนและการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	-

4. เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

- พ.ศ. 2568 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2567 รางวัลระดับเหรียญทอง D'Oro Prize (โดโรไพรซ์) จากโครงการประกวด “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งแผนงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เลาดาโตซี” จัดโดย ฝ่ายสังคม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- พ.ศ. 2566 รางวัล “มาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน” ระดับ 5 ดาว และรางวัลผลการดำเนินงานยอดเยี่ยม 2 หมวด จาก 6 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ด้านนโยบายและระบบบริหารจัดการของโรงเรียน และหมวดที่ 2 ด้านการจัดการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม แบบเชิงรุก (Active Learning) จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง
- พ.ศ. 2566 รางวัลสถานศึกษาที่รณรงค์ด้านการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ จัดโดยทาลิธาคุมประเทศไทย (TALITHA KUM THAILAND) เครือข่ายทาลิธาคุม เป็นเครือข่ายระดับนานาชาติของนักบวชหญิงเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์

คณะครูได้รับรางวัล ดังนี้

- พ.ศ. 2567 คุณครูศิริกัญญา ศิริ ได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ “ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” จัดโดย บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ในหัวข้อเรื่องระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์
- พ.ศ. 2566 คุณครูศิริกัญญา ศิริ ได้รับรางวัลดีเด่น จากการออกแบบนวัตกรรม Cellular respiration Game ประเภทผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในงาน RSU Academic Conference 2566
- พ.ศ. 2566 คุณครูศิริกัญญา ศิริ ได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ “ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” จัดโดย บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ในหัวข้อเรื่องระบบขับถ่ายของมนุษย์

นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงพิชามญช์ มีเพียร ชั้น ม.3/1 ได้รับรางวัล “เพชรเยาวชนนานาชาติด้านการศึกษาและวิชาการ” International Youth Diamond Award 2025 จัดโดยสโมสรส่งเสริมศักยภาพเยาวชนสู่ความเป็นสากล แห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงณัฐธรา ธรรมวราภิรมย์ ชั้น ป. 6/1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง และเด็กหญิงสรวิทย์ ฉรินทร์ศักดิ์ชัย ชั้น ป.5/1 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ International Mathematical Genius Olympiad 2025

- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงกัญจน์ณิชา ศิริปิยะวัฒน์ ชั้น ป.2/5 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกคณิตศาสตร์นานาชาติ Hong Kong-Macau Big Bay Belt International Mathematical Olympiad 2026
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงพิมพ์กุลยา ดั่งหังชั้น ชั้น ป.1/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Mathematical Olympiad heat round 2026
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงภาณิชา โรจนพานิช ชั้น ป.2/4 ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งทั้ง 2 รายการ ได้แก่ ประเภท “Abacus Arithmetic” และ “Mental Arithmetic” การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ AMAAS 1st Abacus Mental Arithmetic International Olympiad 2025
- พ.ศ. 2568 นางสาวชญานิศ นิธิรัถยา นางสาวณิชาภัฏญ์ แสงทองสุข และนางสาวณัฐกาญจน์ ตั้งปุชนียกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในหัวข้อ Social Science เรื่อง The Influence of Social Media, AI, and Technology on University Major Selection of 10-12 graders in Bangkok, Thailand การประกวดโครงงานในงาน International Student Project Excellence Award (ISP) ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงมิญญาดา แสนใจ ชั้น ป.5/4 นักกีฬาไอซ์สเก็ตสปีดสเก็ตตั้งทีมชาติไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รุ่น Junior E Women 500 m การแข่งขันในระดับเอเชีย รายการ Asian Open Short Track Speed Skating Trophy 2025 ณ เมืองเดห์ราดุน ประเทศอินเดีย
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงอริชยา พาเจนท์ ม.3/2 นักกีฬายูโดคนตาบอดทีมชาติไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รุ่นไม่เกิน 60 กก. หญิง คลาส J1 และเหรียญทองแดง ประเภททีม รุ่นไม่เกิน 60 กก. คลาส J1 จากการแข่งขันยูโดคนตาบอด รายการ IBSA Judo Championships 2025 ที่เมืองแอสตานา ประเทศคาซัคสถาน
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงปติตตา เนินอุไร ชั้น ป.5/2 และเด็กหญิงปริตา เนินอุไร ชั้น ป.6/5 ได้รับรางวัลที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 ประเภทอุปกรณ์ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ คานทรงตัว โต๊ะกระโดด และบาร์ต่างระดับ จากการแข่งขันยิมนาสติก รายการ Shanghai Gymnastics Club Invitational 2025 ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงเบญชญา พงษ์ทิพย์พิทักษ์ ชั้น ป.6/5 ได้รับรางวัล Excellence Award จากการประกวดวาดภาพศิลปะเด็กระดับโลก รายการ The 56 World School Children's Art Exhibition in Taiwan 2025
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงณัฏฐ์ชยา นวสกุลจินดา ชั้น ป.5/3 ได้รับคัดเลือกให้ร่วมจัดแสดงผลงานในนิทรรศการ ณ Gallery of the City Hall ซึ่งเป็นหอศิลป์ในศาลากลางเมือง จากการแข่งขันศิลปะรายการ 7th International Children's Art Competition Mini restART 2025 ณ Educational and Creative Center เมือง Velika Plana ประเทศ Republic of Serbia

- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงธัญญรัตน์ ทุมบาล ชั้น ม.2/1 ได้รับรางวัล First Prize ประเภท Piano Solo GRADE 8 รอบ Final Round จากการแข่งขันเปียโนรายการ Japan Music And Talent Competition 2026 ณ Urayasu Concert Hall จังหวัดชิบะ ประเทศญี่ปุ่น
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงญาดาพัชร สุขมาก ชั้น ป.4/1 เป็นหนึ่งในนักดนตรีวงดุริยางค์เยาวชนไทย ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ร่วมบรรเลง Symphony Works Concert ในพิธีเปิดงานเทศกาลดนตรี The 14th China-ASEAN (Nanning) Music Festival 2025 ณ เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงธัญญาพัชร โกสีย์เจริญ ชั้น ป.2/4 และเด็กหญิงสันทิพย์ ผิวเกลี้ยง ชั้น ป.4/3 ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท Classical/ Demi-Character/ National/ Contemporary/ Lyrical Ensemble 12&Under จากการแข่งขัน 27th Asia Pacific Dance Competition 2025 (ATDC) ณ Gateway Theatre ประเทศสิงคโปร์
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงอิสริยา ไตรรัตน์วรวิทย์ ชั้น ป.2/3 ได้รับรางวัล Champion Award ประเภท Jazz Ensemble รุ่นอายุ 9 ปี จากการแข่งขัน IAF International Grand Final 2025 ณ ประเทศสิงคโปร์
- พ.ศ. 2568 เด็กหญิงพิชามญณ์ วานิชยาภรณ์ ชั้น ม.1/1 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท Piano รุ่นอายุ 10-13 ปี จากการแข่งขันเปียโน Youth Ambassador Performance Arts Festival ณ National University of Singapore ประเทศสิงคโปร์
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงลินนา เกษศิลป์ ชั้น ป.4/1 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ Kangaroo Math Competition 2024
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงก้าเหียง หมา ชั้น ป.1/2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันคณิตคิดเร็วรุ่น k2 รายการ Hong Kong International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2024 ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
- พ.ศ. 2567 นางสาวปานชีวา ประสงค์ นักเรียนชั้น ม.6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ GOLD AWARD ในฐานะตัวแทนประเทศไทย สาย Business Track ระดับชั้นมัธยมศึกษา จากการแข่งขันทักษะทางดิจิทัล ระดับนานาชาติ ICDL Asia Digital Literacy Day ณ มหาวิทยาลัยมัลติมีเดีย เมืองไซเบอร์จายา ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงอรทิพา สิริสุทธิ ชั้น ป.5/2 ได้รับเหรียญทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นเยาวชน และถ้วยรางวัลประเภททีม การแข่งขันยิมนาสติกรายการ Artistic Gymnastics Singapore Open 2024 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงปริดา เนินอุไร ชั้น ป.5/6 ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และเด็กหญิงปัทมดา เนินอุไร ชั้น ป.4/1 ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และถ้วยรางวัลคะแนนรวมอุปกรณ์ลำดับ 3 จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์ Shanghai Gymnastics Club Invitational Competition 2024 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงกัญญณัฐณ์ กุลวงษ์วานิชย์ ชั้น ป.4/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภท Solo Ballet Junior A จากการแข่งขัน Bandung International Dance Competition 2024 ณ เมือง บันดุง ประเทศอินโดนีเซีย
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงภูมิชิธา ขำสุวรรณ ชั้น ป.4/2 ได้รับรางวัล RUNNER UP 4 ประเภท 5-6 KYU DIVISION จากการแข่งขันหมากล้อมระดับทวีปเอเชีย รายการ CPF ASIA AMATEUR GO CHAMPIONSHIP 2024 BANGKOK
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงปรีดาสิริ โมพิมาย ป.5/1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดศิลปะเด็กนานาชาติ International Children's Art Competition & Concourse BITOLA in Macedonia 2024
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงปณณดา วงศ์สว่าง ชั้น ป.1/6 และเด็กหญิงปณยวีร์ วงศ์สว่าง ชั้น ป.4/4 ได้รับรางวัล Distinction Award จากการแข่งขันเดี่ยวเปียโน รายการ Hong Kong Final Round of the Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 ณ Hong Kong Cultural Center เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
- พ.ศ. 2567 เด็กหญิงดาวิกา เพชรคงทอง นักเรียนชั้น ป.6/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการเป็นตัวแทนทีมประเทศไทย เข้าร่วมการประกวด International Beach Parade Competition ประเภท Best Movement an Expression จากการแข่งขันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม รายการ The 3rd Indonesia International Culture Festival 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงชญาน์วรรณ อังคณาวิเศษกุลชั้น ป.3/3 และเด็กหญิงลีนนา เกษศิลป์ ชั้น ป.3/5 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ Hong Kong International Mathematical Olympiad 2023 Heat Round
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงอิงบุญ จำปาทอง ชั้น ป.4/2 ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันคณิตคิดเร็วนานาชาติ International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิง ลีนนา เกษศิลป์ ชั้น ป.3/5 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันคณิตศาสตร์เด็กหญิงลีนนา เกษศิลป์ ป.3/5 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ "World International Mathematical Olympiad Final Round" (WIMO 2023) ณ University of Malaya กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงธีรชญาณ์ รักธรรมวงศ์ ชั้น ป.4/3 เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ รายการ Robot Challenge 2023 ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้รับรางวัล The First Prize รายการ Lego Sumo รุ่น junior
- พ.ศ. 2566 นางสาวปานชีวา ประสงค์ ชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการ ASMOPSS (แอสมอพส์) โครงการแข่งขันวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงขอหิน แซ่หลิน ชั้น ป.5/4 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จากการแข่งขันออนไลน์ระดับนานาชาติ โปรแกรม "SCRATCH" รุ่น Primary 4

- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงธัญญชล จรัสศรีกิจ ป.3/5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภทพุมเซ ทิมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขันเทควันโดรายการ ChunCheon Korea Open International Championships ณ สาธารณรัฐเกาหลี
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงณัฏฐชยา นวสกุลจินดา ป.3/1 ได้เข้าร่วมแข่งขันยิมนาสติก ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Champion ประเภท Gymnastics Dance, Children Category B จัดโดย APAC CUP Organizing Committee ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงณัฏฐชยา นวสกุลจินดา ป.3/1 ได้เข้าร่วมแข่งขันยิมนาสติก ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Champion ประเภท Gymnastics Dance, Children Category B จัดโดย APAC CUP Organizing Committee ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงชัชชญา อัครโกสีย์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันเต้น ได้รับรางวัลได้รับรางวัล Potential Award และเข้าร่วมการแข่งขัน Asia students Arts Festival (ASAF) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดงในระดับนานาชาติ
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงธนธิตา จุลภักดิ์ ชั้น ป.4/5 ได้รับรางวัล “ECO FRIEND PRIZE” จากการเข้าร่วม โครงการประกวดภาพวาดสิ่งแวดล้อมนานาชาติ ระดับเยาวชน KAO International Environment Painting Contest for Children ครั้งที่ 13
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงปานชีวา จันทรบำรุง ชั้น ป.2/6 ได้รับรางวัล Second Prize ประเภท Ukulele Performance 2nd grade division จากการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ รายการ Taipei International Youth Music Competition 2023 ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงปานชีวา จันทรบำรุง ชั้น ป.2/6 เด็กหญิงปานฝัน จันทรบำรุง ชั้น ป.1/1 เด็กหญิง สันต์ฤทัย ผิวเกลี้ยง ชั้น ป.2/1 ได้รับรางวัล Honorable Mention (ประเภททีม) จากการเข้าร่วมการแข่งขันเต้นนานาชาติ Asia Pacific Dance Competition 2023 ครั้งที่ 25 ณ กรุง กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. 2566 เด็กหญิงสินนา เกษศิลป์ ป.3/5 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิก นานาชาติ Hippo International English Language Olympiad 2023

5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นางสาวนิภา	พรฤกษ์งาม	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ผศ.กานน	สมร่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.วรรณภร	ศิริพละ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ประภาวรรณ	ตระกูลเกษมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.กรกมล	ชูช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสุดารัตน์	ภูริทัต	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวทิพวรรณ	กองกิจ	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาวทัศนีย์	ทรัพย์วิไล	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทางโรงเรียนจะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานความคืบหน้า และเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน โดยในปีการศึกษา 2567 มีการประชุมดังนี้

ครั้งที่ 1/2568 วันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องรับรอง โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์
คอนแวนต์

ครั้งที่ 2/2568 วันพฤหัสบดีที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องรับรอง โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์
คอนแวนต์

ครั้งที่ 3/2568 วันอังคารที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ ห้องรับรอง โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์
คอนแวนต์

6. คณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นางสาวแวววรรณ แซ่ย่าง | ประธานสถานักเรียน,
หัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายบริหาร |
| 2. นางสาวกานต์กวีณ ถิ่นฐานทรัพย์ | รองประธานสถานักเรียน,
รองหัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายบริหาร |
| 3. นางสาวกศนันท์ สุกใส | หัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายวิชาการ |
| 4. นางสาวนฤพร มังกรศิลา | รองหัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายวิชาการ |
| 5. นางสาวณัฐธยาน์ กิรติรัตนพฤษ | หัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| 6. นางสาวปาณิสรา เย็นทรง | รองหัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| 7. นางสาวสณห์ศศิณท์ เมธินาพิทักษ์ | หัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายระเบียบวินัย |
| 8. นางสาวชญญพัชร อีร์เชาวเลิศน์ | รองหัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายระเบียบวินัย |
| 9. นางสาวกัญญาวิร์ อัครกิจมันคง | หัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายกิจกรรม |
| 10. นางสาวปณัฏฐา เขาวนาสัย | รองหัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายกิจกรรม |
| 11. นางสาวภริดา มิตรสมาน | หัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายสิ่งแวดล้อม |
| 12. นางสาวกิริณา เทพาลัย | รองหัวหน้าสถานักเรียนฝ่ายสิ่งแวดล้อม |

บทที่ 2
สารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน

1 ข้อมูลนักเรียน

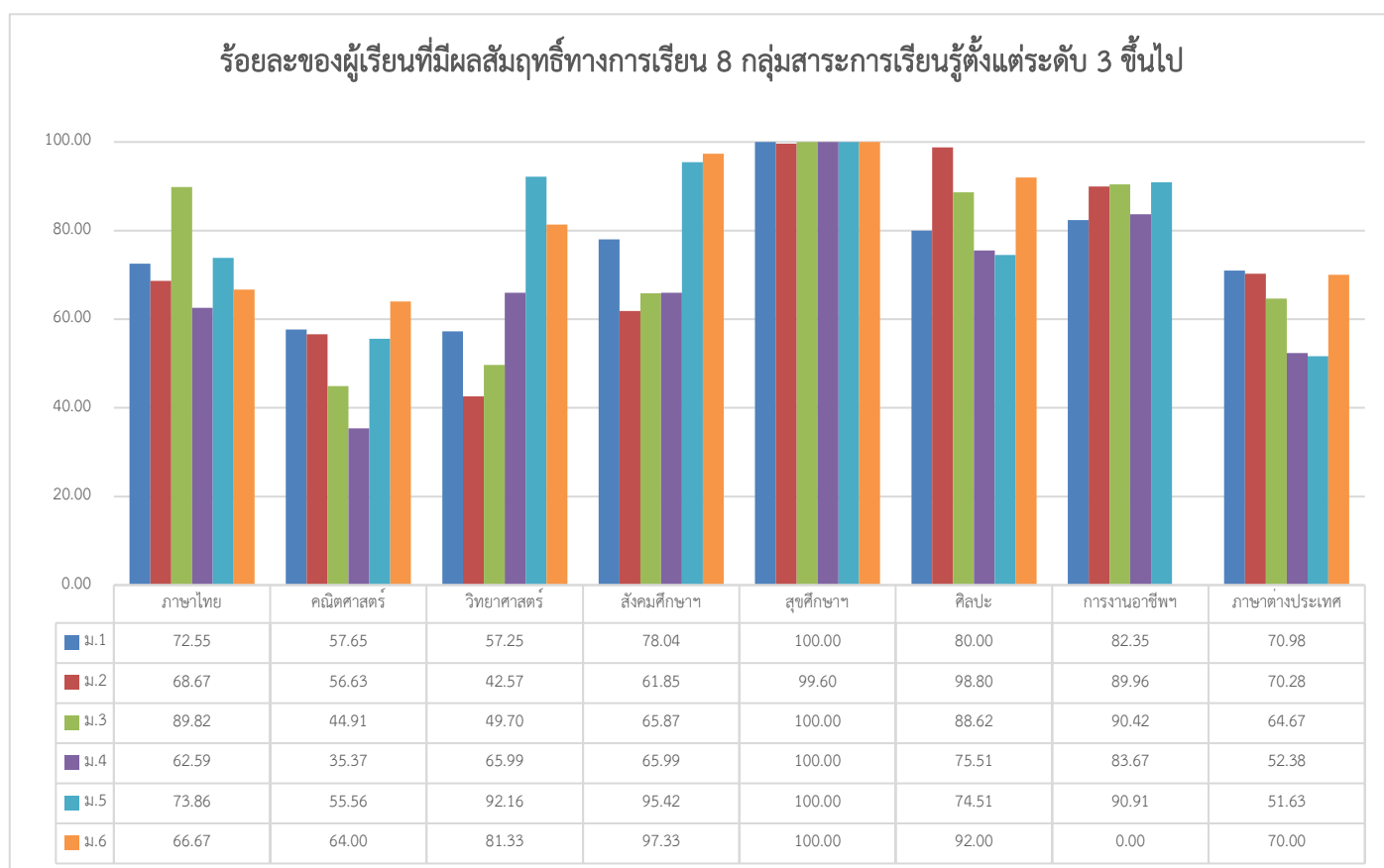
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 รวม 2,078 คน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	4	-	-	90	-	-	90
อนุบาลปีที่ 2	4	-	-	117	-	-	117
อนุบาลปีที่ 3	5	-	-	145	-	-	145
รวม	13	-	-	352	-	-	352
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	-	-	204	-	-	204
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	-	-	192	-	-	192
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	-	-	169	-	-	169
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	-	-	182	-	-	182
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	-	-	224	-	-	224
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	-	-	195	-	-	195
รวม	36	-	-	1,166	-	-	1,166
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	-	-	127	-	-	127
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	-	-	124	-	-	124
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	-	-	84	-	-	84
รวม	11	-	-	335	-	-	335
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	-	-	74	-	-	74
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	-	76	-	-	76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	-	75	-	-	75
รวม	9	-	-	225	-	-	225
รวมทั้งสิ้น	69	-	-	2,078	-	-	2,078

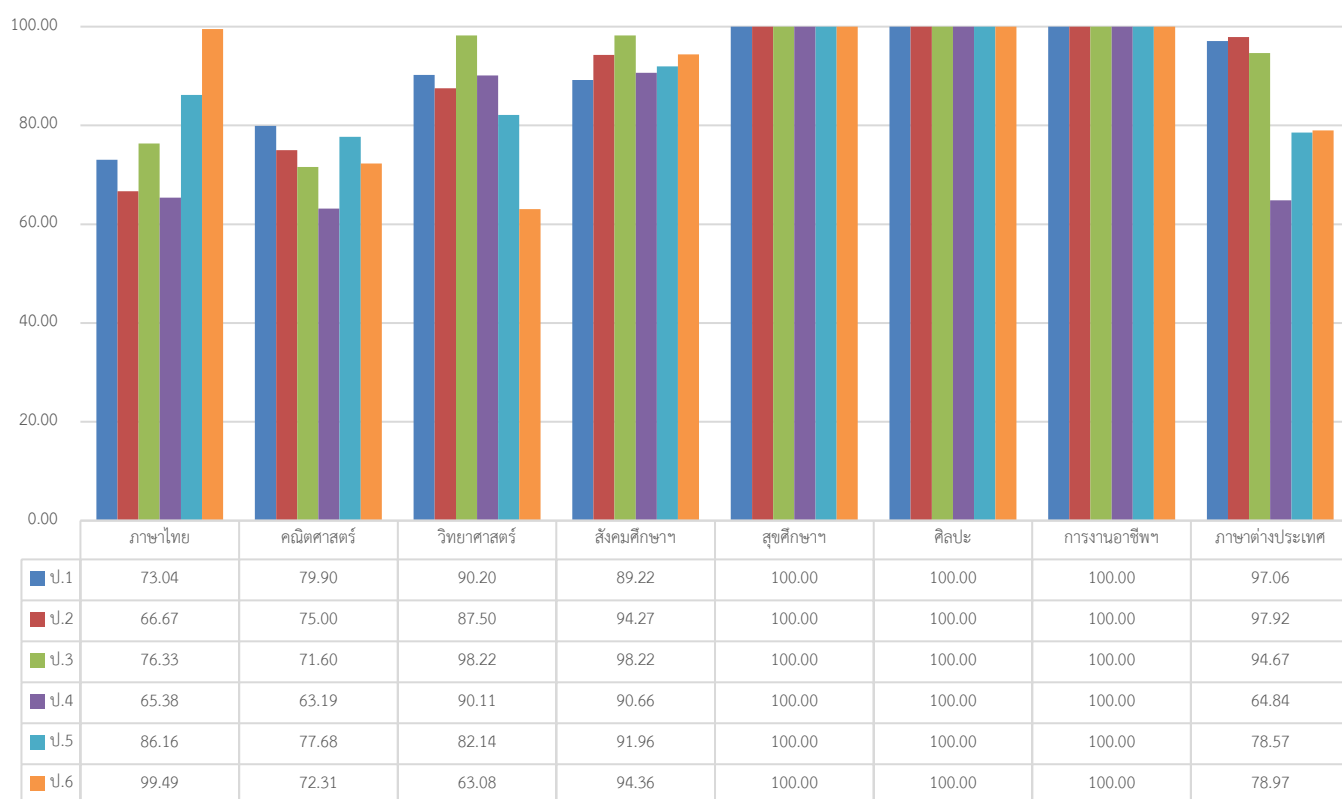
ข้อมูล ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

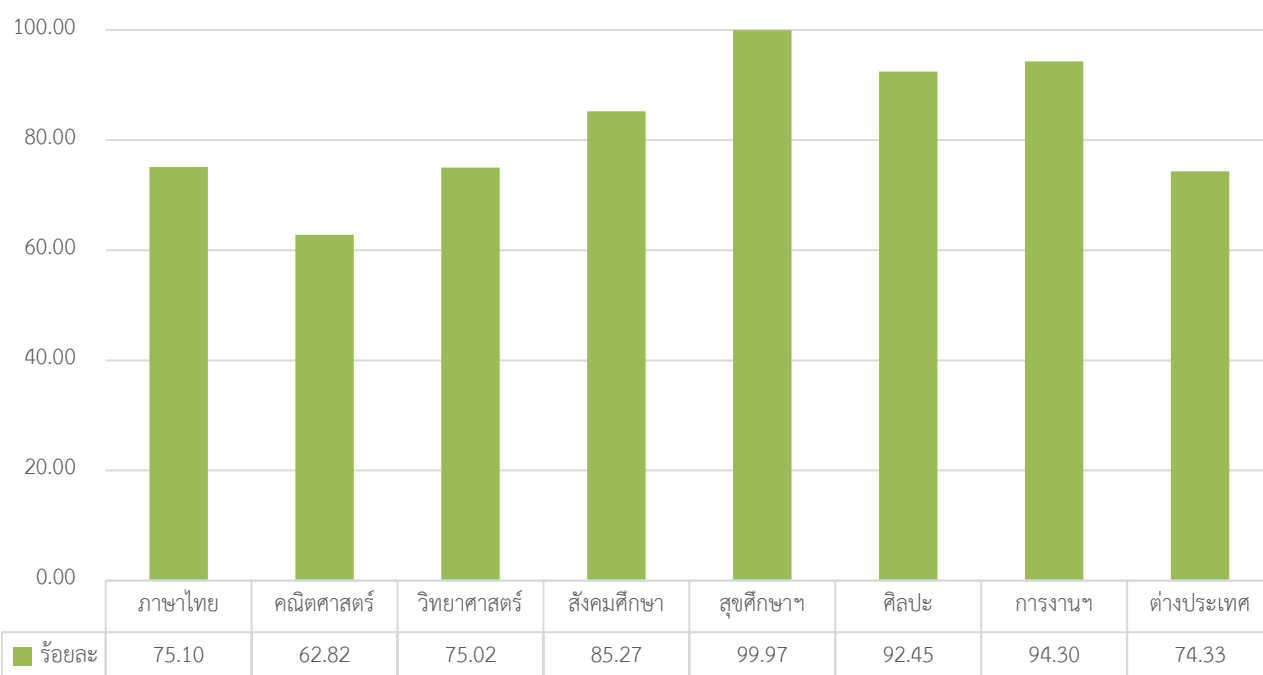
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป												เฉลี่ย รวม
	ระดับชั้น												
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	73.04	66.67	76.33	65.38	86.16	99.49	72.55	68.67	89.82	62.59	73.86	66.67	75.10
คณิตศาสตร์	79.90	75.00	71.60	63.19	77.68	72.31	57.65	56.63	44.91	35.37	55.56	64.00	62.82
วิทยาศาสตร์	90.20	87.50	98.22	90.11	82.14	63.08	57.25	42.57	49.70	65.99	92.16	81.33	75.02
สังคมศึกษา ฯ	89.22	94.27	98.22	90.66	91.96	94.36	78.04	61.85	65.87	65.99	95.42	97.33	85.27
สุขศึกษาและ พลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.60	100.00	100.00	100.00	100.00	99.97
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	98.80	88.62	75.51	74.51	92.00	92.45
การงานอาชีพ ฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	82.35	89.96	90.42	83.67	90.91		94.30
ภาษาต่างประเทศ	97.06	97.92	94.67	64.84	78.57	78.97	70.98	70.28	64.67	52.38	51.63	70.00	74.33
สรุปร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป													82.41



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568



รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

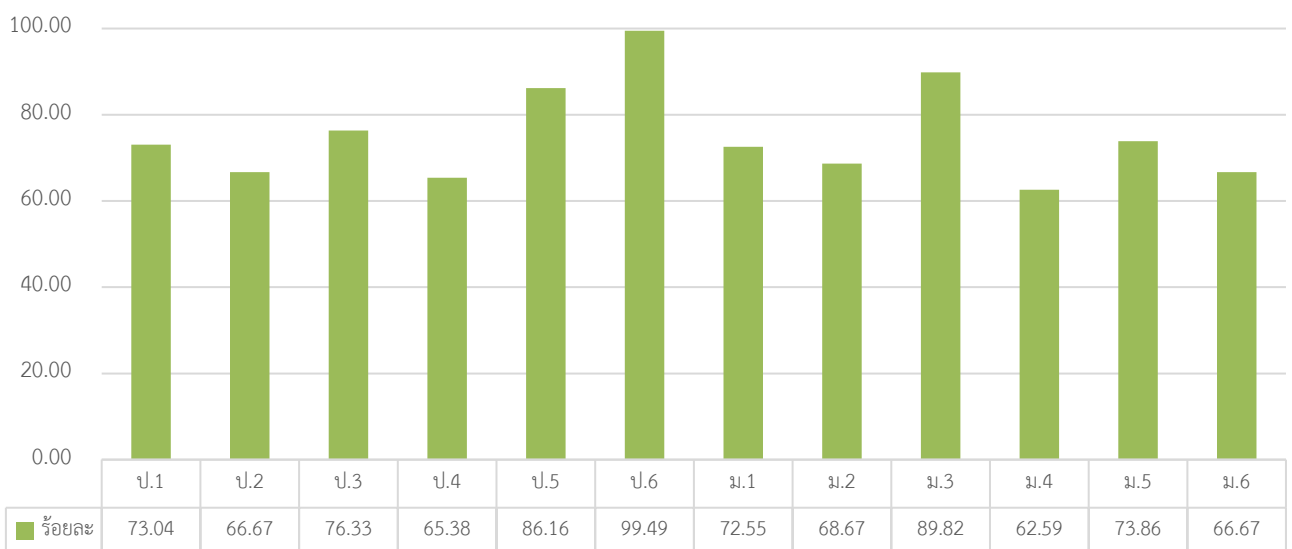
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	5.39	4.41	8.33	8.82	13.73	10.29	49.02	73.04
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	11.46	4.17	8.33	9.38	8.85	10.42	47.40	66.67
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	2.37	4.14	5.33	11.83	12.43	12.43	51.48	76.33
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	-	2.75	14.84	17.03	13.19	9.89	42.31	65.38
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	0.45	0.45	4.91	8.04	20.54	24.11	41.52	86.16
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	-	-	0.51	-	5.64	11.28	82.56	99.49
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	1.57	2.75	9.02	14.12	16.86	18.43	37.25	72.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	1.20	6.02	12.05	12.05	17.27	17.27	34.14	68.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	-	1.20	2.99	5.99	14.97	19.16	55.69	89.82
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	0.68	6.12	10.20	20.41	17.69	25.17	19.73	62.59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	-	-	3.92	11.11	11.11	18.95	24.18	30.72	73.86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	-	2.00	6.67	8.67	16.00	18.67	16.00	32.00	66.67
เฉลี่ยรวม	1,726	-	2.09	3.55	8.02	11.23	14.90	16.55	43.65	75.10

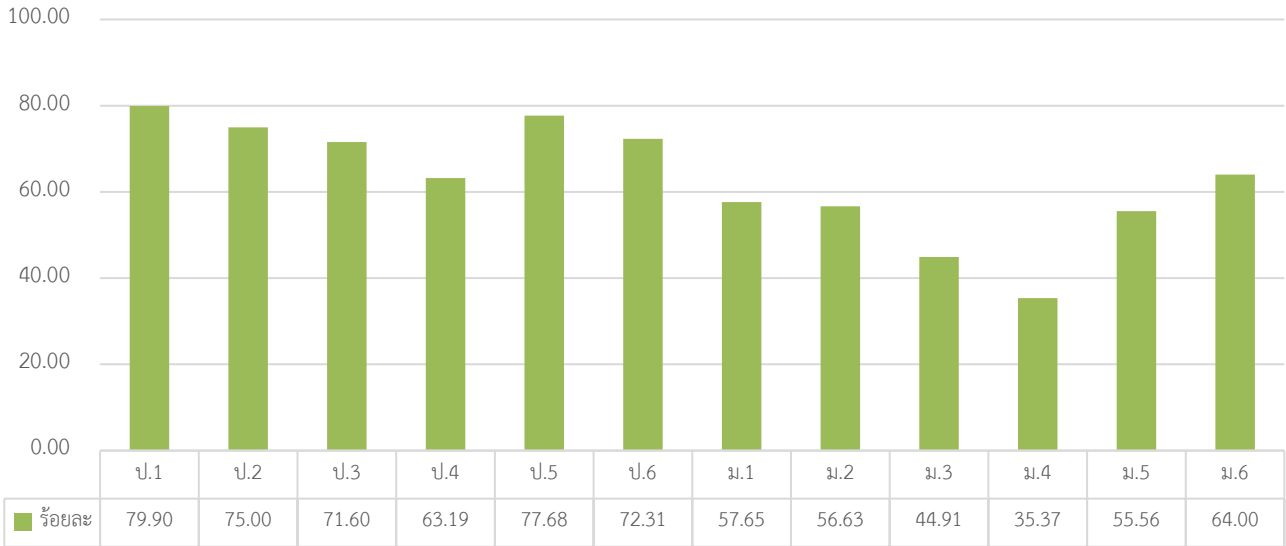
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2568



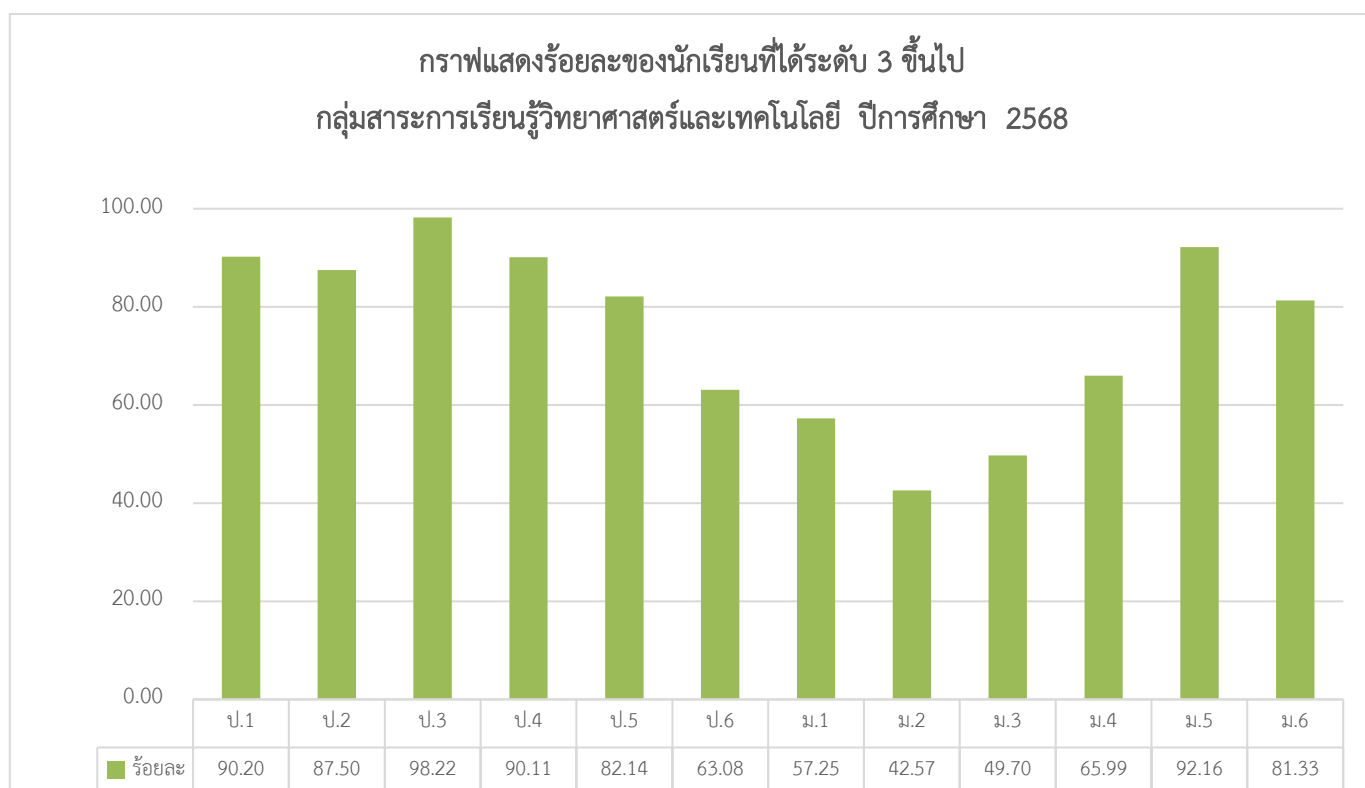
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	0.98	0.98	7.84	10.29	16.67	14.71	48.53	79.90
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	0.52	5.73	9.90	8.85	15.63	15.10	44.27	75.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	-	1.78	13.61	13.02	10.65	13.02	47.93	71.60
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	-	8.24	13.74	14.84	10.99	12.64	39.56	63.19
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	-	1.34	8.93	12.05	12.05	13.84	51.79	77.68
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	1.03	3.08	9.23	14.36	15.90	11.28	45.13	72.31
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	2.35	5.88	17.65	16.47	16.08	11.76	29.80	57.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	8.84	10.44	14.86	9.24	16.47	6.02	34.14	56.63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	5.99	14.37	19.76	14.97	15.57	10.18	19.16	44.91
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	21.77	17.69	15.65	9.52	12.24	7.48	15.65	35.37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	-	-	5.23	20.92	18.30	11.76	8.50	35.29	55.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	-	1.33	4.00	10.67	20.00	10.67	10.67	42.67	64.00
เฉลี่ยรวม	1,726	-	3.57	6.56	13.56	13.49	13.72	11.27	37.83	62.82

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568



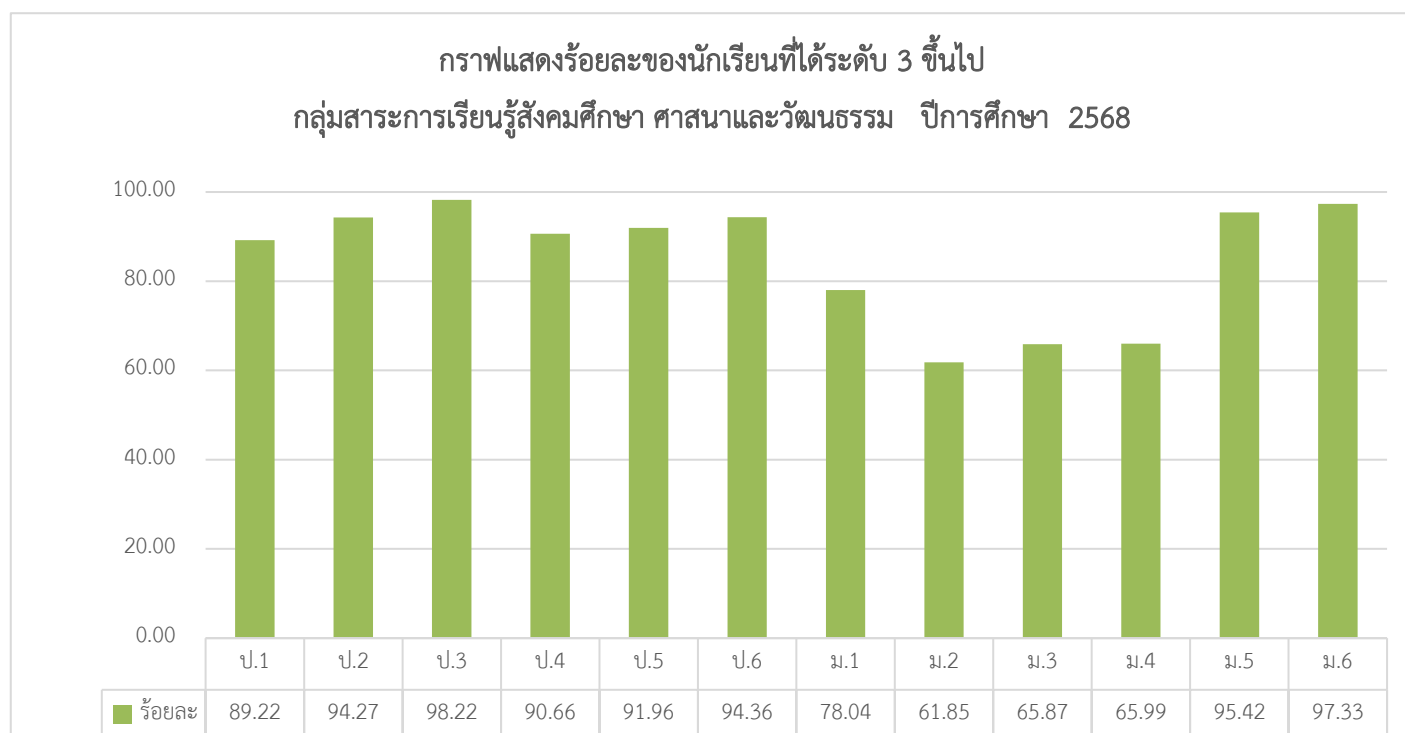
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์								ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	-	1.47	4.41	3.92	5.39	13.24	71.57	90.20
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	-	0.52	2.60	9.38	17.71	19.79	50.00	87.50
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	-	-	0.59	1.18	5.33	15.38	77.51	98.22
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	-	-	1.65	8.24	22.53	12.09	55.49	90.11
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	0.45	0.45	7.59	9.38	16.07	16.07	50.00	82.14
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	2.56	6.15	12.31	15.90	11.79	20.51	30.77	63.08
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	1.57	3.53	18.04	19.61	21.57	11.76	23.92	57.25
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	12.85	12.45	18.07	14.06	12.85	10.04	19.68	42.57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	0.60	1.80	23.35	24.55	16.77	14.97	17.96	49.70
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	4.08	7.48	7.48	14.97	16.33	21.09	28.57	65.99
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	-	1.31	1.31	1.31	3.92	3.92	12.42	75.82	92.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	-	1.33	1.33	5.33	10.67	13.33	10.67	57.33	81.33
เฉลี่ยรวม	1,726	-	2.06	3.04	8.56	11.32	13.63	14.84	46.55	75.02



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	-	0.49	1.96	8.33	12.75	17.65	58.82	89.22
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	-	-	0.52	5.21	13.02	22.92	58.33	94.27
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	-	-	-	1.78	12.43	12.43	73.37	98.22
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	-	-	1.65	7.69	23.63	17.58	49.45	90.66
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	-	-	2.68	5.36	11.16	21.43	59.38	91.96
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	-	0.51	0.51	4.62	12.82	18.46	63.08	94.36
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	0.39	0.78	9.41	11.37	18.82	23.53	35.69	78.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	0.80	4.42	18.88	14.06	31.73	10.44	19.68	61.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	-	2.99	13.77	17.37	24.55	18.56	22.75	65.87
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	1.36	8.84	6.12	17.69	12.93	16.33	36.73	65.99
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	-	-	-	-	4.58	9.15	9.15	77.12	95.42
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	-	-	-	-	2.67	0.67	8.67	88.00	97.33
เฉลี่ยรวม	1,726	-	0.21	1.50	4.63	8.39	15.31	16.43	53.53	85.27

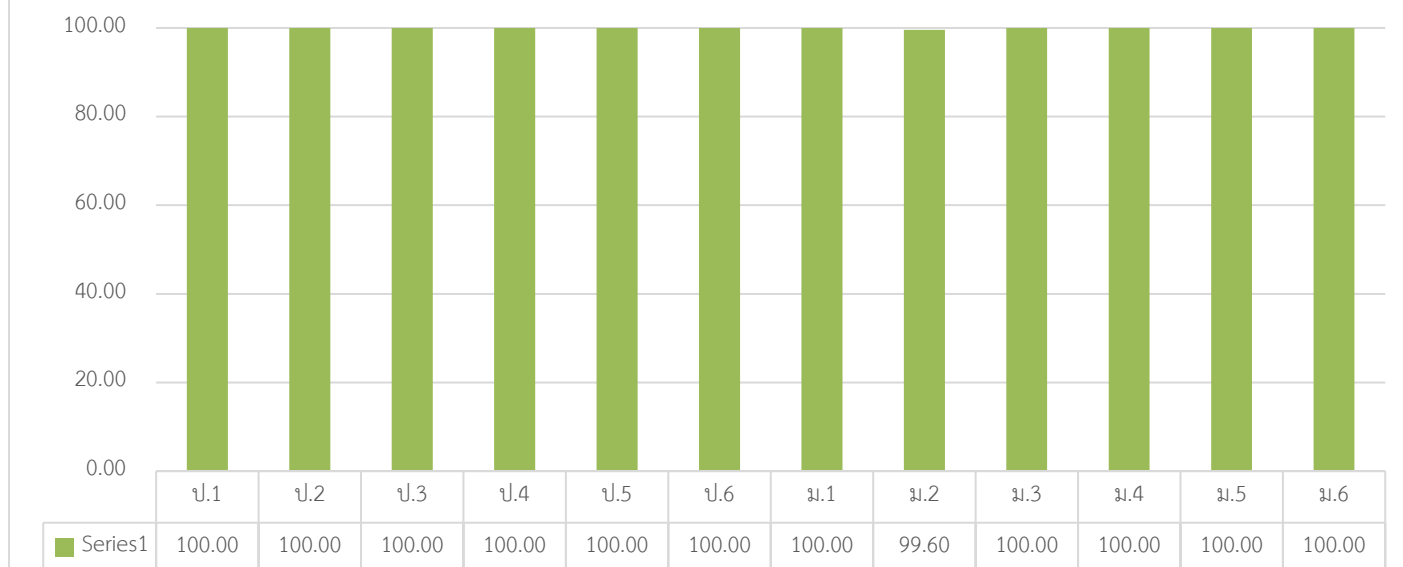


กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	-	-	-	-	0.49	-	99.51	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	-	-	-	-	-	4.17	95.83	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	-	-	-	-	-	5.33	94.67	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	-	-	-	-	3.85	23.08	73.08	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	-	-	-	-	-	1.34	98.66	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	-	-	-	-	-	0.51	99.49	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	-	-	-	-	0.39	9.02	90.59	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	-	-	-	0.40	7.63	14.86	77.11	99.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	-	-	-	-	0.60	2.99	96.41	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	-	-	-	-	11.56	12.24	76.19	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76							3.27	96.73	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75						0.67	18.00	81.33	100.00
เฉลี่ยรวม	1,726					0.03	2.10	7.90	89.97	99.97

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

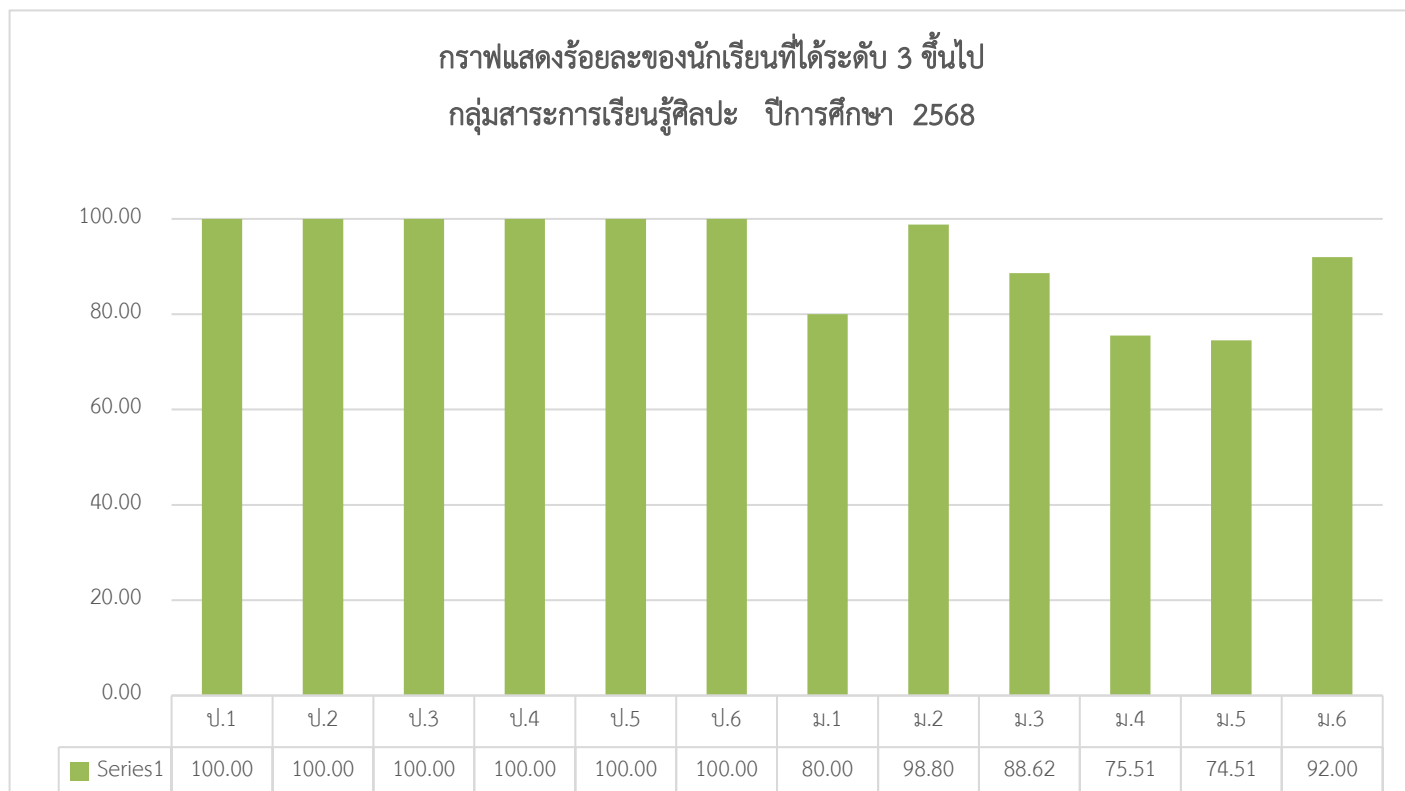
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2568



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	-	-	-	-	-	-	100.00	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	-	-	-	-	-	-	100.00	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	-	-	-	-	-	-	100.00	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	-	-	-	-	-	-	100.00	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	-	-	-	-	0.45	1.34	98.21	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	-	-	-	-	-	0.51	99.49	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	-	0.39	2.35	17.25	28.63	27.06	24.31	80.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	-	-	0.40	0.80	8.43	17.27	73.09	98.80
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	-	-	3.59	7.78	16.17	12.57	59.88	88.62
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	-	2.04	5.44	17.01	21.77	27.89	25.85	75.51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76			0.65	7.19	17.65	18.30	20.26	35.95	74.51
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75					8.00	24.00	18.00	50.00	92.00
เฉลี่ยรวม	1,726			0.26	1.58	5.71	9.81	10.41	72.23	92.45

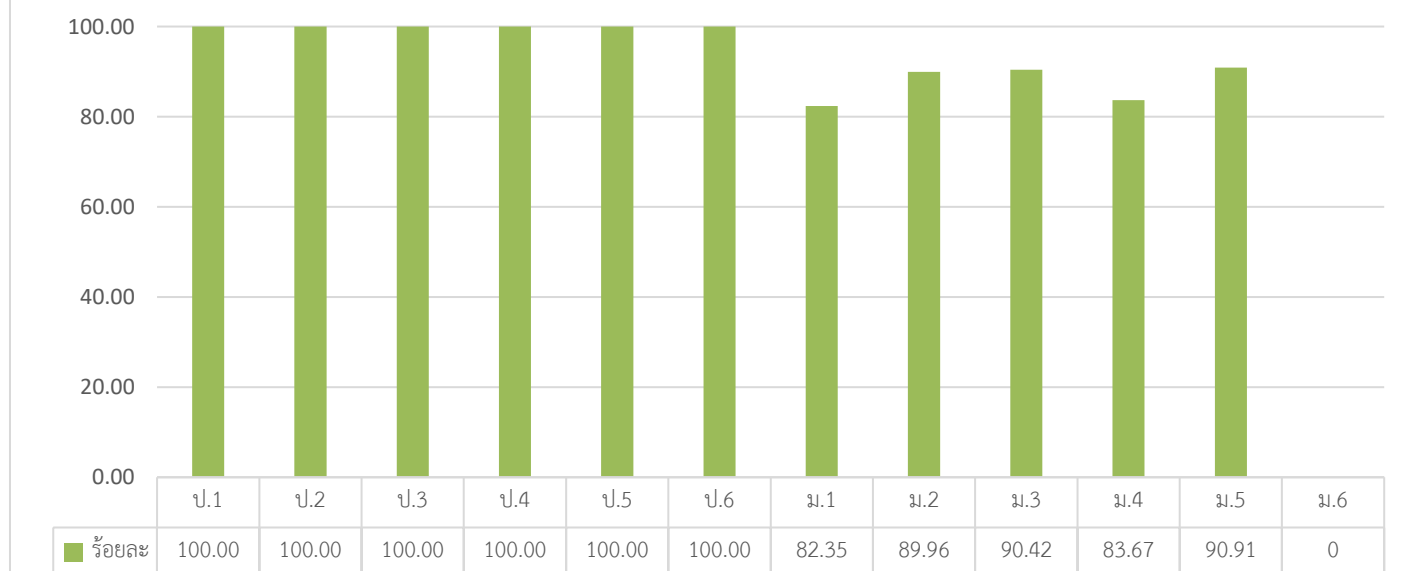
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2568



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี								ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	-	-	-	-	12.75	13.24	74.02	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	-	-	-	-	14.58	11.46	73.96	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	-	-	-	-	3.55	7.10	89.35	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	-	-	-	-	0.55	9.89	89.56	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	-	-	-	-	0.89	4.91	94.20	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	-	-	-	-	5.64	17.95	76.41	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	-	-	6.67	10.98	14.51	22.75	45.10	82.35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	-	-	2.81	7.23	9.64	18.07	62.25	89.96
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	-	-	2.99	6.59	13.17	24.55	52.69	90.42
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	-	3.40	6.80	6.12	5.44	18.37	59.86	83.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76			1.30	3.90	3.90	3.90	12.99	74.03	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75									
เฉลี่ยรวม	1,726			0.43	2.11	3.17	7.69	14.66	71.95	94.30

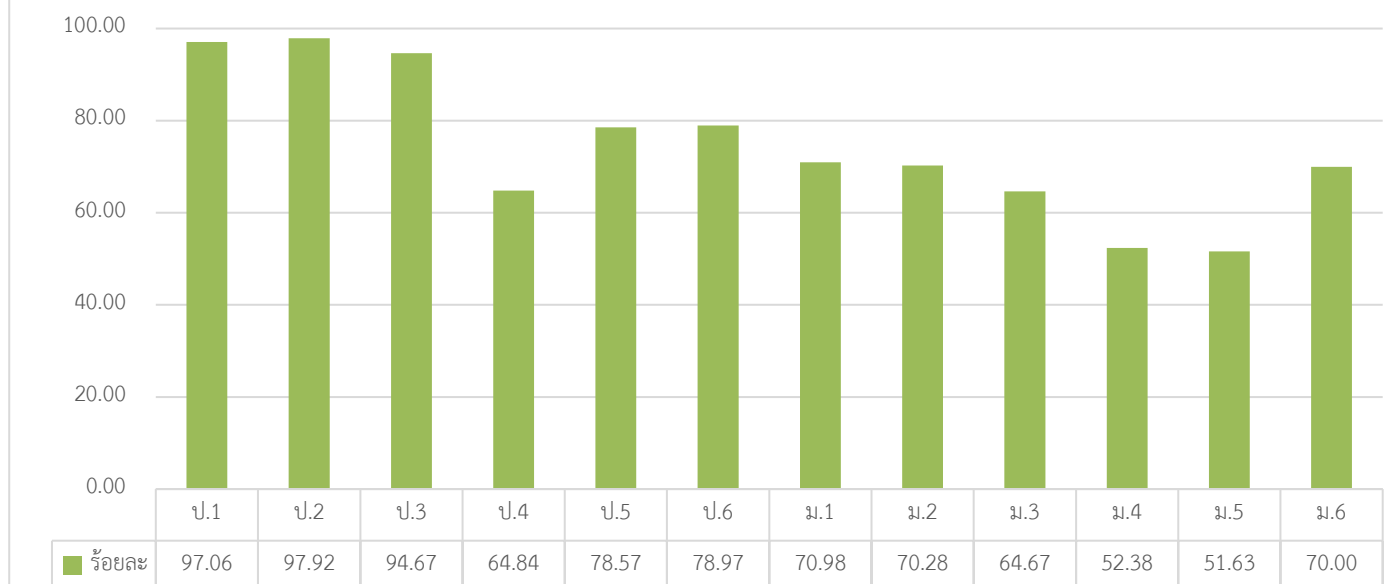
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2568



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

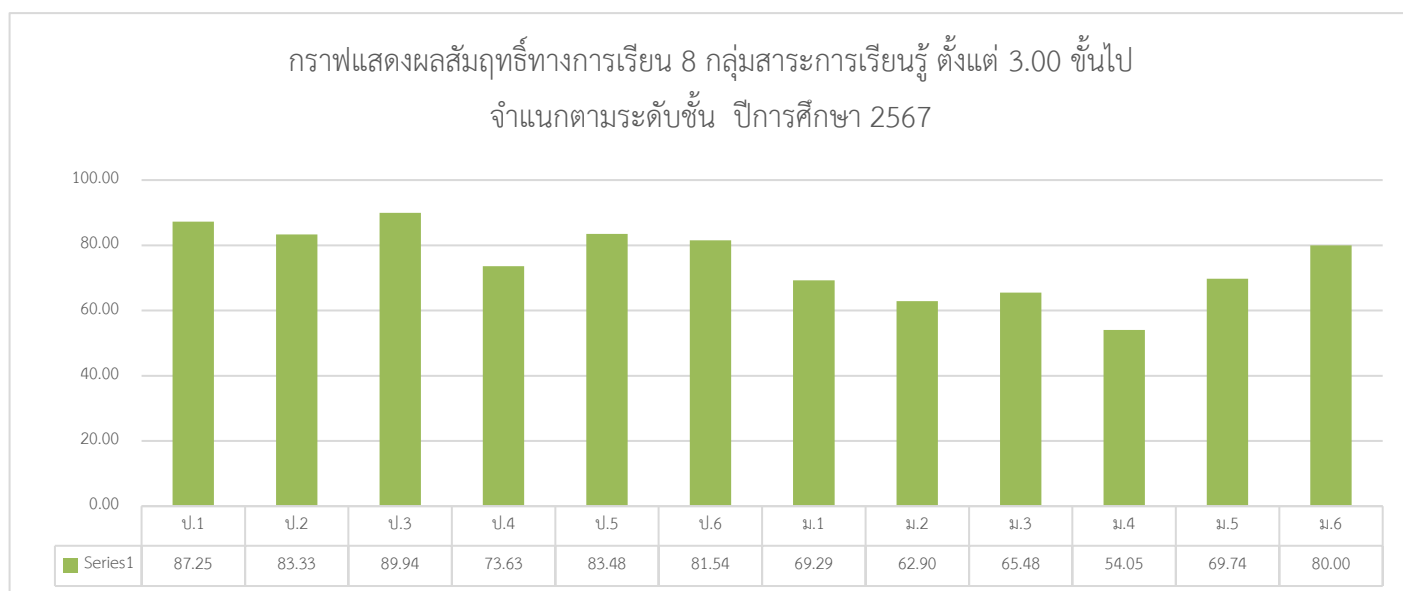
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	-	-	-	0.49	2.45	13.24	10.78	73.04	97.06
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	-	-	-	-	2.08	10.94	14.06	72.92	97.92
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	-	-	-	-	5.33	13.61	12.43	68.64	94.67
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	-	0.55	4.40	13.19	17.03	10.44	10.44	43.96	64.84
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	-	-	2.23	8.04	11.16	7.59	12.05	58.93	78.57
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	-	-	-	6.15	14.87	14.87	11.28	52.82	78.97
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	-	0.39	6.67	10.59	11.37	11.76	10.59	48.63	70.98
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	-	4.82	5.22	10.04	9.64	16.06	10.04	44.18	70.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	-	4.19	4.79	13.17	13.17	15.57	10.78	38.32	64.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	-	-	0.68	10.88	36.05	32.65	9.52	10.20	52.38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76			3.27	15.69	29.41	22.88	13.07	15.69	51.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75				4.00	26.00	30.67	16.67	22.67	70.00
เฉลี่ยรวม	1,726		0.83	2.27	7.69	14.88	16.69	11.81	45.83	74.33

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2568



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	178	87.25
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	160	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	152	89.94
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	134	73.63
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	187	83.48
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	159	81.54
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	88	69.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	78	62.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	55	65.48
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	40	54.05
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	53	69.74
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	60	80.00
รวมทั้งสิ้น	1,726	1,344	77.87



สรุป ในภาพรวมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.87

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

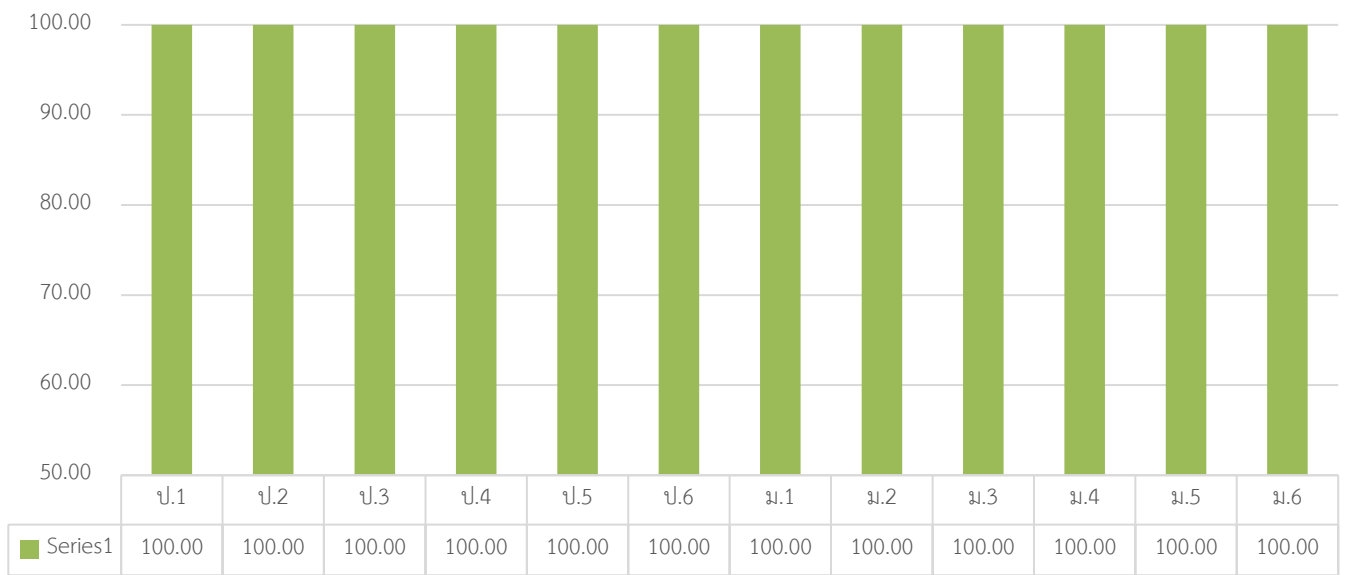
ระดับคุณภาพของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ 3	คะแนนร้อยละ	80 – 100	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับ 2	คะแนนร้อยละ	65 – 79	หมายถึง	ดี
ระดับ 1	คะแนนร้อยละ	50 – 64	หมายถึง	ผ่าน
ระดับ 0	คะแนนร้อยละ	0 – 49	หมายถึง	ไม่ผ่าน

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				จำนวนนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับ ดีขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีระดับคุณภาพ					
		0	1	2	3		
ป.1	204	-	-	-	204	204	100.00
ป.2	192	-	-	-	192	192	100.00
ป.3	169	-	-	-	169	169	100.00
ป.4	182	-	-	-	182	182	100.00
ป.5	224	-	-	-	224	224	100.00
ป.6	195	-	-	-	195	195	100.00
ม.1	127	-	-	-	127	127	100.00
ม.2	124	-	-	-	124	124	100.00
ม.3	84	-	-	-	84	84	100.00
ม.4	74	-	-	-	74	74	100.00
ม.5	76	-	-	-	76	76	100.00
ม.6	75	-	-	-	75	75	100.00
เฉลี่ยรวม						1,726	100.00

กราฟแสดงร้อยละการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2568



สรุป ในภาพรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ระดับ 2 – 3) คิดเป็น ร้อยละ 100.00

4. สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

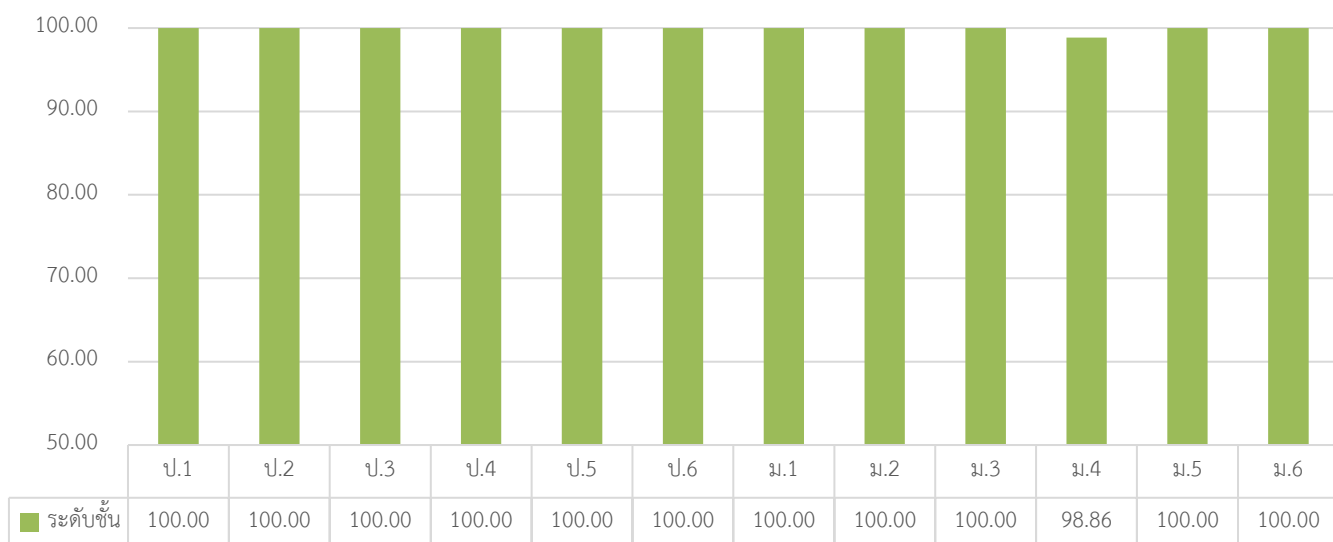
ระดับคุณภาพของการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กำหนดดังนี้

ระดับ 3	คะแนนร้อยละ	80 – 100	หมายถึงดีเยี่ยม
ระดับ 2	คะแนนร้อยละ	65 – 79	หมายถึงดี
ระดับ 1	คะแนนร้อยละ	50 – 64	หมายถึงผ่าน
ระดับ 0	คะแนนร้อยละ	0 – 49	หมายถึงไม่ผ่าน

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของนักเรียน				จำนวนนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีระดับคุณภาพ					
		0	1	2	3		
ป.1	204	-	-	-	204	100.00	204
ป.2	192	-	-	-	192	100.00	192
ป.3	169	-	-	-	169	100.00	169
ป.4	182	-	-	-	182	100.00	182
ป.5	224	-	-	-	224	100.00	224
ป.6	195	-	-	-	195	100.00	195
ม.1	127	-	-	-	127	100.00	127
ม.2	124	-	-	-	124	100.00	124
ม.3	84	-	-	-	84	100.00	84
ม.4	74	-	-	-	74	100.00	74
ม.5	76	-	-	-	76	100.00	76
ม.6	75	-	-	-	75	100.00	75
เฉลี่ยรวม						100.00	1,726

กราฟแสดงร้อยละการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ของนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2568



สรุป ในภาพรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ระดับ 2 – 3)
คิดเป็นร้อยละ 100.00

5. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

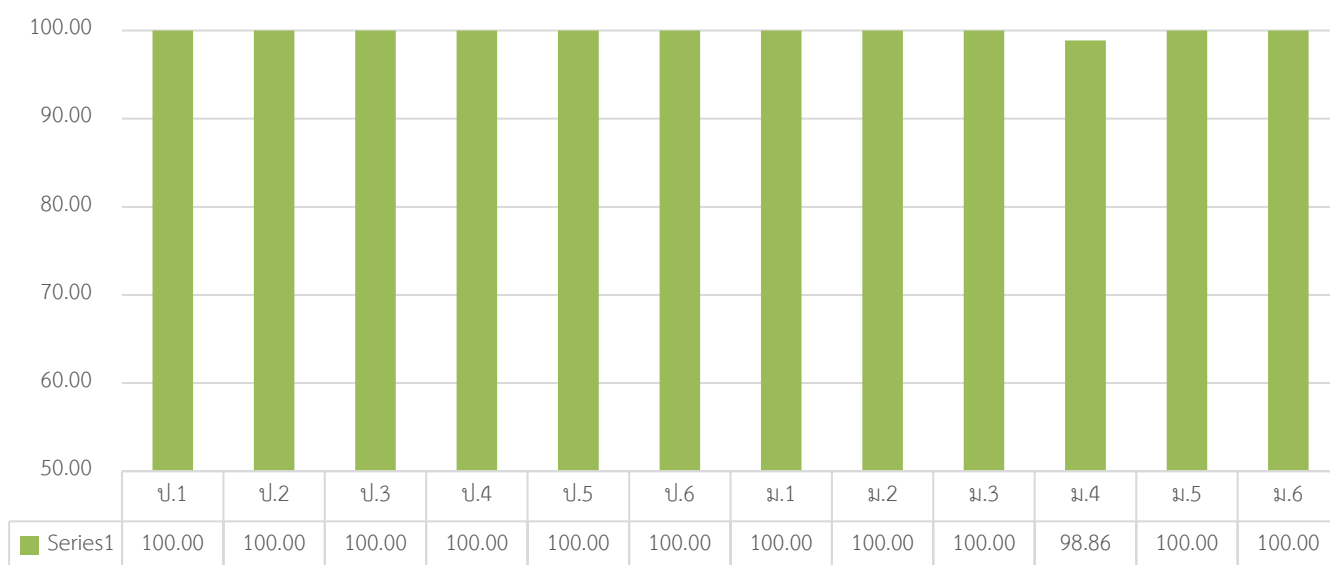
ระดับคุณภาพของการประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน กำหนดดังนี้

ระดับ 3	คะแนนร้อยละ	80 – 100	หมายถึง ดีเยี่ยม
ระดับ 2	คะแนนร้อยละ	65 – 79	หมายถึง ดี
ระดับ 1	คะแนนร้อยละ	50 – 64	หมายถึง ผ่าน
ระดับ 0	คะแนนร้อยละ	0 – 49	หมายถึง ไม่ผ่าน

รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน				จำนวนนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีระดับคุณภาพ					
		0	1	2	3		
ป.1	204	-	-	3	201	100.00	204
ป.2	192	-	-	-	192	100.00	192
ป.3	169	-	-	-	169	100.00	169
ป.4	182	-	-	1	181	100.00	182
ป.5	224	-	-	1	223	100.00	224
ป.6	195	-	-	-	195	100.00	195
ม.1	127	-	-	-	127	100.00	127
ม.2	124	-	-	-	124	100.00	124
ม.3	84	-	-	-	84	100.00	84
ม.4	74	-	-	4	70	100.00	74
ม.5	76	-	-	7	69	100.00	76
ม.6	75	-	-	2	73	100.00	75
เฉลี่ยรวม						100.00	1,726

กราฟแสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับขึ้นไป ปีการศึกษา 2568



สรุป ในภาพรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ระดับ 2 – 3)
คิดเป็นร้อยละ 100.00

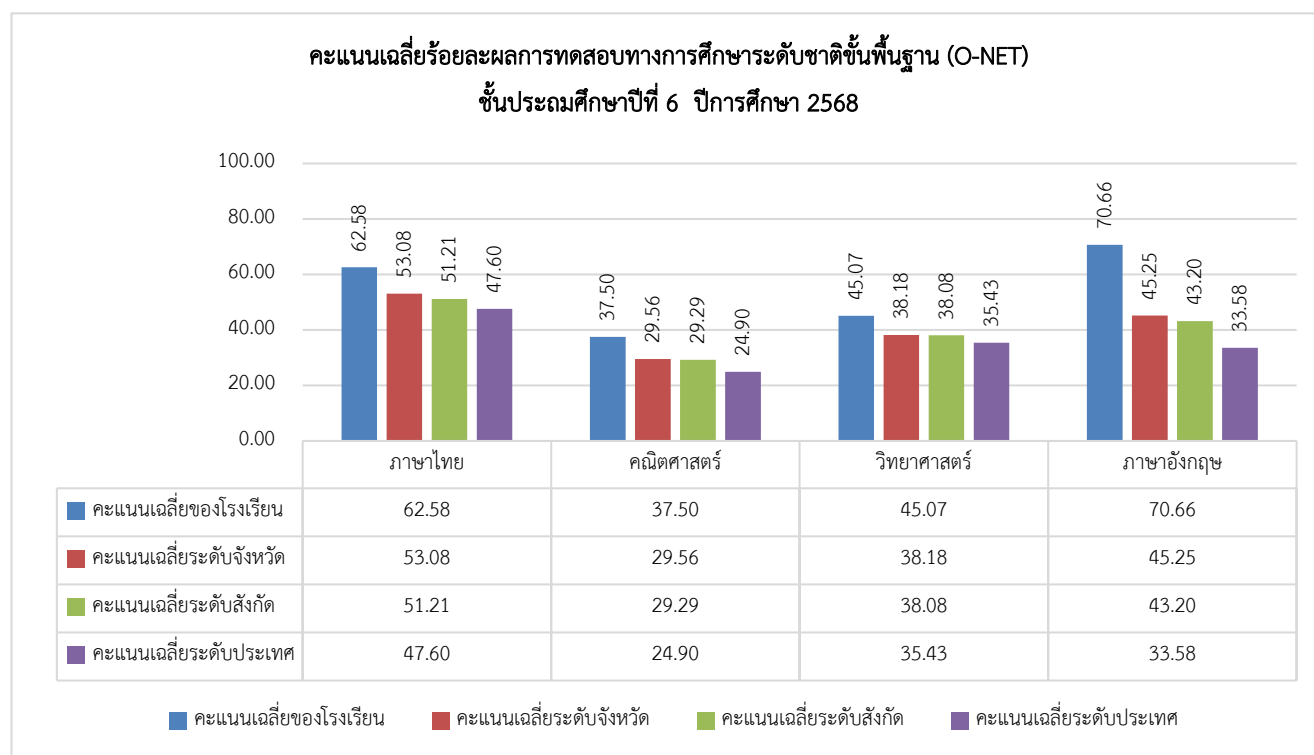
6. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2568

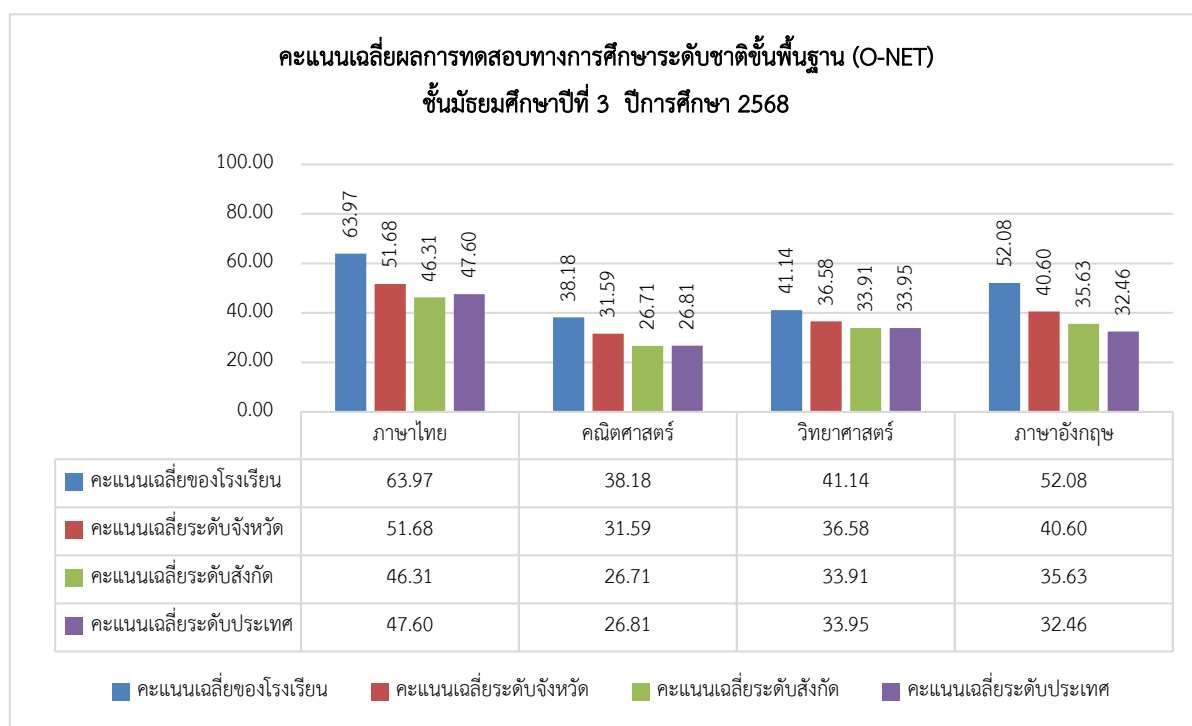
วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย (61)	62.58	53.08	51.21	47.60
คณิตศาสตร์ (64)	37.50	29.56	29.29	24.90
วิทยาศาสตร์ (65)	45.07	38.18	38.08	35.43
ภาษาอังกฤษ (63)	70.66	45.25	43.20	33.58



สรุป คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับประเทศ ระดับ สังกัดสข. และระดับจังหวัดทุกรายวิชา

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2568

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย (91)	63.97	51.68	46.31	47.60
คณิตศาสตร์ (94)	38.18	31.59	26.71	26.81
วิทยาศาสตร์ (95)	41.14	36.58	33.91	33.95
ภาษาอังกฤษ (93)	52.08	40.60	35.63	32.46



สรุป คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับประเทศ ระดับ สังกัดสช. และระดับจังหวัดทุกรายวิชา

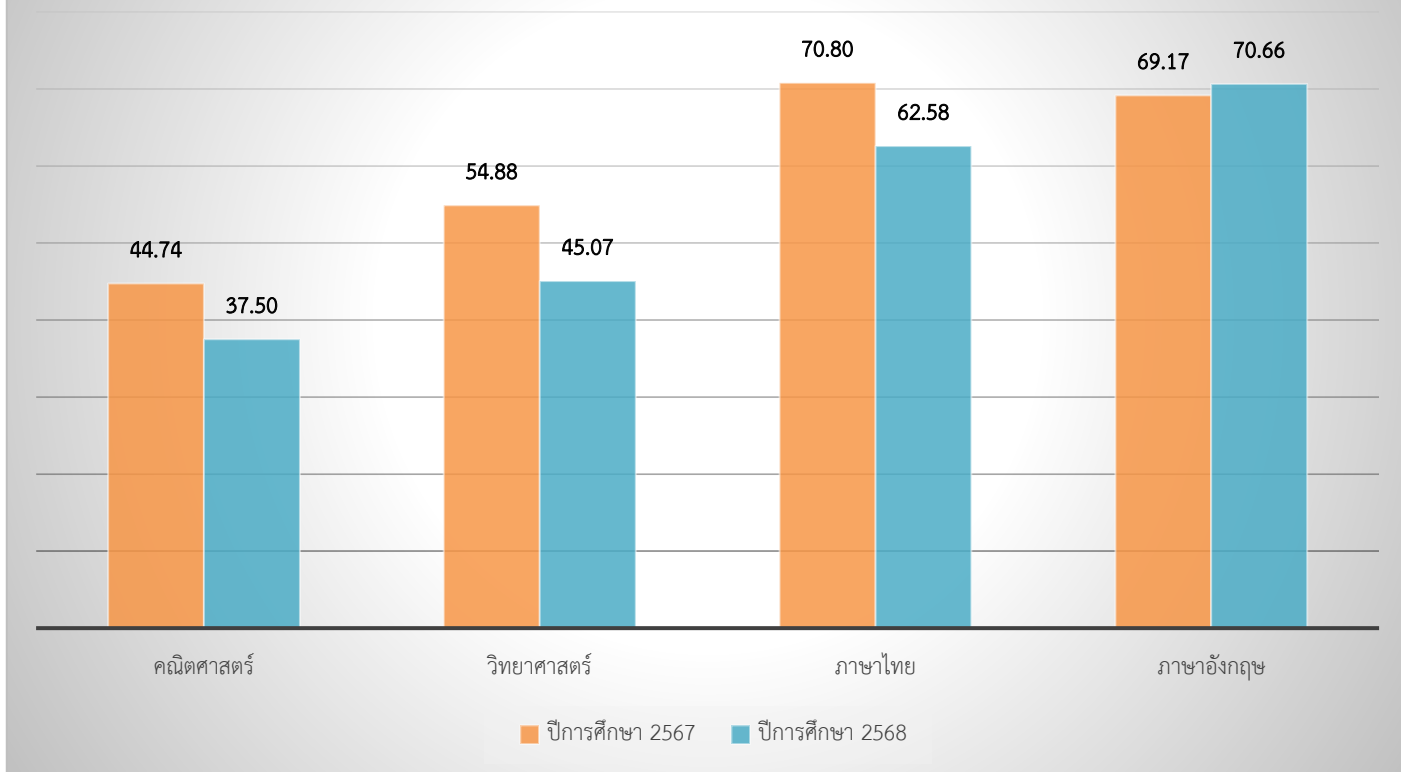
รายงานผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2566 (1)	2567 (2)	2568 (3)			
คณิตศาสตร์	599,250	189	24.90	41.68	44.74	37.50	-7.24	-16.18	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	599,275	188	35.43	52.64	54.88	45.07	-9.81	-17.88	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	599,380	189	47.60	71.18	70.80	62.58	-8.22	-11.61	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	599,284	188	33.58	74.57	69.17	70.66	1.49	2.15	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3

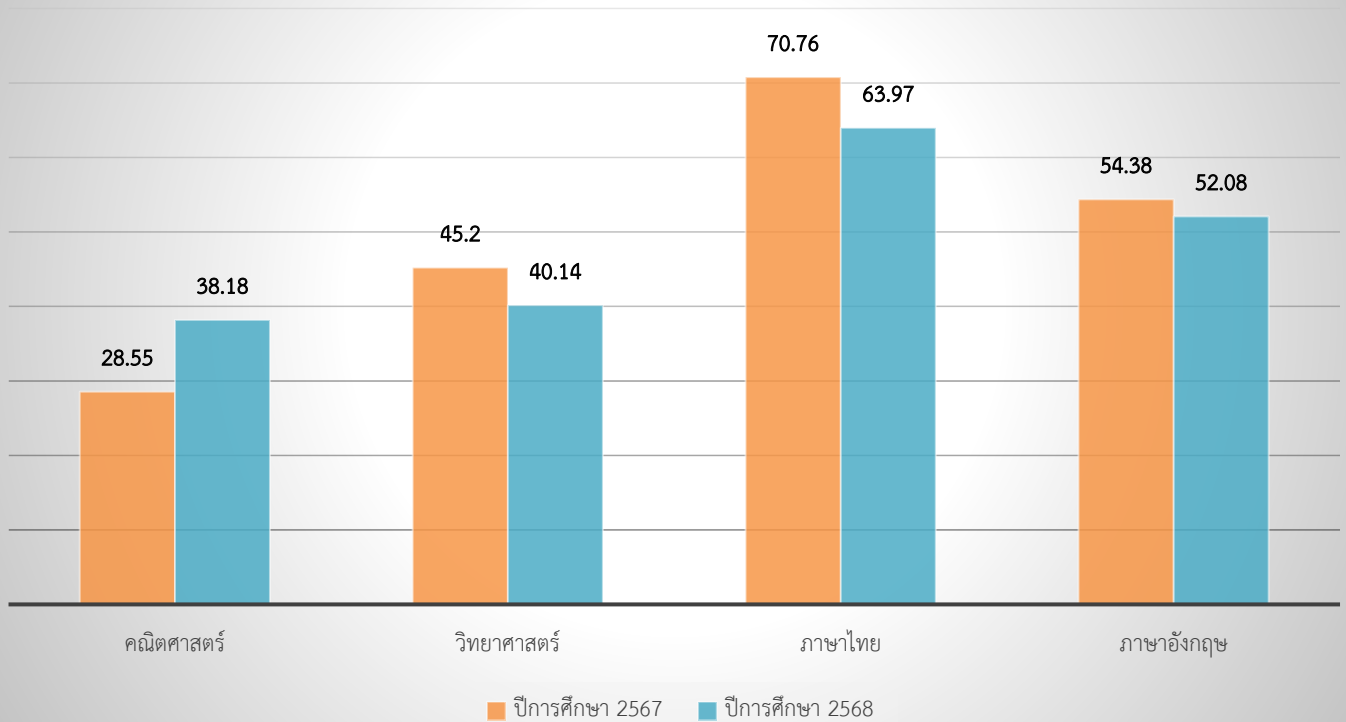
กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 – 2568



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย	แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3
				2566 (1)	2567 (2)	2568 (3)	(4)	(5)	
คณิตศาสตร์	550,945	54	26.81	44.68	28.55	38.18	9.63	33.73	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	551,936	54	33.95	43.89	45.20	40.14	-5.06	-11.19	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	552,410	54	47.60	67.7	70.76	63.97	-6.79	-9.6	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	551,597	54	32.46	66.96	54.38	52.08	-2.3	-4.23	ไม่มีพัฒนาการ

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 – 2568



7. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	204	204	100.00	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	192	192	100.00	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	169	169	100.00	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	182	182	100.00	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	224	224	100.00	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	195	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	127	127	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	124	124	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	84	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	74	74	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	76	100.00	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	75	100.00	-	-
รวม	1,726	1,726		-	
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	100.00		-	



สรุป ในภาพรวมนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

8. ผลงานนักเรียน

นักเรียนที่ได้รับรางวัลกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการภายนอกโรงเรียน

ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	เด็กหญิงภูษิตา ขจรกิตติสกุล	ป.6/1	สมาคมส่งเสริมและพัฒนากำลังคนเสริมเพื่ออนาคต (International Association for the Future STEM Workforce: IAFSW) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) และ Concent Edu	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขัน Creative Math Competition 2025 โดยใช้บอร์ดเกม Battle of number รอบ All Thailand Competition ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร				✓	
2.	เด็กหญิงพันธิตรา สังข์เอี่ยม	ม.4/1	สมาคมส่งเสริมและพัฒนากำลังคนเสริมเพื่ออนาคต (International Association for the Future STEM Workforce: IAFSW) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) และ Concent Edu	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน Creative Math Competition 2025 โดยใช้บอร์ดเกม Battle of number รอบ All Thailand Competition ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร				✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
3.	เด็กหญิงภาณุชา โรจนพาณิชย์	ป.2/4	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) ณ ห้อง Bangkok Dinner Teater Bangkok Word ชั้น 1 สวนสยาม	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 7 ปี โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2568 Thailand mathematics and mental arithmetic competition 2025				✓	
4.	เด็กหญิงอริชฐาน ถาวรสุชาติ	ป.5/6	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) ณ ห้อง Bangkok Dinner Teater Bangkok Word ชั้น 1 สวนสยาม	รางวัลชนะเลิศ พร้อมถ้วยรางวัล จากการแข่งขันคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 9 ปี ในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2568 Thailand mathematics and mental arithmetic competition 2025				✓	
5.	เด็กหญิงอิงบุญ จำปาทอง	ป.6/3	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) ณ ห้อง Bangkok Dinner Teater Bangkok Word ชั้น 1 สวนสยาม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 11 ปีในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2568 Thailand mathematics and mental arithmetic competition 2025				✓	
6.	เด็กหญิงก้ำเหียง หมา	ป.2/2	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) ณ ห้อง Bangkok Dinner Teater Bangkok Word ชั้น 1 สวนสยาม	รางวัลเหรียญทองประเภทคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 6 ปี และรางวัลเหรียญเงิน ประเภทคณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2568 Thailand mathematics and mental arithmetic competition 2025				✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
7.	เด็กหญิงกัญจณิชา ศิริปิยะวัฒน์	ป.2/5	Olympiad Champion Education Center (OCEC) อ่องกง	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน คณิตศาสตร์รอบคัดเลือก ใน รายการ HKIMO Heat Round 2025 Thailand และได้รับสิทธิ์ สอบในรอบ Final ที่เขตบริหาร พิเศษฮ่องกง					✓
8.	เด็กหญิงลีณาญา เกษศิลป์	ป.2/1	Olympiad Champion Education Center (OCEC) อ่องกง	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน คณิตศาสตร์รอบคัดเลือก ใน รายการ HKIMO Heat Round 2025 Thailand และได้รับสิทธิ์ สอบในรอบ Final ที่เขตบริหาร พิเศษฮ่องกง					✓
9.	เด็กหญิงภาณิชา โรจนพานิช	ป.2/4	Abacus mental arithmetic Association of Singapore ณ Resorts Word Convention Centre ประเทศสิงคโปร์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการ แข่งขันประเภท “Abacus Arithmetic” รุ่น Grade 12 และ ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันประเภท Mental arithmetic รุ่น Grade 12					✓
10.	เด็กหญิงดากานดา อัดตะนันท์	ป.5/6	International Mathematical Genius Olympiad (IMGO)	รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง ระดับอายุ 9-10 ปี ผ่านเข้าสู่รอบ คัดเลือกทีมตัวแทนประเทศไทย จากการสอบแข่งขันอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกทีมตัวแทนภาคกลาง 2025)				✓	
11.	เด็กหญิงชนัญชิตา ทรัพย์สินบุรณะ	ป.4/4	บริษัท TOP TEST CENTER (National Test Online Program) โครงการทดสอบ แข่งขันวัดความ สามารถทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 46	รางวัลอันดับ 1 ของภาค กรุงเทพมหานคร พร้อม ทุนการศึกษา และใบเกียรติบัตร			✓		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
12.	เด็กหญิงวิชญ์ณีย์ ลิ้มวรรณวงศ์	ป.5/2	บริษัท TOP TEST CENTER (National Test Online Program) โครงการทดสอบ แข่งขันวัดความ สามารถทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 46	รางวัลอันดับ 1 ของภาค กรุงเทพมหานคร พร้อม ทุนการศึกษา และใบเกียรติบัตร			✓		
13.	เด็กหญิงณัฐนิชา สิริธรรมสาร	ป.6/3	บริษัท TOP TEST CENTER (National Test Online Program) โครงการทดสอบ แข่งขันวัดความ สามารถทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 46	รางวัลอันดับ 1 ของภาค กรุงเทพมหานคร พร้อม ทุนการศึกษา และใบเกียรติบัตร			✓		
14.	เด็กหญิงณัฐณิธน์ นิตน์สันติคุณ	ป.6/3	บริษัท TOP TEST CENTER (National Test Online Program) โครงการทดสอบ แข่งขันวัด ความสามารถทาง วิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 46	รางวัลอันดับ 1 ของจังหวัด กรุงเทพมหานคร พร้อมใบเกียรติ บัตร		✓			
15.	เด็กหญิงปัญญาดา เจียมวิจิตรกุล	ม.1/1	บริษัท TOP TEST CENTER (National Test Online Program) โครงการทดสอบ แข่งขันวัด ความสามารถทาง วิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 46	รางวัลอันดับ 1 ของจังหวัด กรุงเทพมหานคร พร้อมใบเกียรติ บัตร		✓			

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
16.	เด็กหญิงเบญญาภา ดุลยเสถียร	ม.3/1	บริษัท TOP TEST CENTER (National Test Online Program) โครงการทดสอบ แข่งขันวัด ความสามารถทาง วิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 46	รางวัลอันดับ 1 ของจังหวัด กรุงเทพมหานคร พร้อมใบเกียรติ บัตร		✓			
17.	เด็กหญิงนันท์นลิน ดีขวัญงาม	ป.3/4	โครงการ Uxact Genius Star	รางวัลเหรียญเงิน พร้อมเกียรติ บัตร วิชาคณิตศาสตร์ จากการ ทดสอบความสามารถทางวิชาการ โครงการ Uxact Genius Star				✓	
18.	เด็กหญิงณัฐรورا ธรรมวราภิรมย์	ป.6/1	IMGO : International Mathematical Genius Olympiad	รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญ ทอง-ระดับอายุ 11-12 ปี (สอบ ผ่านเข้ารอบคัดเลือกทีมตัวแทน ประเทศไทย) จากการแข่งขัน อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาค ประจำประเทศไทย 2025)			✓		
19.	เด็กหญิงณัฐรورا ธรรมวราภิรมย์	ป.6/1	IMGO : International Mathematical Genius Olympiad	รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญ ทอง-ระดับอายุ 11-12 ปี จากการ แข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือก ทีมตัวแทนประเทศไทย 2025)				✓	
20.	เด็กหญิงณัฐธินิชา ลิ้มเสวีตระกูล	ป.1/1	Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2026 Thailand	รางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร จากการแข่งขัน Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2026 Thailand				✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
21.	เด็กหญิงกัญจน์นิชา ศิริปิยะวัฒน์	ป.2/5	กีฬาโอลิมปิกคณิตศาสตร์นานาชาติฮ่องกง-มาเก๊า (Hong Kong-Macau Big Bay Belt International Mathematical Olympiad) ประจำปี 2026	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกคณิตศาสตร์นานาชาติ ฮ่องกง-มาเก๊า (Hong Kong-Macau Big Bay Belt International Mathematical Olympiad) ประจำปี 2026					✓
22.	เด็กหญิงณัฐธรา ธรรมวราภิรมย์	ป.6/1	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)		✓			
23.	เด็กหญิงณัฐนิชา สิริธรรมาสาร	ป.6/3	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)		✓			
24.	เด็กหญิงมลิณทรา วิริยะปรีดา	ป.3/2	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)		✓			
25.	เด็กหญิงมณีนุช วังจันทน์	ป.4/2	ACT Academic Day 2025 : Academic Intelligence ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	เหรียญรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเกียรติบัตร จากการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ Math Quiz	✓				
26.	เด็กหญิงชนัญชิตา ทรัพย์สินบุรณะ	ป.4/4	ACT Academic Day 2025 : Academic Intelligence ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	เหรียญรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเกียรติบัตร จากการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ Math Quiz	✓				

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	นางสาวชญาณิศ นิธิรัชยา นางสาวณิชาภัฏญ์ แสงทองสุข นางสาวณัฐกาญจน์ ตั้งปุชนียกุล	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)	ผ่านเข้ารอบภูมิภาค ภาคกลาง ได้รับเกียรติบัตร พร้อมทุน สนับสนุนผลงาน จำนวน 10,000 บาท จากการแข่งขันพัฒนา โปรแกรมแห่งประเทศไทย (NSC 2025)			✓		
2.	เด็กหญิงธฤตา กิจฉวี เด็กหญิงธณิดา แผ้วพาลชน เด็กหญิงนภัสสา สาสีทอง เด็กหญิงอัมมสิริ ศรีปราชญ์ เด็กหญิงนภัทร์ อุทัยทิศ	ป.2/5 ป.3/3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/2	การไฟฟ้านครหลวง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ประถมศึกษา ได้รับเกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา 5,000 บาท จากการประกวดคลิปสั้น “การ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน” ครั้งที่ 2 ภายใต โครงการ Energy Mind Award Season 2			✓		
3.	เด็กหญิงสุลัดดา จิรายุพัฒนา เด็กหญิงภัทรพิมพ์ อินทร์พิทักษ์ เด็กหญิงรณณ โกกะอินทร์ เด็กหญิงพิชามณูช มีเพียร เด็กหญิงเบญญาภา ดุลยเสถียร เด็กหญิงปาณิสรา โรจนวงศ์จรัส	ม.2/2 ม.2/2 ม.2/2 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/3	การไฟฟ้านครหลวง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับเกียรติ บัตรพร้อมทุนการศึกษา 6,000 บาท จากการประกวดคลิปสั้น “การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน” ครั้งที่ 2 ภายใต้โครงการ Energy Mind Award Season 2			✓		
4.	นางสาวสิริบุญย์ บุญรักษา นางสาวกมลลักษณ์ ธนบุญนันท์กุล นางสาวโยชิตา งามสุทธิโกไคย นางสาวชญาณิศ นิธิรัชยา นางสาวณิศรา ศรีอินทร์ นางสาวชนกนันท์ ศรีเจริญ นางสาวอรุณทัย เพ็ชรปุณ นางสาวชลนิตา เงินท่อม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การไฟฟ้านครหลวง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ เกียรติบัตรพร้อมทุนการศึกษา 8,000 บาท การประกวดคลิปสั้น “การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน” ครั้งที่ 2 ภายใตโครงการ Energy Mind Award Season 2			✓		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
5.	เด็กหญิงเบญญาภา ดุลยเสถียร เด็กหญิงสุลัดดา จิรายุพัฒนา	ม.3/1 ม.3/2	GAMMACO ประเทศไทย	รางวัลชนะเลิศ พร้อม โล่รางวัล, เกียรติบัตร จากการแข่งขัน หุ่นยนต์ MatataWorld Robotics Competition 2025 และได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน หุ่นยนต์นานาชาติ ในงาน MWRC 2025 ที่สาธารณรัฐประชาชนจีน				✓	
6.	เด็กหญิงมาดามณี ฉัตรภูติ เด็กหญิงปิ่นศิริ รุ่งเพชรอนันต์	ม.2/1 ม.2/1	GAMMACO ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมโล่รางวัล และเกียรติบัตร จากการแข่งขัน MatataWorld Robotics Competition 2025				✓	
7.	นางสาวชญาณิศ นิธิธัญญา นางสาวณิชากาญจน์ แสงทองสุข นางสาวณัฐกาญจน์ ตั้งปุชนียกุล	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อม ทุนการศึกษา 5,000 บาท และ เกียรติบัตร จากการประกวด ผลงานด้านเทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เนื่องในงานรังสิต วิชาการ ประจำปี 2568			✓		
8.	นางสาวชนกนันท์ ศรีเจริญ นางสาวสิริบุญย์ บุญรักษา นางสาวบุญยานุช ภูวเศรษฐ์	ม.6/1 ม.6/1 ม.5/2	มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลชมเชยพร้อมเกียรติบัตร จากการประกวดผลงานด้าน เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เนื่อง ในงานรังสิตวิชาการ ประจำปี 2568			✓		
9.	เด็กหญิงเบญญาภา ดุลยเสถียร เด็กหญิงพิชามญช์ มีเพียร เด็กหญิงภัทรพิมพ์ อินทร์พิทักษ์ เด็กหญิงสุลัดดา จิรายุพัฒนา	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/2	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการ พลังงานร่วมกับ มหาวิทยาลัยพระจอม เกล้าธนบุรี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับ ทุนการศึกษา 20,000 บาท พร้อม โล่รางวัล เหรียญรางวัล และ เกียรติบัตรจากการแข่งขัน “เด็ก สร้างสื่อ ปลุกพลังเปลี่ยนสู่นาคต ที่ยั่งยืน ” โดยจัดทำคลิปเพลง รณรงค์ให้ทุกคนหันมาใช้พลังงาน สะอาด				✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
10.	เด็กหญิงเบญญาภา ดุลยเสถียร เด็กหญิงสุลัดดา จิรายุพัฒนา	ม.3/1 ม.3/2	GAMMACO ประเทศไทย	เกียรติบัตร โล่รางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขัน หุ่นยนต์นานาชาติในงาน MWRC 2025 ที่เมืองอู่ซี สาธารณรัฐประชาชนจีน					✓
11.	นางสาวณิชากัญญา แสงทองสุข นางสาวชยานิศ นิธิรัถยา นางสาวณัฐกาญจน์ ตั้งปุชนียกุล	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	รางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน The International Student Project Excellence Award 2025 : ISP 2025 โดยส่งผลงานวิจัย เรื่อง The Influence of social media, AI and Technology on university major selection of 10-12 graders in Bangkok, Thailand ได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท					✓
12.	นางสาวกมลลักษณ์ ธนบุญนันท์กุล นางสาวนิศรา ศรีอินทร์ นางสาวณิชากัญญา แสงทองสุข	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัย มหิดล	เหรียญรางวัล Bronze Medals จากการเข้าร่วมแข่งขัน SciBiz Challenge ผ่านเข้ารอบ 16 ทีมสุดท้าย เพื่อแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาสุขภาพให้กับผู้ป่วย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และแนวคิดทางธุรกิจ ในการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์และมีความยั่งยืน				✓	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	เด็กหญิงณัฏฐ์นรี สุวรรณนิภากร	ม.2/1	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ร่วมกับสโมสรไล ออนส์สากล และ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จาก การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 29		✓			
2.	เด็กหญิงสุรีย์ญา เกียรติจิโรชิต	ม.2/1	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ร่วมกับสโมสรไล ออนส์สากล และ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จาก การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 29		✓			
3.	เด็กหญิงจิตติรัตน์ ไทยรักษา	ม.2/2	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ร่วมกับสโมสรไล ออนส์สากล และ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จาก การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 29		✓			
4.	เด็กหญิงกนก โชติวัฒนมงคล	ม.2/1	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันตอบ ปัญหาภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	✓				
5.	เด็กหญิงพนิตพิชา ภูริทัต	ม.2/1	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันตอบ ปัญหาภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	✓				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
6.	เด็กหญิงรณณ โกกะอินทร	ม.3/3	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	✓				
7.	เด็กหญิงบุษยามินตรา สาริบุตร	ม.3/3	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	✓				

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	เด็กหญิงจิราณัฐ เหลืองวโรฬ	ป.1/4	บริษัทเสริมปัญญาจำกัด	รางวัลเหรียญทอง พร้อมโล่เกียรตินิยม วิชาสังคม ได้ที่ 3 ประเทศ ผู้เข้าสอบ 2,181 คน				✓	
2.	เด็กหญิงอัญญาสินทร์ ผาติบัณฑิต	ป.6/2	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน “โฆษณาเปลี่ยนโลก” ระดับประถมศึกษา Academic Day & Open House 2025	✓				
3.	เด็กหญิงณัฐวรินทร์ วัชรทิพากร	ป.6/4	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน “โฆษณาเปลี่ยนโลก” ระดับประถมศึกษา Academic Day & Open House 2025	✓				
4.	เด็กหญิงวิวิธรา จูจรรณ	ป.6/4	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน “โฆษณาเปลี่ยนโลก” ระดับประถมศึกษา Academic Day & Open House 2025	✓				
5.	เด็กหญิงทิพย์ชรินทร์ เพื่องฟูธนกร	ป.6/6	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน “โฆษณาเปลี่ยนโลก” ระดับประถมศึกษา Academic Day & Open House 2025	✓				

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
6.	เด็กหญิงสุภาพิชญ์ ใจเปี่ยม	ป.6/4	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการ แข่งขัน “โฆษณาเปลี่ยนโลก” ระดับประถมศึกษา Academic Day & Open House 2025	✓				

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	เด็กหญิงสิรินดา สิริวรเกษม	ม.3/3	Inlingua	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จาก การแข่งขันสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษรอบชิงชนะเลิศ จาก ผู้แข่งขันทั่วประเทศจำนวน 221 คน				✓	
2.	เด็กหญิงปภาณินธ์ พาณิชโรจน์	ป.5/1	Thailand Academic Contest	เกียรติบัตรเหรียญทอง จากการ แข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ รายการ Thailand English Speech Contest				✓	
3.	เด็กหญิงพลอยณิสา สืบสุริย์กุล	ม.1/1	ศูนย์สอบโรงเรียนสันติ ราษฎร์วิทยาลัย	รางวัลชมเชย จากการแข่งขัน วิชาการระดับชาติ Asmopss Thailand 2025					✓
4.	เด็กหญิงนันท์นลิน ดีขวัญงาม	ป.3/4	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	รางวัลเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษ จากการทดสอบความสามารถทาง วิชาการโครงการ UXACT GENIUS STAR 2024	✓				
5.	เด็กหญิงเมลินดา ตรีเกษมมาศ	ป.4/3	Top Test Center (TTC)	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ของภาค กรุงเทพมหานครจากการสอบ แข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการ ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 28		✓			

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
6.	เด็กหญิงเกวณีน กัญจนภัทร์	ป.4/4	Top Test Center (TTC)	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ของ จังหวัดกรุงเทพมหานครจากการ สอบแข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการ ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 28		✓			
7.	เด็กหญิงปณัญญา ศุภวรรณวิทยา เด็กหญิงธวัชรรัตน์ ทองทา เด็กหญิงรณณ กิจวัชชยกร เด็กหญิงณัฏฐ์นรี สุวรรณนิภากร เด็กหญิงภัทริกา เดชาฤทธิ์ เด็กหญิงกัญญพัชร ศรีกุลคร	ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จาก การแข่งขัน ร้อง-เต้นประกอบ เพลงภาษาจีน	✓				
8.	เด็กหญิงจิราณัฐ เหลืองวโรจน์	ป.1/4	โครงการทดสอบ ความรู้ทางวิชาการ บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 8 ระดับประเทศ การแข่งขันทดสอบ ระดับความรู้ทางด้านวิชาการ ภาษาอังกฤษ				✓	
9.	เด็กหญิงอัญชิสา ปลอดโปร่ง	ป.6/1	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชมเชย อันดับ 1 จากการ แข่งขัน “ASC Spelling Bee Contest”	✓				
10.	เด็กหญิงมิดา ภาไจธรรม	ป.6/1	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชมเชย อันดับ 1 จากการ แข่งขัน “ASC Spelling Bee Contest”	✓				
11.	เด็กหญิงสวรินทร์ ลีวีเจริญศักดิ์กุล	ป.6/3	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชมเชย อันดับ 2 จากการ แข่งขัน “ASC Spelling Bee Contest”	✓				
12.	เด็กหญิงณิชาอร เดชสกุล	ป.6/3	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชมเชย อันดับ 2 จากการ แข่งขัน “ASC Spelling Bee Contest”	✓				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
13	เด็กหญิงภาณุชา โรจนพานิช	ป.2/4	โครงการ Vlog Competition 2025 Showcase your Speaking talent on “Where will English take you?” ของ British	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขัน Thailand Winner in the Primary Junior age Category for British Council Showcase your Speaking talent on “Where will English take you?”				✓	
14.	เด็กหญิงณาดา วราภาพงษ์	ป.4/1	BCC Education Expo 2026 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขัน Speech Competition	✓				
15.	เด็กหญิงธฤชวรรณ ยิ่งธัญวัฒน์	ป.5/3	BCC Education Expo 2026 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขัน Speech Competition	✓				
16.	เด็กหญิงนวกชมน โตเจริญ	ป.6/1	BCC Education Expo 2026 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขัน Speech Competition	✓				
17.	เด็กหญิงฐิติการ์ตน์ ประเสริฐสม	ม.1/2	Act Academic Day 2025 : Academic Intelligence โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขัน Creative Writing	✓				
18.	เด็กหญิงธีรตา พุทธิเอกสกุล เด็กหญิงบัวริน พวงประดู่ เด็กหญิงณัฐนิชา หนูเงิน	ป.3/1 ป.3/1 ป.3/2	Act Academic Day 2025 : Academic Intelligence โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขัน Creative Writing	✓				
19.	นางสาวพรลักษณ์ เรืองศรีไชยะ	ม.5/3	Act Academic Day 2025 : Academic Intelligence โรงเรียนอัสสัมชัญบุรี	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน มัธยมศึกษาตอนปลาย	✓				

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	เด็กหญิงนัชชาภัทร เชียงหนุ่น	ป.6/3	TO BE NUMBER ONE	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีม รุ่น PRE - TEENAGE จากการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 รอบชิงชนะเลิศ ระดับกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และได้ผ่านเข้าชิงชนะเลิศระดับประเทศในเดือนกุมภาพันธ์ 2569 ณ MCC HALL ชั้น 4 เดอะมอลล์ งามวงศ์วาน เมื่อวันอาทิตย์ที่ 21 ธันวาคม 2568 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม รุ่น PRE - TEENAGE จากการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ณ MCC HALL ชั้น 3 เดอะมอลล์ บางกะปิ เมื่อวันที่ 7 - 8 กุมภาพันธ์ 2569				✓	
2.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ เตชวิบูลย์	ป.6/6	TO BE NUMBER ONE	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ประเภททีม รุ่น PRE -TEENAGE จากการแข่งขัน TO BE NUMBER ONETEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ณ MCC HALL ชั้น 3 เดอะมอลล์ บางกะปิ				✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
3.	เด็กหญิงสุชานัน เจือจันทร์	ม.2/2	บิกซีสระบุรี	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการเข้าร่วมการแข่งขัน Step on Stage Cover Dance 2025				✓	
4.	เด็กหญิงวรรณวริน วัฒนาคม	ป.4/5	Victoria Gardens	- รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Cover Blackpink by BabySlither รุ่น Junior อายุไม่เกิน 12 ปี - รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Cover Final Love Song by Mrs.Finale รุ่น Open ไม่จำกัดอายุ จากการเข้าร่วมการแข่งขันประกวดเต้น Cover Dance รายการ Victoria Gardens Cover Dance SS 7				✓	
5.	เด็กหญิงพิรดา พิริยประกอบ	ป.6/5	ACT INTERNAIONALMUSIC COMPETITION 2025	รางวัลเหรียญทองประเภทเครื่องดนตรี Classical Guitar จากการแข่งขัน ACT INTERNAIONALMUSIC COMPETITION 2025					✓
6.	เด็กหญิงธัญญรัตน์ ทุมบาล	ม.2/1	Japan Music And Talent Competition 2026	รางวัล FIRST PRIZE ประเภท Piano Solo GRADE 8 รอบ Final Round จากการแข่งขันเปียโนรายการ Japan Music And Talent Competition 2026 ณ Urayasu Concert Hall จังหวัดชิบะ ประเทศญี่ปุ่น					✓
7.	เด็กหญิงสรวิทย์ ณรินทร์ศักดิ์ชัย	ป.5/1	Olympiad Champion Education Center (OCEC) ฮองกง	รางวัล Silver Award รุ่น Grade 1 จากการแข่งขันดนตรีนานาชาติ Bangkok International Music Competition – BIMC ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร					✓

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
8.	เด็กหญิงลลณ์ลลัญญ์ วิวิธวรรธ	ป.5/2	Thailand Music Competition 2026 The Royal Trophy	รางวัล Platinum Prize จากการ แข่งขันร้องเพลง ในงาน Thailand Music Competition 2026 The Royal Trophy และ ได้เข้าร่วมแสดงในคอนเสิร์ต ณ หอแสดงดนตรี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย				✓	
9.	เด็กหญิงรัฐภรณ์ โอฬารวิวัฒน์ชัย	ป.5/1	Yamaha Thailand Music Festival 2026	รางวัล "Yamaha Silver Prize" ประเภทการแข่งขัน Singing with Backing Track รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2026				✓	
10.	เด็กหญิงธัญญวณิช ธรรมธวัชวงษ์	ป.3/4	ศูนย์การค้าฟูตวิลล่า ราชพฤกษ์	รางวัลชนะเลิศ และรางวัล Best Costume จากการประกวดแต่ง กายแฟนซี ปล่อยพลังฮีโร่ รุ่นจิ๋ว (Super Hero Contest) ได้รับทุนการศึกษา 3,000 บาท ณ ศูนย์การค้าฟูตวิลล่า ราชพฤกษ์				✓	
11.	เด็กหญิงธัญญวณิช ธรรมธวัชวงษ์	ป.5/2	บิกซี บางนา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และ รางวัล Kids Costume จากการ ประกวดแต่งกายตัวการ์ตูนใน ดวงใจ (Big C Little Star Wonder Toon Contest) ได้รับ ทุนการศึกษา 3,000 บาท ณ บิกซี บางนา				✓	
12.	เด็กหญิงเนลินญาณ์ วรไมตรีวัชร	ป.2/3	โครงการการประกวด วาดภาพเด็กและ เยาวชน ครั้งที่ 2 ประจำปี 2569	รางวัลชมเชย ระดับประถมต้น (ป.1-ป.3) โครงการการประกวด วาดภาพเด็กและเยาวชน ครั้งที่ 2 ประจำปี 2569 ภายใต้หัวข้อ "วัฒนธรรมดำรงชีพที่ยั่งยืน" จัดโดยสถาบันวัฒนธรรมศึกษา กัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์				✓	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	เด็กหญิงพรวิมล ศรีเดชา	ป.3/5	สมาคมแบดมินตัน Badminton 2025 R-MA Relax	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุ 10 ปี รายการ Badminton 2025 R-MA Relax ครั้งที่ 4		✓			
2.	เด็กหญิงปานชีวา จันทน์บำรุง	ป.4/5	สมาคม The World Ballet Trial Thailand Stage	รางวัล Bronze Medal ประเภท Ballet Repertoire Solo รายการ The World Ballet Trial Thailand Stage 2025 ณ โรงละครอักษรฯ คิงเพาเวอร์				✓	
3.	เด็กหญิงปานชีวา จันทน์บำรุง	ป.4/5	โรงละครอักษรฯ คิงเพาเวอร์	รางวัล 3rd Place Ballet Repertoire Solo รายการ ARTIST AWARD 2025 ณ โรงละครอักษรฯ คิงเพาเวอร์				✓	
4.	เด็กหญิงปานชีวา จันทน์บำรุง	ป.4/5	Singapore International School of Bangkok (SISB Pracha Uthit)	รางวัลชนะเลิศ Ballet Solo ชนะเลิศ Any Other Style Duo ในรายการ Get The Beat 2025 At Singapore International School of Bangkok (SISB Pracha Uthit)					✓
5.	เด็กหญิงปานชีวา จันทน์บำรุง	ป.4/5	ชมรมยิมนาสติกลีลา สิงห์	รางวัลเหรียญทอง ทักษะร่างกาย รุ่นอายุ10ปี เหรียญทอง อุปกรณ์ ห่วง รุ่นอายุ 10 ปี รายการ Singha Rhythmic Gymnastics Competition 2025				✓	
6.	เด็กหญิงวรรณวริน วัฒนาคม	ป.4/5	สมาคมโครงการ Korea Music & Talent Competition	รางวัลเหรียญทอง Champion คะแนนสูงสุดในรุ่น ได้รับเหรียญ ทองและโล่รางวัล Group Dance 12-13 ปี ได้รับเหรียญทอง Solo Dance 10-11 ปี ในรายการ งาน Korea Music & Talent Competition 2025					✓

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
7.	เด็กหญิงวรรณวริน วัฒนาคม	ป.4/5	สมาคม International Dancers Competition	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญ ทอง ถ้วยรางวัล Champion คะแนนสูงสุดลำดับที่ 1 Duo รุ่น 10-12 ปี ในรายการเดิน นานาชาติ International Dancers Competition 2025					✓
8.	เด็กหญิงวรรณวริน วัฒนาคม	ป.4/5	สมาคม TMFYA COVER DANCE BACC	รางวัลเหรียญทองอันดับ 1 Solo Cover Dance รุ่น Under 10 (ไม่เกิน 10 ปี) ในรายการ TMFYA COVER DANCE 2025 จัดขึ้นที่ BACC					✓
9.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	สมาคมเทเบิลเทนนิส แห่งประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทยุวชนหญิงเดี่ยว อายุไม่ เกิน 9 ปี ณ โรงยิมส์เนเซียม เทศบาลเมืองระนอง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ในรายการการ แข่งขันเทเบิลเทนนิส ระนองโอเพ่น		✓			
10.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	สมาคม THAMMASAT TABLE TENNIS	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยุวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่ เกิน 9 ปี ณ ยิมเนเซียม 5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในรายการ การแข่งขัน เทเบิลเทนนิส NCN THAMMASAT TABLE TENNIS OPEN 2025				✓	
11.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	สมาคม BUTTERFLY & SISB	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยุวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่ เกิน 9 ปี ณ โรงยิม SISB ACADEMY โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์ (SISB) ประชาอุทิศ ใน รายการ การแข่งขันเทเบิลเทนนิส BUTTERFLY & SISB OPEN 2025					✓

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
12.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	สมาคม THAOIL TABLE TENNIS	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยุวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 11 ปี ณ ศาลาประชาคมทุ่งกราด เทศบาลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ในรายการ การแข่งขัน เทเบิลเทนนิส THAOIL TABLE TENNIS CUP 2025		✓			
13.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	สมาคม SPRC SUPER CUP	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยุวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 9 ปี ณ แพชชั่นฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแพชชั่น ซุปเปอร์ เซสตี เนชั่น จังหวัดระยอง ในรายการ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส SPRC SUPER CUP 2025		✓			
14.	เด็กหญิงกัญญ์ชิสาว ศินขยานันต์	ป.2/4	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 6-7 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 22 กิโลกรัม เหรียญทอง การแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 6-7 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 22 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
15.	เด็กหญิงญาณิศา ดนตรีรส	ป.3/4	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 20 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
16.	เด็กหญิงณัฐวรรณ บุตรเพชรรัตน์	ป.4/2	สมาคมยูโดสู่มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทอง RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม เหรียญทองจากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
17.	เด็กหญิงสิริกานดา ทาระพันธ์	ป.2/1	สมาคมยูโดสู่มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนักมากกว่า 40 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
18.	เด็กหญิงพรวิทย์ ชัยบุญวงศ์	ป.4/6	สมาคมยูโดสู่มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 28 กิโลกรัม เหรียญทอง การแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 28 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
19.	เด็กหญิงมุนินทร์ จิตต์แก้ว	ป.6/2	สมาคมยูโดสู่มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 12-13 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 36 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
20.	เด็กหญิงพิรดา พิริยประกอบ	ป.4/4	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
21.	เด็กหญิงมินดา จิตต์แก้ว	ป.2/1	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 20 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
22.	เด็กหญิงดาริน มั่นเมือง	ป.2/5	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม เหรียญทองแดง การแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
23.	เด็กหญิงนารายา อารมณ	ป.4/5	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 36 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
24.	เด็กหญิงพิรุษา พิริยประกอบ	ป.2/6	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 22 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
25.	เด็กหญิงพนิดา ประสิทธิ์ศิริกุล	ป.4/6	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 32 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
26.	เด็กหญิงณัทย ศิริเลิศวงศ์ษา	ป.6/3	สมาคมยูยิตสู มหาวิทยาลัยรังสิต	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน RSU Rookie open 2025 รุ่นอายุ 12-13 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 36 กิโลกรัม ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต	✓				
27.	เด็กหญิงกัญญ์ชิสาว ศินขยานันต์	ป.2/4	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 6-7 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 22 กิโลกรัม เหรียญทอง การแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 6-7 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 22 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
28.	เด็กหญิงนิมิตา สหติภูรกุล	ป.6/6	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 36 กิโลกรัม เหรียญทอง การแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 36 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
29.	เด็กหญิงมนินทร์ จิตต์แก้ว	ป.6/2	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 12-13 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 32 กิโลกรัม เหรียญทอง การแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 12-13 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 32 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
30.	เด็กหญิงณัฐวรรณ บุตรเพชรรัตน์	ป.4/2	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
31.	เด็กหญิงพิรุษา พิริยประกอบ	ป.2/6	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 20 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
32.	เด็กหญิงนิชาภา ธนาวุฒิติก	ป.6/3	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 32 กิโลกรัม เหรียญเงิน การแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 32 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
33.	เด็กหญิงพรวิทย์ ชัยบุญพงศ์	ป.4/6	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 28 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
34.	เด็กหญิงพิชรา ชัยภัทรธาดา	ป.5/2	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 40 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
35.	เด็กหญิงชัญญานุช คงสุวรรณ	ป.5/5	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 48 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
36.	เด็กหญิงณัฏฐิยา อธิปัญญาลักษณ์	ป.2/6	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 6-7 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาล นครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
37.	เด็กหญิงพิรดา พิริยประกอบ	ป.4/4	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 25 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาล นครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
38.	เด็กหญิงวิภารัตน์ บุญมณี	ป.4/4	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 36 กิโลกรัม เหรียญทองแดง การแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Ne-waza หญิง รุ่นน้ำหนัก 36 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
39.	เด็กหญิงชญาภาณต์ ขำหิรัญ	ป.4/2	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 10-11 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 32 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
40.	เด็กหญิงมารีณ จินตนาเสฐียร	ป.2/5	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 6-7 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 22 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
41.	เด็กหญิงมินตา จิตต์แก้ว	ป.2/1	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่นน้ำหนัก 20 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการ แข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
42.	เด็กหญิงญาณิศา ดนตรีรส	ป.3/4	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทองแดง จากการ แข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่น น้ำหนัก 22 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
43.	เด็กหญิงมนสิชา ศรีจันทร์	ป.4/2	สมาคมยูยิตสู จังหวัดนครปฐม	รางวัลเหรียญทองแดง จากการ แข่งขัน Nakhon Pathom Rookie 2025 รุ่นอายุ 8-9 ปี ประเภท Fighting หญิง รุ่น น้ำหนัก 28 กิโลกรัม ณ โรงยิม 4000 ที่นั่ง เทศบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม	✓				
44.	เด็กหญิงนภิสรา แก้วทอง	ม.3/3	สมาคม Bangkok Naka Skate	รางวัล Excellent performance at BANGKOK NAKA SKATING CHAMPIONSHIP 2025 in Bangkok Thailand on 24-25, 2025					✓
45.	เด็กหญิงนาพาดา มีระหงษ์	ป.3/1	Bravo BKK	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน เทควันโด TAEKWONDO WARRIORS THAILAND 2025 GOLD MEDAL (Swan TKD) รายการ Kyorugi : Junior Female 7-8 Y/O Class C 23-26 kg				✓	
46.	เด็กหญิงนาพาดา มีระหงษ์	ป.3/1	SC Plaza	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน เทควันโด TAEKWONDO SCHOOL OF FIGHT 2025 GOLD MEDAL (Swan TKD) รายการ Kyorugi : Junior Female 7-8 Y/O รุ่น D Class C 24-27 kg	✓				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
47.	เด็กหญิงนาพาดา มีระหงษ์	ป.3/1	RANGSIT UNIVERSITY	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน เทควันโด TAEKWONDO RSU NATTAKORN JUNIOR CHAMPIONSHIP 2025 GOLD MEDAL (Swan TKD) รายการ Kyorugi : Junior Female 9-10 Y/O Class C 25-27 kg	✓				
48.	เด็กหญิงนาพาดา มีระหงษ์	ป.3/1	SC Plaza	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน เทควันโด ROCKSTAR TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025 GOLD MEDAL (Swan TKD) รายการ Kyorugi : Junior Female 9-10 Y/O รุ่น C Class D 25-29 kg	✓				
49.	เด็กหญิงนาพาดา มีระหงษ์	ป.3/1	RANGSIT UNIVERSITY	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน เทควันโด A BIG FIGHT ON A BIG DAY PRESENTED BY FAIFAH BY TTB SEPTEMBER 2025 AT RANGSIT UNIVERSITY เพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ GOLD MEDAL (Swan TKD) รายการ Kyorugi : Junior Female School 9-10 Y/O Class D 27-29 kg G1	✓				
50.	เด็กหญิงปานฝัน จันทร์บำรุง	ป.3/1	Singapore International School of Bangkok (SISB Pracha Uthit)	- 1st Place Any Other Style Duo - Silver Medal JAZZ Solo จากการเข้าร่วมการแข่งขัน Get The Beat 2025 ณ Singapore International School of Bangkok (SISB Pracha Uthit)	✓				

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
51.	เด็กหญิงปานฝัน จันทร์บำรุง	ป.3/1	ศูนย์ฝึกยิมนาสติกลีลาสิงห์ อาคารหอประชุมเอ็มมานูแอล โรงเรียนพระแม่มาลีสาทร	รางวัลเหรียญทอง ทักษะร่างกาย รุ่นอายุ 8 ปี และเหรียญเงิน อุปกรณ์เชือกจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะนักกีฬายิมนาสติกลีลา ในสังกัด “ชมรมยิมนาสติกลีลาสิงห์” Singha Rhythmic Gymnastics Competition 2025	✓				
52.	เด็กหญิงนารดา วิเรขรัตน์	ม.3/1	สมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย	รางวัลถ้วยบุคคลยอดเยี่ยมอันดับ 5 รุ่นอายุ 14 ปี ประเภทเดี่ยว เหรียญทองแดง กบ 50 เมตร ประเภทผลัด 1) เหรียญทอง ผลัดหญิง ฟรีสไตล์ 4x50 เมตร รุ่นอายุ 14 ปี & สูงกว่า 2) เหรียญเงิน ผลัดผสม ฟรีสไตล์ 4x50 เมตร รุ่นอายุ 14 ปี & สูงกว่า	✓				
53.	เด็กหญิงธารทิพย์ ไชยพล	ป.3/6	The Rink Ice Arena, Fashion Island	- รางวัลอันดับที่ 1 ประเภท Solo Program Free Style และ Artistic Free Style - รางวัลอันดับที่ 3 ประเภท Character Spot Free Style จากการแข่งขันไอซ์สเก็ต Bangkok Figure Skating Classic 2025	✓				
54.	เด็กหญิงปานชีวา จันทร์บำรุง	ป.4/5	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะร่างกาย รุ่นอายุ 9-10 ปี - รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะอุปกรณ์ห่วง รุ่นอายุ 10 ปี จากรายการ PK Gymnastics Competition ครั้งที่ 8 ประจำปี 2568	✓				

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
55.	เด็กหญิงปานชีวา จันทร์บำรุง	ป.4/5	โรงเรียนครอักษรา คิงเพาเวอร์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Folklore Duo รุ่น Junior 1 - เหรียญทอง ประเภท Modern Jazz Dance Solo รุ่น Junior 1 - เหรียญเงิน ประเภท Ballet Repertoire Solo รุ่น Junior 1 จากรายการ TDO International Dance Competition 2025	✓				
56.	เด็กหญิงวรรณวริน วัฒนาคม	ป.4/5	โรงเรียนครอักษรา คิงเพาเวอร์	- รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ถ้วยคะแนนสูงสุดอันดับ 1 - รางวัล The Best Formation Award (Street Zone) คะแนนสูงสุดของรุ่น จากรายการ TDO International Dance Competition 2025	✓				
57.	เด็กหญิงปานฝัน จันทร์บำรุง	ป.3/1	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์	รางวัลเหรียญเงิน ประเภททีม ยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ประจำปี 2568	✓				
58.	เด็กหญิงปานฝัน จันทร์บำรุง	ป.3/1	โรงเรียนครอักษรา คิงเพาเวอร์	- ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Folklore Duo รุ่น Junior 1 - เหรียญทอง ประเภท Modern Jazz Dance Solo รุ่น Children จากรายการ TDO International Dance Competition 2025	✓				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
59.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ GMS เชียงราย (อาคารเจียงฮาย)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยูวชนหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส CHIANG RAI OPEN 2025 ครั้งที่ 1	✓				
60.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	สุราษฎร์ธานีฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยูวชนหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 9 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส Central Thailand Masters, Hopes & Kids Table Tennis Championships 2025 Circuit 3	✓				
61.	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ชาญวลีชล	ป.3/3	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี อาคาร Sports Complex ชั้น 3	- รางวัลชนะเลิศประเภทยูวชนหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 9 ปี - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทยูวชนหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส Udon Thani Table Tennis Open 2025	✓				

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	หน่วยงานที่จัด	รางวัลที่ได้รับ/รายละเอียดการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภูมิภาค	ประเทศ	นานาชาติ
1.	นางสาวปภาดา จันทาป นางสาวนรัชญ์พนัน กำลัง	ม.5/2 ม.5/2	วิทยาลัยดุสิตธานี	รางวัลเหรียญเงิน จากโครงการ DTC Young Chef and Hospitality Challenge 2025 ประเภทผสมเครื่องดื่ม	✓				
2.	นางสาวปณิชา อัครเอกผาลิน นางสาวบุญยานุช ภูวเศรษฐ	ม.5/2 ม.5/2	วิทยาลัยดุสิตธานี	รางวัลเหรียญเงิน จากโครงการ DTC Young Chef and Hospitality Challenge 2025 ประเภทการจัดโต๊ะอาหาร	✓				
3.	เด็กหญิงสุลัดดา จิรายุพัฒนา เด็กหญิงอัญญา เลี่ยมเจริญ เด็กหญิงปานิสร่า สิทธิชาติสกุล	ม.3/2 ม.3/2 ม.3/1	โรงเรียนราชินีบน	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวด มาลัยกิ่งถาวร งานเปิดบ้านวิชาการ 96 ปีราชินีบน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	✓				
4.	นางสาวนรัชญ์พนัน กำลัง นางสาวบุญยานุช ภูวเศรษฐ นางสาวธนกานต์ ศุภสัณญา	ม.5/2 ม.5/2 ม.4/1	โรงเรียนราชินีบน	รางวัลชนะเลิศ จากการประกวด มาลัยกิ่งถาวร งานเปิดบ้านวิชาการ 96 ปีราชินีบน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	✓				
5.	เด็กหญิงอลิษา ตันตระกูล เด็กหญิงแพรวไพไล คงตระกูลทรัพย์ เด็กหญิงนพรัตน์ แซ่ตั้ง	ป.6/6 ป.6/6 ป.6/6	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน ประดิษฐ์เค้กจากวัตถุดิบใน งานเปิดโลกการเรียนรู้ สู่อนาคต 2025	✓				
6.	นางสาวเบญญาภา พรหมเกตุสกุล นางสาวภริดา มิตรสมาน นางสาวสุพรรณภรณ์ จันทรวีรุจ นางสาวภัทรธิดา อำพรสวัสดิ์	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/3 ม.5/3	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 จากการ แข่งขันการประกวดชุดรีไซเคิล Re- fashion ss 3 ซึ่งถวายพระราชทาน	✓				

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิ	หัวข้ออบรม
1. คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	- แนะนำการศึกษาต่อทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - แนะนำอาชีพ ทำยาตามสมุนไพร และฝึกปฏิบัติอาชีพจริง
2. คณะอาจารย์วิทยาลัยดุสิตธานี	- แนะนำการศึกษาต่อ ทุนการศึกษา อาชีพการจัดการครัวอาหาร การโรงแรม และการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - แนะนำอาชีพ Bartender และฝึกปฏิบัติอาชีพจริง
3. คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยริตสึเมคังเอเซียแปซิฟิก Ritsumeikan Asia Pacific (APU)	แนะนำการศึกษาต่อและทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. คณะอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังและมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต : หลักสูตร AI Engineering and Entrepreneurship (KMUTL X BU)
5. คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	แนะนำการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
6. คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยโตเกียวประเทศญี่ปุ่น	แนะนำการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7. คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	แนะนำการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
8. ฝ่ายการศึกษาและงานแนะแนววิทยาลัยนานาชาติ ม.มหิดล (หลักสูตรนานาชาติ) : MUIC	แนะนำการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
9. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	แนะนำการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
10. อาจารย์ ดร. กัณวัฒน์ สุขากัณวัฒน์	ติววิชา TAGT 2 และ TGAT 3 แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
11. อาจารย์ วลีรัตน์ หาญเมธีคุณา สถาบันสอนภาษาครูแนน Enconcept	ติววิชา TAGT 1 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
12. อาจารย์อิทธิ สกิตนาเวศกุล	วิชา IELTS / ภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569

ผู้ทรงคุณวุฒิ	หัวข้ออบรม
13. อาจารย์ธนัฐ เป้นถึง	ติว TAGT 1 และ A-Level วิชาภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
14. อาจารย์ดรัณ รักอาชีพ สถาบันสอนภาษาครูแนน Enconcept	ติววิชา TAGT 2 และ TGAT 3 ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน การเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
15. อาจารย์ยศกร วรรณวิจิตร สถาบัน Megastudy	ติว A-Level วิชาสังคมศึกษา และ คณิตศาสตร์ 1 – 2 ให้แก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
16. อาจารย์กฤติกา ปาลกะวงศ์ สถาบัน AT HOME	ติววิชา TGAT 1 และ A-Level วิชา วิชาภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
17. อาจารย์ชนิดา กิตติธนศรี สถาบัน ออติมานด์	ติว TAGT 1 และ A-Level วิชาภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
18. อาจารย์ธงฉัตร อิงคุทานนท์ สถาบัน ออติมานด์	ติว A-Level วิชาคณิตศาสตร์ 1 - 2 ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
19. อาจารย์วันชนะ หมั่นงาม สถาบัน AT HOME	ติว A-Level วิชาสังคมศึกษาให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน การเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
20. อาจารย์ธนาวุฒิ วจีสีจจะ สถาบัน Megastudy	ติว A-Level วิชาภาษาไทยให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการ เตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
21. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	จัดพานักเรียนชั้น ม. 5 - 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ ที่ สนใจสมัครสอบคณะแพทยศาสตร์ เข้าศึกษาดูงาน และเยี่ยมชม ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
22. คณะแพทยศาสตร์ และคณะที่เกี่ยวข้อง การแพทย์ ณ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	นักเรียนชั้น ม.4 - 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่สนใจ สมัครสอบคณะแพทยศาสตร์ เข้าศึกษาดูงาน และเยี่ยมชม ณ คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
23. มหาวิทยาลัยรังสิต * วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ * การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร * วิทยาลัยนานาชาติจีน * วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 และ 6/3 แผนการเรียนคำนวณ และ ศิลป์ภาษา (จีน/ฝรั่งเศส) เข้าร่วมในการศึกษา ดูงาน และเยี่ยมชมงาน มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ	หัวข้ออบรม
24. รุ่งพี ม.6 (ปีการศึกษา 2567)	แนะแนวการเรียน การเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสมัครกิจกรรมค่าย พัฒนาผลงาน การศึกษาต่อ การวางแผนการเลือกคณะ/สาขาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 -5
25. รุ่งพี (ชั้น ม.6 ที่จบปีการศึกษา 2565)	แนะแนวการศึกษาต่อคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 -6
26. รุ่งพี (ชั้น ม.6 ที่จบปีการศึกษา 2566)	แนะแนวการศึกษาต่อสายการแพทย์ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 -6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
27. รุ่งพี ม.6 (ปีการศึกษา 2568)	แนะแนวการเรียน การเลือกแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนาผลงาน การศึกษาต่อ การวางแผนการสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
28. รุ่งพี ม.6 (ปีการศึกษา 2568)	แนะแนวการเรียน การเลือกแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนาผลงาน การศึกษาต่อ การวางแผนการสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1. หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

แนวคิดและโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของโลกในปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงความรู้และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ที่นำไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลอย่างรวดเร็ว แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ **“ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ”** แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง) ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้อง เชื่อมโยง มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ โรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน วิเคราะห์ผลให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง รวมถึงการสร้าง ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานอย่างประหยัด และคำนึงความเป็นไทย โดยทำการ วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ดังนั้นโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ จึงได้ กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566-2568 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดังต่อไปนี้

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ (Competency) เป็นแกนหลักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น อีกทั้งยังได้กำหนดนโยบายการศึกษาในการส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดทักษะ Life Long Learning สำหรับการก้าวสู่โลกแห่งอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โรงเรียนจึงขับเคลื่อนและส่งเสริมให้ผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ “SF Learning Design” จำแนกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1 เน้นให้ความรู้ด้วยการสอนแบบ Activity Based Learning ใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้
- 1.2 เน้นการเรียนรู้ที่สนุก ได้ความรู้ ผู้เรียนมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้อย่างเข้าใจ
- 1.3 มีความสุขและความสนุกในการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความจำ ให้ความรู้นั้นเกิดเป็นความทรงจำระยะยาว (Long-Term Memory) จดจำได้ยาวนานและเรียกกลับมาใช้ได้ในอนาคต

2. ด้านทักษะ (Skills)

- 2.1 ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ (Learning Designer) เลือกกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สนุก ทำทาย นำเรียน และเหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาสร้างนวัตกรรม ที่เกิดจาก
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
 - ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
 - ทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกัน
 - ทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และกล้าแสดงออก
- 2.3 นักเรียนเรียนรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (Green Skills) ในด้าน
 - Long-term Thinking หรือ การคิดระยะยาว
 - กระบวนการทำงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. ด้านทัศนคติหรือกรอบความคิด (Mindset)

- 3.1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมี Growth Mindset ที่เชื่อว่าความสามารถของทุกคนนั้นเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาผ่านความพยายาม
- 3.2 ไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคต่างๆ ล้มแล้วลุกได้เร็ว
- 3.3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปันสู่สังคม

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์สู่ความเป็นสากล พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกุลสตรีที่มีคุณธรรมและความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะกระบวนการในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัยและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร ทำงาน สร้างผลงานได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ด้วยจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความงดงามทั้งภายในและภายนอก เป็นที่ยอมรับชื่นชม และประทับใจแก่ผู้พบเห็นตามคุณค่าของพระวรสาร และจิตตารมณ์ของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร
3. มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก (World Citizen) ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีความรู้ ความสามารถในการใช้ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาคอมพิวเตอร์
6. เพื่อการสื่อสาร และการศึกษาหาความรู้ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
7. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

8. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบายการจัดการศึกษา

1. พัฒนานักเรียนให้ถึงพร้อมสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้รักการเรียนรู้ มีทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำพร้อมสู่สากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้านการบริหารการศึกษาด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของคณะกนิเชนด่ปอล เดอ ชาร์ตร
4. บริหารโรงเรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน
5. เสริมสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก
6. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งจัดการศึกษาที่พัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทุกด้าน อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดสมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียนเซนต์ฟรังฯ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นความสามารถในการรับ และส่งสารระหว่างกันทั้งด้านกว้างและลึกด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง โดยเฉพาะด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีน ในการเจรจาต่อรอง และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ โดยการเลือกใช้การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด (Thinking) เป็นความสามารถในการคิดที่มีพื้นฐานมาจากการรักการอ่าน การศึกษาหาความรู้อยู่เสมอเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงระบบ

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา (Problem Solving) เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยมีแผนในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม สามารถจัดปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการทำงานเป็นทีม โดยการปรึกษาหารือกัน การอภิปราย การร่วมคิดจนเกิดพลังนำไปสู่การปฏิบัติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และต่อสังคม มีจิตสาธารณะในการบริการสาธารณะ (Public service) อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงและความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการสืบค้นความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (Searching for Information) เลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ รวมทั้งมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนน่านโยบายการจัดการศึกษาของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร กำหนดให้นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุภาพ เรียบง่าย เปี่ยมด้วยเมตตาธรรม มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ ในการปฏิบัติตามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติ ตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

3. มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม เป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

4. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม พุ้มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

7. รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพรภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูต่เวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

8. มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้นโดยไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

9. ลูกที่ดีของพ่อแม่ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความรัก เคารพ เชื่อฟังบิดามารดา มีความกตัญญูต่เวทีต่อบิดามารดา/ผู้ปกครอง รวมทั้งรักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

ลูกที่ดีของพ่อแม่ คือ ผู้มีพฤติกรรมตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอน ดูแลเอาใจใส่ ช่วยงานบ้านแบ่งเบาภาระบิดามารดา ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย

10. นักเรียนที่ดีของโรงเรียน หมายถึง บุคคลที่แสดงออกถึงความเคารพ เชื่อฟัง ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ทำคุณประโยชน์และรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

นักเรียนที่ดีของโรงเรียน คือ ผู้ประพฤติปฏิบัติตนในการมาโรงเรียนทันเวลา เคารพคณะเซอร์และคุณครู ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และรักษาสาธารณะสมบัติของโรงเรียน

11. มารยาทดี หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงการมีกิริยา มารยาทสุภาพเรียบร้อย นอบน้อม ถ่อมตนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและสถานการณ์ รวมทั้งมีความมั่นคงทางอารมณ์ และคำนึงถึงจิตใจของผู้อื่นอยู่เสมอ

มารยาทดี คือ ผู้ประพฤติปฏิบัติตนสุภาพเรียบร้อยทั้งการนั่ง ยืน เดิน และแสดงความเคารพด้วยความสุภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ ใช้วาจาที่สุภาพไพเราะอ่อนหวาน มีมารยาทในรับประทานอาหาร/เข้าแถว/การใช้ทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม ความมั่นคงทางอารมณ์ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความอ่อนโยน สุขุม พร้อมรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยใจสงบ เอาใจเขามาใส่ใจเรา เคารพความต่างระหว่างบุคคล ให้เกียรติและไม่ทำร้ายจิตใจผู้อื่น

12. มีเมตตากรุณา หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความรัก ความปรารถนาดี มีเมตตาริจิตใจเพื่อเผื่อแผ่ เสียสละ ช่วยเหลือแบ่งปัน ให้อภัยด้วยใจบริสุทธิ์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ มีความสุขจากการให้และปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข

มีเมตตากรุณา คือ ผู้มีพฤติกรรมช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ อาหารทรัพย์สินให้แก่ผู้อื่นที่รอคอยโอกาส สุภาพอ่อนโยน ให้อภัยด้วยใจที่เป็นมิตร และไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เห็นใจ และให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน มีน้ำใจ สละเวลาส่วนตนเพื่อช่วยเหลืองานส่วนรวม ทำคุณประโยชน์แก่ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

สภาพการจัดแผนการเรียนรู้/ชั้นเรียน

จำนวนชั้นเรียนในแต่ละระดับชั้นประกอบด้วยจำนวนห้องเรียนดังนี้

ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 1	จำนวน 4 ห้องเรียน
ชั้นอนุบาล 2	จำนวน 4 ห้องเรียน
ชั้นอนุบาล 3	จำนวน 5 ห้องเรียน
รวม	13 ห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 6 ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 6 ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 6 ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 6 ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 6 ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 6 ห้องเรียน
รวม	36 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 4 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 4 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 3 ห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้องเรียน
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้องเรียน
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส/จีน	จำนวน 1 ห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้องเรียน
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้องเรียน
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส/จีน	จำนวน 1 ห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้องเรียน
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้องเรียน
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส/จีน	จำนวน 1 ห้องเรียน

รวม **20 ห้องเรียน**

รวมทั้งสิ้น **69 ห้องเรียน**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		คาบ/สัปดาห์	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รหัสวิชา	รายวิชา		
ท11101	ภาษาไทย	5	200
ค11101	คณิตศาสตร์ / Mathematics	6	240
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / Science	3	160
	เทคโนโลยี	1	
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / Social Studies	3	120
ส11102	ประวัติศาสตร์	1	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80
ศ11101	ศิลปะ	2	80
	ดนตรี / นาฏศิลป์		
ง11101	การงานอาชีพ (งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร)	1	40
อ11101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน / Basic English	5	200
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		29	1,160
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
ส11202	หน้าที่พลเมือง/คริสตศาสนา	1	40
ก11201	Phonic	1	40
ก11202	ภาษาจีน	1	40
รวมเวลาเรียน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมจุดเน้นของสถานศึกษา		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว/จริยธรรม	1	40
	เนตรนารี	1	40
	กิจกรรมชมรม : โลกนักอ่าน ห้องสมุด	1	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	1,400

โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		คาบ/สัปดาห์	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รหัสวิชา	รายวิชา		
ท12101	ภาษาไทย	5	200
ค12101	คณิตศาสตร์ / Mathematics	6	240
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / Science	3	160
	เทคโนโลยี	1	
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / Social Studies	3	120
ส12102	ประวัติศาสตร์	1	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80
ศ12101	ศิลปะ	2	80
	ดนตรี / นาฏศิลป์		
ง12101	การงานอาชีพ (งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร)	1	40
อ12101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน / Basic English	5	200
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		29	1,160
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
ส12202	หน้าที่พลเมือง/คริสตศาสนา	1	40
ก12201	Phonic	1	40
ก12202	ภาษาจีน	1	40
รวมเวลาเรียน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมจุดเน้นของสถานศึกษา		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว/จริยธรรม	1	40
	เนตรนารี	1	40
	กิจกรรมชมรม : โลกนักอ่าน ห้องสมุด	1	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	1,400

โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		คาบ/สัปดาห์	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รหัสวิชา	รายวิชา		
ท13101	ภาษาไทย	5	200
ค13101	คณิตศาสตร์ / Mathematics	6	240
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / Science	3	160
	เทคโนโลยี	1	
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / Social Studies	3	120
ส13102	ประวัติศาสตร์	1	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80
ศ13101	ศิลปะ	2	80
	ดนตรี / นาฏศิลป์		
ง13101	การงานอาชีพ (งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร)	1	40
อ13101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน / Basic English	5	200
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		29	1,160
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
ส13202	หน้าที่พลเมือง/คริสตศาสนา	1	40
ก13201	Phonic	1	40
ก13202	ภาษาจีน	1	40
รวมเวลาเรียน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมจุดเน้นของสถานศึกษา		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-	กิจกรรมแนะแนว	1	40
-	เนตรนารี	1	40
-	กิจกรรมชมรม : โลกนักอ่าน ห้องสมุด	1	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	1,400

โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		คาบ/สัปดาห์	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รหัสวิชา	รายวิชา		
ท14101	ภาษาไทย	4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ / Mathematics	5	200
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / Science	5	240
	เทคโนโลยี	1	
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / Social Studies	3	120
ส14102	ประวัติศาสตร์	1	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80
ศ14101	ศิลปะ	2	80
	ดนตรี / นาฏศิลป์		
ง14101	การงานอาชีพ (งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร)	1	40
อ14101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน / Basic English / Writing	5	200
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		29	1,160
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
ส14202	หน้าที่พลเมือง/คริสตศาสนา	1	40
ก14201	Phonic	1	40
ก14202	ภาษาจีน	1	40
รวมเวลาเรียน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมจุดเน้นของสถานศึกษา		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-	กิจกรรมแนะแนว	1	40
-	เนตรนารี	1	40
-	กิจกรรมชมรม : โลกนักอ่าน ห้องสมุด	1	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	1,400

โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		คาบ/สัปดาห์	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รหัสวิชา	รายวิชา		
ท15101	ภาษาไทย	4	160
ค15101	คณิตศาสตร์ / Mathematics	5	200
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / Science	5	240
	เทคโนโลยี	1	
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / Social Studies	3	120
ส15102	ประวัติศาสตร์	1	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80
ศ15101	ศิลปะ	2	80
	ดนตรี / นาฏศิลป์		
ง15101	การงานอาชีพ (งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร)	1	40
อ15101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน / Basic English / Writing	5	200
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		29	1,160
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
ส15202	หน้าที่พลเมือง/คริสตศาสนา	1	40
ก15201	Phonic	1	40
ก15202	ภาษาจีน	1	40
รวมเวลาเรียน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมจุดเน้นของสถานศึกษา		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	1	40
	เนตรนารี	1	40
	กิจกรรมชมรม : โลกนักอ่าน ห้องสมุด	1	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	1,400

โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		คาบ/สัปดาห์	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รหัสวิชา	รายวิชา		
ท16101	ภาษาไทย	4	160
ค16101	คณิตศาสตร์ / Mathematics	5	200
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / Science	5	240
	เทคโนโลยี	1	
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / Social Studies	3	120
ส16102	ประวัติศาสตร์	1	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80
ศ16101	ศิลปะ	2	80
	ดนตรี / นาฏศิลป์		
ง16101	การงานอาชีพ (งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร)	1	40
อ16101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน / Basic English / Writing	5	200
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		29	1,160
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
ส16202	หน้าที่พลเมือง/คริสตศาสนา	1	40
ก16201	Phonic	1	40
ก16202	ภาษาจีน	1	40
รวมเวลาเรียน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมจุดเน้นของสถานศึกษา		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	1	40
	เนตรนารี	1	40
	กิจกรรมชมรม : โลกนักอ่าน ห้องสมุด	1	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	1,400

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง AP

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง AP

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชม.			น.ก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทย	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80	ว21102	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80
ว21103	เทคโนโลยี	0.0	20	ว21103	เทคโนโลยี	1.0	20
ส21101	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา	1.0	40	พ21102	สุขศึกษา	1.0	40
	พลศึกษา				พลศึกษา		
ศ21101	ศิลปะ	1.0	60	ศ21102	ศิลปะ	1.0	60
	ดนตรี /นาฏศิลป์ (ไทย)				ดนตรี /นาฏศิลป์ (สากล)		
ง21101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ	2.5	100	อ21102	ภาษาอังกฤษ	2.5	100
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		12.0	540	รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		13.0	540
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น				รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
ว21201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	0.0	20	ว21201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	20
ว21202	Infographic	0.0	20	ว21202	Infographic	1.0	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20
อ21201	English for Effective Communication	0.5	20	อ21202	English for Effective Communication	0.5	20
จ21201	ภาษาจีน	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน	0.5	20
ก21201	SMT & Experience	0.0 (มก.)	40	ก21203	SMT & Experience	0.0 (มก.)	40
ก21202	Special English and Thai			ก21204	Special English and Thai		
ก21205	เสริมสมรรถนะเชิงวิทย์ คณิต		20	ก21206	เสริมสมรรถนะเชิงวิทย์ คณิต		20
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		2.5	200	รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		4.5	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	0.0	20	ก21905	จริยศึกษา	0.0	20
ก21902	เนตรนารี	0.0	20	ก21906	เนตรนารี	0.0	20
ก21903	ชมรม	0.0	15	ก21907	ชมรม	0.0	10
ก21904	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	5	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60
รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		14.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		17.5	780

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชม.			น.ก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทย	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80	ว21102	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80
ว21103	เทคโนโลยี	0.0	20	ว21103	เทคโนโลยี	1.0	20
ส21101	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา	1.0	40	พ21102	สุขศึกษา	1.0	40
	พลศึกษา				พลศึกษา		
ศ21101	ศิลปะ	1.0	60	ศ21102	ศิลปะ	1.0	60
	ดนตรี /นาฏศิลป์ (ไทย)				ดนตรี /นาฏศิลป์ (สากล)		
ง21101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง21102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ (SEP)	2.5	100	อ21102	ภาษาอังกฤษ (SEP)	2.5	100
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		12.0	540	รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		13.0	540
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น				รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
ว21201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	0.0	20	ว21201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	20
ว21202	Infographic	0.0	20	ว21202	Infographic	1.0	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20
อ21201	English for Effective Communication	0.5	20	อ21202	English for Effective Communication	0.5	20
จ21201	ภาษาจีน	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน	0.5	20
ก21201	SMT & Experience	0.0	40	ก21203	SMT & Experience	0.0	40
ก21202	Special English and Thai			ก21204	Special English and Thai		
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		2.5	180	รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	0.0	20	ก21905	จริยธรรม / ศาสนาคริสต์	0.0	20
ก21902	เนตรนารี	0.0	20	ก21906	เนตรนารี	0.0	20
ก21903	ชมรม	0.0	15	ก21907	ชมรม	0.0	15
ก21904	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	5	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	5
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60
รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		14.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		17.5	780

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง AP

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง AP

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชม.			น.ก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทย	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	80	ค22102	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	80
ว22101	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80	ว22102	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80
ว22103	เทคโนโลยี	0.0	20	ว22103	เทคโนโลยี	1.0	20
ส22101	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา	1.0	40	พ22102	สุขศึกษา	1.0	40
	พลศึกษา				พลศึกษา		
ศ22101	ศิลปะ	1.0	40	ศ22102	ศิลปะ	1.0	40
	ดนตรี / นาฏศิลป์ (ไทย)				ดนตรี / นาฏศิลป์ (สากล)		
ง22101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ	2.5	100	อ22102	ภาษาอังกฤษ	2.5	100
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		12.0	540	รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		13.0	540
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น				รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
ว22201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	0.0	20	ว22201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	20
ว22202	Graphic Design	0.0	20	ว22202	Graphic Design	1.0	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20
อ22201	English for Effective Communication	0.5	20	อ22202	English for Effective Communication	0.5	20
จ22201	ภาษาจีน	0.5	20	จ22202	ภาษาจีน	0.5	20
ก22201	SMT & Experience	0.0 (มก.)	40	ก22203	SMT & Experience	0.0 (มก.)	40
ก22202	Special English and Thai			ก22204	Special English and Thai		
ก21205	เสริมสมรรถนะเชิงวิทย์ คณิต			ก21206	เสริมสมรรถนะเชิงวิทย์ คณิต		
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		2.5	200	รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22905	แนะแนว	0.0	20	ก22901	จริยศึกษา	0.0	20
ก22902	เนตรนารี	0.0	20	ก22906	เนตรนารี	0.0	20
ก22903	ชมรม	0.0	15	ก22907	ชมรม	0.0	10
ก22904	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	5	ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60
รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		14.5	800	รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		17.5	800

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชม.			น.ก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทย	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80	ว22102	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80
ว22103	เทคโนโลยี	0.0	20	ว22103	เทคโนโลยี	1.0	20
ส22101	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา	1.0	40	พ22102	สุขศึกษา	1.0	40
	พลศึกษา				พลศึกษา		
ศ22101	ศิลปะ	1.0	60	ศ22102	ศิลปะ	1.0	60
	ดนตรี /นาฏศิลป์ (ไทย)				ดนตรี /นาฏศิลป์ (สากล)		
ง22101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง22102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ	2.5	100	อ22102	ภาษาอังกฤษ	2.5	100
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		12.0	540	รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		13.0	540
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น				รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
ว22201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	0.0	20	ว22201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	20
ว22202	Infographic	0.0	20	ว22202	Infographic	1.0	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20
อ22201	English for Effective Communication	0.5	20	อ22202	English for Effective Communication	0.5	20
จ22201	ภาษาจีน	0.5	20	จ22202	ภาษาจีน	0.5	20
ก22201	SMT & Experience	0.0	40	ก22203	SMT & Experience	0.0	40
ก22202	Special English and Thai	(มก.)		ก22204	Special English and Thai	(มก.)	
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		2.5	180	รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23905	กิจกรรมแนะแนว	0.0	20	ก23901	จริยธรรม / ศาสนาคริสต์	0.0	20
ก23902	เนตรนารี	0.0	20	ก23906	เนตรนารี	0.0	20
ก23903	ชมรม	0.0	15	ก23907	ชมรม	0.0	10
ก23904	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	5	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60
รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		14.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		17.5	780

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชม.			น.ก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทย	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ (SEP)	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80	ว23102	วิทยาศาสตร์ (SEP)	1.5	80
ว23103	เทคโนโลยี	0.0	20	ว23103	เทคโนโลยี	1.0	20
ส23101	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา (SEP)	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา	1.0	40	พ23102	สุขศึกษา	1.0	40
	พลศึกษา				พลศึกษา		
ศ23101	ศิลปะ	1.0	60	ศ23102	ศิลปะ	1.0	60
	ดนตรี /นาฏศิลป์ (ไทย)				ดนตรี /นาฏศิลป์ (สากล)		
ง23101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง23102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ	2.5	100	อ23102	ภาษาอังกฤษ	2.5	100
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		12.0	540	รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)		13.0	540
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น				รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
ว23201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	0.0	20	ว23201	ปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	20
ว23202	Infographic	0.0	20	ว23202	Infographic	1.0	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง/ศาสนาคริสต์	0.5	20
อ23201	English for Effective Communication	0.5	2.0	อ23201	English for Effective Communication	0.5	2.0
จ23201	ภาษาจีน	0.5	20	จ23202	ภาษาจีน	0.5	20
ก23201	SMT & Experience	0.0	40	ก23203	SMT & Experience	0.0	40
ก23202	Special English and Thai	(มก.)		ก23204	Special English and Thai	(มก.)	
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		2.5	180	รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23905	กิจกรรมแนะแนว	0.0	20	ก23901	จริยธรรม / ศาสนาคริสต์	0.0	20
ก23902	เนตรนารี	0.0	20	ก23906	เนตรนารี	0.0	20
ก23903	ชมรม	0.0	15	ก23907	ชมรม	0.0	10
ก23904	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	5	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	0.0	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.0	60
รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		14.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งหมดรวม		17.5	780

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท31101	ภาษาไทย	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	1.5	40	ค31102	คณิตศาสตร์	1.5	40
	Fundamentals in Mathematics		20		Fundamentals in Mathematics		20
ว31101	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	0.0	20	ว31101	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5	20
ว31102	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	0.0	20	ว31102	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	20
ว31105	เทคโนโลยี	1.0	40	ว31108	เทคโนโลยี	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา	1.0	20	พ31102	สุขศึกษา	1.0	20
	พลศึกษา		20		พลศึกษา		20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
ง31101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง31102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
รวม		9.0	400	รวม		12.0	400
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80
ว31201	ฟิสิกส์	2.0	80	ว31202	ฟิสิกส์	2.0	80
ว31221	เคมี	1.5	60	ว31222	เคมี	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา	1.5	60
ส31203	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20	ส31204	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20
ว31243	Basic Anatomy	1.0	40	ว31223	Organic Chemistry	1.0	40
ว31281	Algorithm and Programming			ว31282	Full Stack Web Development		
ส31206	Digital Marketing			ส31207	Digital Advertising		
ส31208	Introduction to Digital Media Production			ส31209	Film & Photograph		
ศ31201	Design Fundamental			ศ31202	Design Fundamental		

รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40
รวม		9.5	380	รวม		9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก31901	แนะแนว / จริยะ		20	ก31904	แนะแนว / จริยะ		20
ก31902	ชมรม		30	ก31905	ชมรม		30
	Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio				Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		
ก31903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		18.5	840	รวมทั้งสิ้น		21.5	840

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
		น.ก.	ช.ม.			น.ก.	ช.ม.
ท31101	ภาษาไทย	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	1.5	40	ค31102	คณิตศาสตร์	1.5	40
	Fundamentals in Mathematics		20		Fundamentals in Mathematics		20
ว31109	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60	ว31110	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60
ว31105	เทคโนโลยี	1.0	40	ว31108	เทคโนโลยี	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา	1.0	20	พ31102	สุขศึกษา	1.0	20
	พลศึกษา		20		พลศึกษา		20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
ง31101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง31102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
รวม		10.5	420	รวม		10.5	420
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ท31201	วรรณกรรมพินิจ	1.0	40	ท31202	วิจิตรรจนา	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80
ค31203	SAT Math	1.0	40	ค31204	SAT Math	1.0	40
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31210	ภูมิศาสตร์เมืองและการท่องเที่ยว	1.0	40
ส31203	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20	ส31204	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20
ว31281	Algorithm and Programming	1.0	40	ว31282	Full Stack Web Development	1.0	40
ส31206	Digital Marketing			ส31207	Digital Advertising		
ส31208	Introduction to Digital Media Production			ส31209	Film & Photography		
ศ31201	Design Fundamental			ศ31202	Design Fundamental		

รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40
อ31203	Modern English	1.0	40	อ31204	Modern English	1.0	40
รวม		8.5	340	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก31901	แนะแนว / จริยะ		20	ก31904	แนะแนว / จริยะ		20
ก31902	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30	ก31905	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30
ก31903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		19.0	820	รวมทั้งสิ้น		19.0	820

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท31101	ภาษาไทย	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	1.5	40	ค31102	คณิตศาสตร์	1.5	40
	Fundamentals in Mathematics		20		Fundamentals in Mathematics		20
ว31109	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60	ว31110	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60
ว31105	เทคโนโลยี	1.0	40	ว31108	เทคโนโลยี	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา	1.0	20	พ31102	สุขศึกษา	1.0	20
	พลศึกษา		20		พลศึกษา		20
ศ31101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ31102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
ง31101	การงานอาชีพ	1.0	40	ง31102	การงานอาชีพ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
รวม		10.5	420	รวม		10.5	420
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ท31201	วรรณกรรมพินิจ	1.0	40	ท31202	วิจิตรรจนา	1.0	40
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31210	ภูมิศาสตร์เมืองและการท่องเที่ยว	1.0	40
ส31203	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20	ส31204	หน้าที่พลเมือง/คริสต์ศาสนา	0.5	20
ส31206	Digital Marketing	1.0	40	ส31207	Digital Advertising	1.0	40
ส31208	Introduction to Digital Media Production			ส31209	Film & Photography		
ศ31201	Design Fundamental			ศ31202	Design Fundamental		
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40
อ31203	Modern English	1.0	40	อ31204	Modern English	1.0	40
จ31202	ภาษาจีน	3.0	120	จ31204	ภาษาจีน	3.0	120
ฝ31201	ภาษาฝรั่งเศส			ฝ31202	ภาษาฝรั่งเศส		
รวม		8.5	340	รวม		8.5	340

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก31901	แนะแนว / จริยธรรม		20	ก31904	แนะแนว / จริยธรรม		20
ก31902	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30	ก31905	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30
ก31903	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		10	ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		19.0	820	รวมทั้งสิ้น		19.0	820

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท32101	ภาษาไทย	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	40
	Fundamentals in Mathematics		20		Fundamentals in Mathematics		20
ว32101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.0	20	ว32101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.5	20
ว32103	เทคโนโลยี	1.0	40	ว32105	เทคโนโลยี	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา	1.0	20	พ32102	สุขศึกษา	1.0	20
	พลศึกษา		20		พลศึกษา		20
ศ32101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ32102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
ง32101	การงานอาชีพ	1.0	40				
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
	รวม	8.5	380		รวม	9.0	340
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80
ว32201	ฟิสิกส์	2.0	80	ว32202	ฟิสิกส์	2.0	80
ว32221	เคมี	1.5	60	ว32222	เคมี	1.5	60
ว32241	ชีววิทยา	1.5	60	ว32242	ชีววิทยา	1.5	60
ส32203	หน้าที่พลเมือง / คริสต์ศาสนา	0.5	20	ส32204	หน้าที่พลเมือง / คริสต์ศาสนา	0.5	20
ค32205	Basic Calculus	1.0	40	ว32244	สรีรวิทยา	1.0	40
ส32214	Entrepreneurial Mindset			ส32208	Digital Business Term		
				ง32201	โภชนาการเพื่อชีวิต	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40
	รวม	9.5	380		รวม	10.5	420

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก32901	แนะแนว / จริยธรรม		20	ก32904	แนะแนว / จริยธรรม		20
ก32902	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30	ก32905	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30
ก32903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		18.0	820	รวมทั้งสิ้น		19.5	820

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท32101	ภาษาไทย	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	40
	Fundamentals in Mathematics		20		Fundamentals in Mathematics		20
ว32102	ดวงดาวและโลกของเรา	1.0	40	ว32104	ดูยภาพของสิ่งมีชีวิต	1.0	40
ว32103	เทคโนโลยี	1.0	40	ว32105	เทคโนโลยี	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา	1.0	20	พ32102	สุขศึกษา	1.0	20
	พลศึกษา		20		พลศึกษา		20
ศ32101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ32102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
ง32101	การงานอาชีพ	1.0	40				
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
	รวม	9.5	400		รวม	8.5	360
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ท32201	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท32202	พจนานารถพาที	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80
ค32203	SAT Math	1.0	40	ค32204	SAT Math	1.0	40
ส32203	หน้าที่พลเมือง / คริสต์ศาสนา	0.5	20	ส32204	หน้าที่พลเมือง / คริสต์ศาสนา	0.5	20
ส32205	ภูมิเศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32206	เศรษฐกิจไทยในโลกปัจจุบัน	1.0	40
ส32214	Entrepreneurial Mindset	1.0	40	ส32208	Digital Business Term	1.0	40
ศ32201	Design thinking			ศ32202	Adaptive Design		
				ง32201	โภชนาการเพื่อชีวิต	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40
อ32203	English for communication	1.0	40	อ32204	English for communication	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก32901	แนะแนว / จริยธรรม		20	ก32904	แนะแนว / จริยธรรม		20
ก32902	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30	ก32905	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30
ก32903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		18.0	800	รวมทั้งสิ้น		18.0	800

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท32101	ภาษาไทย	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	40
	Fundamentals in Mathematics		20		Fundamentals in Mathematics		20
ว32102	ดวงดาวและโลกของเรา	1.0	40	ว32104	ดูลายภาพของสิ่งมีชีวิต	1.0	40
ว32103	เทคโนโลยี	1.0	40	ว32105	เทคโนโลยี	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา	1.0	20	พ32102	สุขศึกษา	1.0	20
	พลศึกษา		20		พลศึกษา		20
ศ32101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ32102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
ง32101	การงานอาชีพ	1.0	40				
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
	รวม	9.5	400		รวม	8.5	360
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ท32201	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท32202	พจนานุกรมพาที	1.0	40
ส32203	หน้าที่พลเมือง / คริสต์ศาสนา	0.5	20	ส32204	หน้าที่พลเมือง / คริสต์ศาสนา	0.5	20
ส32205	ภูมิเศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32206	เศรษฐกิจไทยในโลกปัจจุบัน	1.0	40
ส32212	Visual Effect 1	1.0	40	ส32213	Visual Effect 2	1.0	40
ศ32201	Design thinking			ศ32202	Adaptive Design		
				ง32201	โภชนาการเพื่อชีวิต	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	1.0	40	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	1.0	40
อ32203	English for communication	1.0	40	อ32204	English for communication	1.0	40
จ32202	ภาษาจีน	3.0	120	จ32204	ภาษาจีน	3.0	120
ฝ32201	ภาษาฝรั่งเศส			ฝ32202	ภาษาฝรั่งเศส		
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก32901	แนะแนว / จริยะ		20	ก32904	แนะแนว / จริยะ		20
ก32902	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30	ก32905	ชมรม Creative Reading Floristry Club Fashion Design Star Dance SF.Volunteer Save the world Creative Studio		30
ก32903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10	ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		18.0	800	รวมทั้งสิ้น		18.0	800

โครงสร้างรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท33101	ภาษาไทย	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	40	คิวิ	คณิตศาสตร์	0.0	40
	Fundamentals in Mathematics		20				20
ว33101	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	0.0	20	ว33101	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1.5	20
ว33102	เทคโนโลยี	1.0	40				
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
	คริสต์ศาสนา		20		คริสต์ศาสนา		20
ส33102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา	1.0	20	พ33102	สุขศึกษา	1.0	20
	ศิลปะ		20		ศิลปะ		20
ศ33101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ33102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
รวม		7.5	360	รวม		7.0	320
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80
ว33201	ฟิสิกส์	2.0	80	ว33202	ฟิสิกส์	2.0	80
ว33221	เคมี	1.5	60	ว33222	เคมีสร้างสรรค์	1.5	60
ว33241	ชีววิทยา	1.5	60	ว33242	ชีววิทยา	1.5	60
				ง33203	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์	0.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก33901	แนะแนว / จริยะ		20	ก33904	แนะแนว / จริยะ		20
ก33902	ชมรม (ติวGAT / O-NET อังกฤษ)		30	ก33905	ชมรม (ติวGAT / O-NET อังกฤษ)		30
ก33903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		15.5	740	รวมทั้งสิ้น		15.0	740

โครงสร้างรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท33101	ภาษาไทย	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ติว	คณิตศาสตร์	0.0	40
	Fundamentals in Mathematics		20				20
ว33102	เทคโนโลยี	1.0	40				
ติว	วิชาสามัญวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0.0	20	ติว	วิชาสามัญวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0.0	20
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
	คริสต์ศาสนา		20		คริสต์ศาสนา		20
ส33102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา	1.0	20	พ33102	สุขศึกษา	1.0	20
	ลีลาศ		20		ลีลาศ		20
ศ33101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ33102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
รวม		7.5	360	รวม		5.5	320
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ท33201	การเขียน	1.0	40	ท33202	หลักภาษาไทย	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0	80
ค33203	SAT Math	1.0	40	ค33204	SAT Math	1.0	40
ส33205	การเมืองการปกครองไทย	1.0	40	ส33206	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	1.0	40
				ง33203	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์	0.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	1.0	40
อ33204	Career English	0.0	40	อ33204	Career English	1.0	40
รวม		6.0	280	รวม		7.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก33901	แนะแนว / จริยะ		20	ก33904	แนะแนว / จริยะ		20
ก33902	ชมรม (ติวGAT / O-NET อังกฤษ)		30	ก33905	ชมรม (ติวGAT / O-NET อังกฤษ)		30
ก33903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		13.5	700	รวมทั้งสิ้น		12.5	700

โครงสร้างรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน/ภาษาฝรั่งเศส)

รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน	
เทอม 1		น.ก.	ช.ม.	เทอม 2		น.ก.	ช.ม.
ท33101	ภาษาไทย	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	40	คิวิ	คณิตศาสตร์	0.0	40
	Fundamentals in Mathematics		20				20
ว33102	เทคโนโลยี	1.0	40				
คิวิ	วิชาสามัญวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0.0	20	คิวิ	วิชาสามัญวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0.0	20
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0	40
	คริสต์ศาสนา		20		คริสต์ศาสนา		20
ส33102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา	1.0	20	พ33102	สุขศึกษา	1.0	20
	ศิลปะ		20		ศิลปะ		20
ศ33101	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20	ศ33102	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0	20
	ดนตรี / นาฏศิลป์		20		ดนตรี / นาฏศิลป์		20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
รวม		7.5	360	รวม		5.5	320
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.	รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น		น.ก.	ช.ม.
ท33201	การเขียน	1.0	40	ท33202	หลักภาษาไทย	1.0	40
ส33205	การเมืองการปกครองไทย	1.0	40	ส33206	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	1.0	40
				ง33203	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์	0.0	40
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	1.0	40	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	1.0	40
อ33204	Career English	0.0	40	อ33204	Career English	1.0	40
จ33202	ภาษาจีน	3.0	120	จ33204	ภาษาจีน	3.0	120
ฝ33201	ภาษาฝรั่งเศส			ฝ33202	ภาษาฝรั่งเศส		
รวม		6.0	280	รวม		7.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ช.ม.
ก33901	แนะแนว / จริยะ		20	ก33904	แนะแนว / จริยะ		20
ก33902	ชมรม (คิวิGAT / O-NET อังกฤษ)		30	ก33905	ชมรม (คิวิGAT / O-NET อังกฤษ)		30
ก33903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวม			60	รวม			60
รวมทั้งสิ้น		13.5	700	รวมทั้งสิ้น		12.5	700

2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ประกอบด้วย

1. การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
6. เกณฑ์การตัดสินการเลื่อนชั้น และจบหลักสูตร

1. การประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ ครูประจำวิชาจะดำเนินการวัดผลตามสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนซึ่งจะมากกว่าคะแนนปลายปี หรือปลายภาค ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของกลุ่มสาระฯ และการพิจารณาของโรงเรียนอันประกอบด้วย

ระดับประถมศึกษา คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80 : 20

ระดับมัธยมศึกษา คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	70 : 30
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	70 : 30
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	70 : 30
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70 : 30
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 : 20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	70 : 30

แนวในการวัดและประเมินผลนักเรียน มีดังต่อไปนี้

1.1 การประเมินผลก่อนเรียน เพื่อเป็นการวิเคราะห์สภาพนักเรียนและตรวจสอบความรู้พื้นฐานเดิมของนักเรียนเกี่ยวกับสาระวิชานั้นๆ

1.2 การประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อศึกษาผลการเรียน ตรวจสอบว่านักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน หากนักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้สอนจะกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน และจัดสอนซ่อมเสริม โดยจะนำคะแนนจากการวัดผลระหว่างเรียนไปรวมกับการวัดผลปลายปี ซึ่งการประเมินผลระหว่างเรียนใช้วิธีการประเมินที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ ประเมินจากสิ่งที่นักเรียนแสดงออกมว่าตนมีความรู้ มีทักษะ และมีความสามารถ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย อาทิ

- การประเมินด้วยการสื่อสาร
- การประเมินจากสภาพจริง
- การประเมินจากการปฏิบัติ
- การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน
- การประเมินจากเครื่องมือรูปแบบต่างๆ เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต

แบบสอบถาม แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงาน แบบประเมินการปฏิบัติงาน และแบบประเมินตนเอง เป็นต้น

1.3 การประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อการตัดสินผลการเรียน จะประเมินโดยการนำผลการประเมินระหว่างเรียนมารวมกับผลการประเมินปลายปีตามสัดส่วนคะแนนที่โรงเรียนกำหนด แล้วจัดระดับผลการเรียนตามคะแนนที่ได้

การให้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ 50 จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่านเป็นระบบต่างๆ ตามที่กำหนด ได้แก่ ระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

ระบบตัวเลข	ระบบตัวอักษร	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน		
			5 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ
4	A	80 – 100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	B+	75 – 79	ดี	ดี	
3	B	70 – 74			
2.5	C+	65 – 69	พอใช้	ผ่าน	
2	C	60 – 64			
1.5	D+	55 – 59	ผ่าน		
1	D	50 – 54			
0	F	0 – 49	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

2. **การประเมินความสามารถการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน** เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีผลงานหรือผลการสอบที่แสดงถึงความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 80 – 100

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีผลงานหรือผลการสอบที่แสดงถึงความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 65 – 79

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลงานหรือผลการสอบที่แสดงถึงความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 50 – 64

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลงานหรือผลการสอบที่แสดงถึงความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ต่ำกว่าร้อยละ 50

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

3. **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

โรงเรียนมีการจัดการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก รวมทั้งได้เพิ่มคุณลักษณะอันพึงประสงค์อีก 4 ประการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ลูกที่ดีของพ่อแม่
10. นักเรียนที่ดีของโรงเรียน
11. มารยาทดี
12. มีเมตตากรุณา

การเลื่อนชั้นและการจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และมีความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะจนสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ โดยพิจารณาจาก ผลการประเมิน ร้อยละ 80 – 100

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะโดยการปฏิบัติตนด้วยความเต็มใจ โดยพิจารณาจาก ผลการประเมิน ร้อยละ 65 – 79

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะโดยการปฏิบัติตนด้วยความพยายามตามคำแนะนำ โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ร้อยละ 50 – 64

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ต่ำกว่าร้อยละ 50

เมื่อเลื่อนชั้นจะพิจารณาจากผลการประเมิน ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน โดยต้องมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมเนตรนารี และกิจกรรมชมรม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ให้ใช้อักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลของกิจกรรมเป็น “มผ” ผู้เรียนจะต้องทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

5. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ข้อ โดยยึดตามกรอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การประเมินสมรรถนะสำคัญจะประเมินเป็นสมรรถนะทุกภาคเรียน และตัดสินผลการประเมิน เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 - 100 ของจำนวนตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญนั้นๆ

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65 - 79 ของจำนวนตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญนั้นๆ

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 - 64 ของจำนวนตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญนั้นๆ

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนตัวบ่งชี้ในสมรรถนะสำคัญนั้นๆ

ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ผ่าน” ขึ้นไป ถือว่าผ่านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

6. เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนจบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการศึกษาแต่ละชั้น และจบหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจึงกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับไว้ดังนี้

6.1 ระดับประถมศึกษา

6.1.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.1.2 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

6.1.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

6.1.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

6.1.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6.2.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

6.2.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 15 หน่วยกิต

6.2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

6.2.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

6.2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด

6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6.3.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา พื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

6.3.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.3.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

6.3.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

6.3.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด

3. งานนิเทศการเรียนรู้การสอน

สรุปผลการนิเทศการเรียนรู้การสอนของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้รับการนิเทศ (คน)	จำนวนผู้รับการนิเทศ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
1. ภาษาไทย	9	9	100.00
2. คณิตศาสตร์	10	10	100.00
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	18	94.73
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	10	90.91
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	4	66.67
6. ศิลปะ	13	11	84.62
7. การงานอาชีพ	8	7	87.50
8. ภาษาต่างประเทศ	10	9	90.00
รวม	86	78	89.30

เกณฑ์การประเมิน 90 ขึ้นไป = ดีเยี่ยม 80 – 89 = ดีมาก 70 – 79 = ดี 60 – 69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 = ควรปรับปรุง

จากตารางพบว่า ครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมคิด เป็นร้อยละ 89.30 ซึ่งมีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้รับการนิเทศ (คน)	จำนวนผู้รับการนิเทศ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
1. ภาษาไทย	9	9	100.00
2. คณิตศาสตร์	10	10	100.00
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	19	100.00
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	11	100.00
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	6	100.00
6. ศิลปะ	13	13	100.00
7. การงานอาชีพ	8	8	100.00
8. ภาษาต่างประเทศ	10	10	100.00
รวม	86	86	100.00

เกณฑ์การประเมิน 90 ขึ้นไป = ดีเยี่ยม 80 – 89 = ดีมาก 70 – 79 = ดี 60 – 69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 = ควรปรับปรุง

จากตารางพบว่า ครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม
คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งมีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม

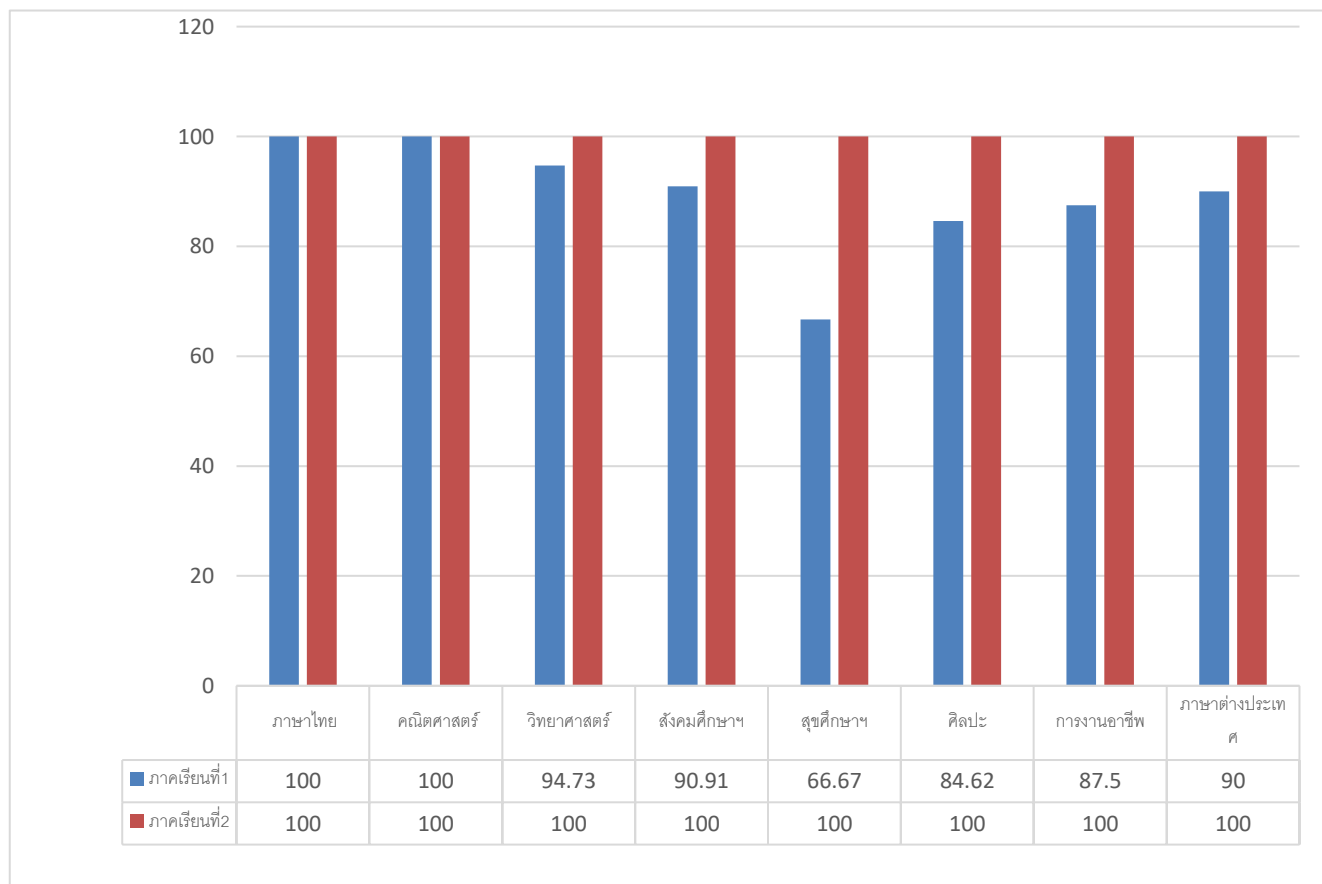
สรุปภาพรวมผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 กับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้รับการ นิเทศ (คน)	จำนวนผู้รับการนิเทศ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
1. ภาษาไทย	9	100.00	100.00	100.00	ดีเยี่ยม
2. คณิตศาสตร์	10	100.00	100.00	100.00	ดีเยี่ยม
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	94.73	100.00	97.37	ดีเยี่ยม
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	90.91	100.00	95.46	ดีเยี่ยม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	66.67	100.00	83.34	ดีมาก
6. ศิลปะ	13	84.62	100.00	92.31	ดีเยี่ยม
7. การงานอาชีพ	8	87.50	100.00	93.75	ดีมาก
8. ภาษาต่างประเทศ	10	90.00	100.00	95.00	ดีเยี่ยม
รวม	86	89.30	100.00	94.65	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน 90 ขึ้นไป = ดีเยี่ยม 80 – 89 = ดีมาก 70 – 79 = ดี 60 – 69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 = ควรปรับปรุง

จากตาราง พบว่า ครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568
 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.65 ซึ่งมีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของสรุปผลการนิเทศการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 กับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบนิเทศการสอน พบว่า ครูผู้รับการนิเทศการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

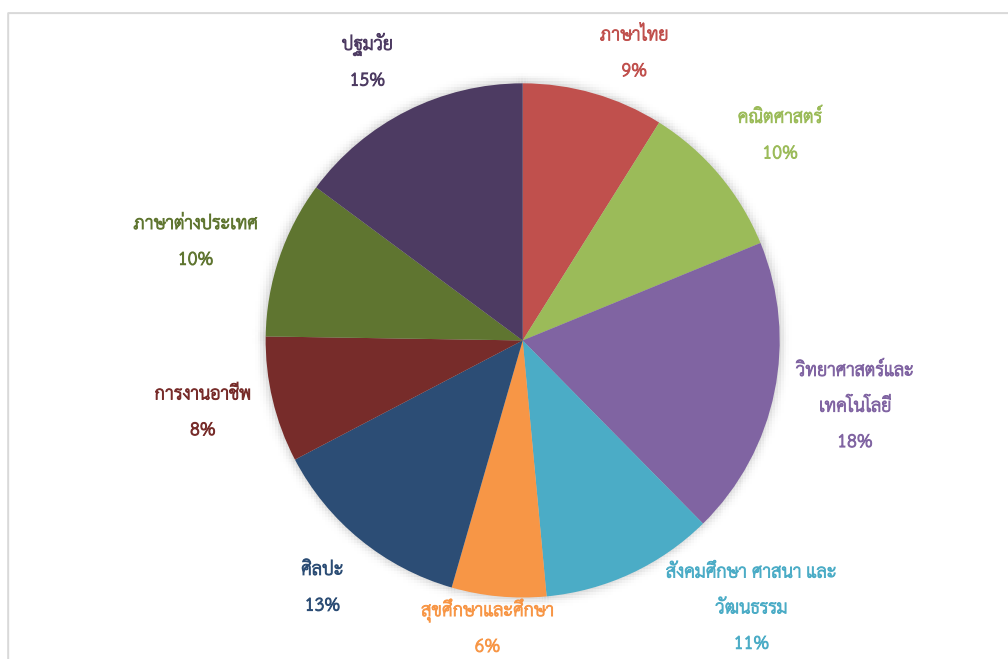
4. งานวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนมีการกำหนดให้ครูผู้สอนมีงานวิจัย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา ดังแสดงในตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูที่มีงานวิจัย	ประเภทงานวิจัย				ระดับคุณภาพของงานวิจัย				
			เชิงสำรวจ	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	การวิจัยและพัฒนา	อื่น ๆ ระบุ	ยอดเยี่ยม (Excellent)	ดีมาก (Very good)	ดี (Good)	พอใช้ (Fairly)	ปรับปรุง (Failed)
ภาษาไทย	9	9	1	-	8	-	2	4	1	2	-
คณิตศาสตร์	10	10	-	-	10	-	10	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	19	-	11	8	-	5	14	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	11	1	10	-	-	4	7	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	6	4	2	-	-	-	6	-	-	-
ศิลปะ	13	13	2	11	-	-	-	9	4	-	-
การงานอาชีพ	8	8	3	-	5	-	3	5	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	10	10	3	1	6	-	-	5	5	-	-
ปฐมวัย	15	15	-	15	-	-	4	11	-	-	-
รวม	101	101	14	50	37	-	28	61	10	2	-

หมายเหตุ ครูผู้สอนสามารถทำการวิจัยร่วมกันได้หากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นกลุ่มเดียวกัน และสามารถทำร่วมกันได้ไม่เกิน 3 คนต่อเล่ม

ร้อยละของจำนวนงานวิจัยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568



บทที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

1.1 พื้นที่ให้บริการรวมทั้งสิ้น 5 ไร่ 59 ตารางวา

1.2 บริเวณต่อเนื่อง

- ทิศเหนือ วัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์
- ทิศใต้ หมู่บ้านญวนสามเสน
- ทิศตะวันออก โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
- ทิศตะวันตก ซอยมิตตคาม

1.3 จำนวนอาคารเรียน รวม 5 หลัง

- อาคารพระแม่เจ้า
- อาคารมิตราคม
- อาคารอุดมวิทย์
- อาคารพระกุมารเยซู
- อาคารอนุบาล

ซึ่งแต่ละอาคารเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบการ และห้องอื่นๆ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประกอบการ จำแนกตามอาคารเรียน
ปีการศึกษา 2568**

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง
พระแม่เจ้า	อาคาร 3 ชั้น	- ห้องเรียน	1,2,3	12
		- ห้องพยาบาล	1	1
		- โลกนักอ่าน	1	1
		- ลานนักประดิษฐ์	1	1
		- บ้านนักคิด	1	1
		- Little Chef	1	1
		- ธนาคารโรงเรียน	2	1
		- ห้องเอกสาร	3	1
รวม				19

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวน ห้อง
มิตราคม	อาคาร 4 ชั้น	- ห้องเรียน	1,2,3,4	10
		- ห้องประชุม Xaviera	1	1
		- ห้อง Cooking Studio	1	1
		- ห้องรับรอง	1	1
		- ห้องผู้อำนวยการ	1	1
		- ห้องลงเวลาทำงานครู	1	1
		- หอประชุมใหญ่	2	1
		- ห้องสมาคมศิษย์ฯ	2	1
		- ห้องนาฏศิลป์	2	1
		- ห้อง Media Studio	2	1
		- ห้องเก็บอุปกรณ์	3	1
		- ศูนย์สรรค์ดนตรี	3	1
		- ห้อง i-Pad Studio	3	1
		- ห้องทำงานครู	3	1
		- ห้องฝ่ายบุคลากร	4	1
		- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4	2
รวม				26
อุดมวิทย์	อาคาร 4 ชั้น	- ห้องเรียน	2,3,4	29
		- ห้องทำงานมาเซอร์	1	1
		- ห้องทะเบียน-วัดผล	1	1
		- ห้องทำบัตรนักเรียน	1	1
		- ห้องเก็บอุปกรณ์ (ชั้น 1/2 ห้อง,ชั้น 2/1 ห้อง)	1,2	3
		- ห้อง Challenge room	1	1
		- ห้องโรเนียว/ห้องปฏิบัติการพิมพ์	1	2
		- ห้องวิชาการ	1	1
		- ห้องรักษาระเบียบวินัย	1	1
		- ห้องทวีปัญญา	1	1
		- ห้องเบเกอร์รี่	1	1
		- ห้องครัว	1	1

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวน ห้อง
อุดมวิทย์	อาคาร 4 ชั้น	- ห้องธุรการ-ประชาสัมพันธ์	1	1
		- ห้องเกียรติยศ	1	1
		- ห้องทำงานครู	2,3	2
		- ห้องศาสนาและวัฒนธรรม	2	1
		- ห้องแนะแนว	2	1
		- ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 2-3 อุดมวิทย์	2,3	2
		- ห้องפקผู้บริหาร	1	2
		- ห้องพักอาจารย์ประจำ(ชั้น 4/1 ห้อง)	4	1
		- ห้องอาจารย์พิเศษ	4	1
		- ห้องวัสดุ-ครุภัณฑ์	1	1
รวม				56
อนุบาล	อาคาร 3 ชั้น	- ห้องเรียน	1,2	10
		- ห้อง IT อัจฉริยะ	1	1
		- ห้องประชุมครูอนุบาล	2	1
		- ห้องพักพนักงาน	3	4
		- ห้องพักครูประจำ	3	1
		- ห้องซักรีด	3	2
รวม				19
พระกุมารเยซู	อาคาร 7 ชั้น	- ห้อง Together room	ใต้ดิน	1
		- ศูนย์พัฒนาศักยภาพอนุบาล	2	1
		- ห้องทำงานครู (ชั้น 3/1 ห้อง)	3	1
		- ห้องอเนกประสงค์	3	1
		- ห้องเรียน ชั้น 3/ 2 ห้อง ชั้น 4 / 2 ห้อง ชั้น 5/ 2ห้อง	4,5,6	6
		- ห้องเก็บของ	7	1
รวม				11

2. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1 ห้องทวีปัญญา ๑ มีขนาด 111.49 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดจำนวน 28,818 เล่ม
จำนวนหนังสือ E-Book จำนวน 1,219 เล่ม รวมหนังสือทั้งสิ้น 30,037 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนหนังสือ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปงานห้องสมุดของบริษัท MAS

2.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง (รวมปฐมวัย)
ห้อง i – Pad Studio	จำนวน	1	ห้อง

2.3 คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 459 เครื่อง แยกประเภทตามการใช้งานดังนี้

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	300	เครื่อง
ใช้ในการบริหารจัดการ	114	เครื่อง
ให้บริการตามห้องพัสดุ	45	เครื่อง
จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการค้นคว้านอกเวลาเรียนจำนวน	208	เครื่อง
ห้อง IT อัจฉริยะ	32	เครื่อง
ห้อง i – Pad Studio	43	เครื่อง
ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 2 อุดมวิทย์	57	เครื่อง
ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 3 อุดมวิทย์	61	เครื่อง
หน้าต่างเข้าปฐมวัย	6	เครื่อง
ห้องทวีปัญญา	3	เครื่อง
ห้อง Challenge room	6	เครื่อง

2.4 ศูนย์พัฒนาศักยภาพ

- ศูนย์พัฒนาศักยภาพ ระดับปฐมวัย จำนวน 1 ห้อง ได้แก่ ฐานกระต่ายน้อยนักคิด, ฐานเจ้าเลือนักทดลอง, ฐานม้าลายผู้สร้างสรรค์, ฐานสิงโตเจ้าปัญญา, ฐานนกแก้วช่างเจรจาและ ฐานจิ้งจอกเสียงใส
- ศูนย์พัฒนาศักยภาพ ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา จำนวน 7 ห้อง ได้แก่ โลกนักอ่าน, ลานนักประดิษฐ์, บ้านนักคิด, เวทีอัจฉริยะ, ห้อง Challenge room , Cooking Studio และ Together room
- ศูนย์สรรค์ดนตรี จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องซิม ห้องคีย์บอร์ด และห้องอูคูเลเล่

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ (คน)
ห้อง Together room	560
ห้องโลกนักอ่าน	1,166
ห้องบ้านนักคิด	1,166
ห้องลานนักประดิษฐ์	1,726
Little Chef	1,166
Cooking Studio	979
เวทีอัจฉริยะ	1,726
สนาม	1,726
ห้องทวีปัญญา	1,726
ห้องประชุม Xaviera	1,726
ห้อง Challenge room	560
หอประชุมใหญ่	1,726
ห้องนาฏศิลป์	979
ศูนย์สร้างสรรค์	1,726
ห้อง i-Pad Studio	936
ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 2 ตึกอุดมวิทย์	1,050
ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 3 ตึกอุดมวิทย์	560
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	1,726
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,726
แปลงเกษตร	1,166

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ (คน)
ท้องฟ้าจำลอง	204
SEA LIFE Bangkok Ocean World	192
พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งมาดามทุสโซ กรุงเทพฯ	192
ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง	169
นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	169
พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า ปทุมธานี	182
THE SALAYA LEISURE PARK จ.นครปฐม	224
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (อพวช.) ปทุมธานี	195
ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านของพ่อ	127
วัดมหาธาตุ จ.พระนครศรีอยุธยา	127
วัดภูเขาทอง จ.พระนครศรีอยุธยา	127
อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุกขชาติ จ.นครปฐม	124
คูบัวคาเฟ่ จ.นครปฐม	124
พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จ.ปทุมธานี	84
THREE ICONIC จ.ปทุมธานี	84
ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)	74
พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ	74
พระราชวังบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	76
วัดนักบุญยอแซฟ จ.พระนครศรีอยุธยา	76
วิหารมงคลบพิตร จ.พระนครศรีอยุธยา	76
ณ สัทธา อุทยานไทย จ.ราชบุรี	75
อาสนวิหารแม่พระบังเกิด บางนกแขวก จ.สมุทรสงคราม	75

3. ข้อมูลด้านบุคลากร

3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับเตรียมอนุบาล											
- ครูไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	15
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	8
3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ระดับประถมศึกษา											
- ครูไทย	-	-	6	41	-	-	1	3	-	-	51
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	3	12	-	-	-	2	-	-	17
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น											
- ครูไทย	-	-	6	10	-	-	2	2	-	-	20
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	1	3	-	-	1	1	-	-	6
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย											
- ครูไทย	-	-	4	8	-	-	-	3	-	-	15
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	3
4. บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานแนะแนวทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานทะเบียนวัดผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
- อื่นๆ	1	3	1	11	-	-	-	2	-	-	18
รวมทั้งสิ้น	1	5	22	110	-	-	4	13	-	-	155

3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	15	-				
ภาษาไทย	-	-	8	-	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	7	-	3	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	9	-	10	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	5	-	6	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4	-	2	-
ศิลปะ	-	-	6	-	7	-
การงานอาชีพ	-	-	6	-	2	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	6	-	4	-
รวม	15	-	51	-	35	-

3.3 การพัฒนาบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากร
ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระฯ/แผนก	ค่าร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษาในงาน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง ต่อปี		หมายเหตุ
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
ภาษาไทย	✓	-	
คณิตศาสตร์	✓	-	
วิทยาศาสตร์	✓	-	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓	-	
สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	-	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	✓	-	
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	✓	-	
ภาษาต่างประเทศ	✓	-	
แผนกปฐมวัย	✓	-	
บุคลากรทางการศึกษา	✓	-	

เกณฑ์ : ครูและบุคลากรต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 40 ชั่วโมง

จากตาราง พบว่า

ครูแผนกปฐมวัย ร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา
งาน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี

ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมประชุม/อบรม/
สัมมนา/ทัศนศึกษาในงาน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี

บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/
ทัศนศึกษาในงาน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คุณครูในปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิ	หัวข้อการอบรม
1. รศ.ดร.ภก.มณฑนา วงศ์รินวรัตน์ คณะ กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล และ ภก.ระพีพัฒน์ จิตมัลย์ กนก คลินิกกายภาพบำบัด	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกัน ภาวะท่าทางที่ไม่ถูกต้องในเด็กวัยรุ่น
2. อาจารย์ธยานี เล่หิมงคล อาจารย์ธนา เครือวงศ์	Topic: “Guidelines for Implementing the Early Childhood Education Curriculum B.E. 2568 (2025)” (For Schools That Are Ready and Voluntarily Participate) Topic: “Guidelines for the Implementation of the Thai Primary Education Curriculum (Grades 1–3), B.E. 2568 (2025)”
3. ทีมวิทยากร หน่วยปฏิบัติการพิเศษหนุมน กองปราบปราม	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หนี ซ่อน สู้

4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

4.1 ด้านวัฒนธรรม และจารีตประเพณี

โรงเรียนได้เชิญเจ้าหน้าที่จากวัดเทพากร ได้แก่ นางสุรี รุ่งแสง, นายสมชาย จุงใจ และนางบุษบา ทองผิว มาให้ความรู้เกี่ยวกับการหล่อเทียนในวันเข้าพรรษา โดยกิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 9 กรกฎาคม 2568

4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

มีการเชิญอาจารย์จากสถาบันต่างๆ มาให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เช่น

หน่วยงาน/สถาบัน	หัวข้อ
อาจารย์ธนัฐ เป้นถึง	ติว TAGT 1 และ A-Level วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
อาจารย์ดรณ์ รักอาชีพ สถาบันสอนภาษาครูแนน Enconcept	ติววิชา TAGT 2 และ TGAT 3 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
อาจารย์ศกร วรรณวิจิตร สถาบัน Megastudy	ติว A-Level วิชาสังคมศึกษา และ คณิตศาสตร์ 1 – 2 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569
อาจารย์กฤติกา ปาลกะวงศ์ สถาบัน AT HOME	ติววิชา TGAT 1 และ A-Level วิชา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2569

นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือวิทยากรและมหาวิทยาลัยต่างๆ ในการแนะแนวการศึกษาต่อและทุนการศึกษา ดังนี้

หน่วยงาน/สถาบัน	หัวข้อ
คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	แนะแนวการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	แนะแนวการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยงาน/สถาบัน	หัวข้อ
คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	แนะแนวการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ฝ่ายการศึกษาและงานแนะแนว วิทยาลัยนานาชาติ ม.มหิดล (หลักสูตรนานาชาติ) : MUIC	แนะแนวการศึกษาต่อ และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

4.3 ด้านประกอบอาชีพ

โรงเรียนเชิญคณะอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, วิทยาลัยดุสิตธานี, มหาวิทยาลัยริตส์เมคัง เอเชีย แปซิฟิก (APU), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, มาแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพ พร้อมทั้งมาแนะแนวการศึกษาและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

บทที่ 5
สารสนเทศเพื่อการรายงาน

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ยอดเยี่ยม

สรุป โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของ “ครู” ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูผู้สอน	ระดับปฐมวัย	คิดเป็นร้อยละ	14.42
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	คิดเป็นร้อยละ	24.04
	ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	คิดเป็นร้อยละ	24.04
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	คิดเป็นร้อยละ	15.38
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	คิดเป็นร้อยละ	14.42

ครูสนับสนุนการสอน คิดเป็นร้อยละ 7.69

อายุการทำงาน	0 - 3 ปี	คิดเป็นร้อยละ	30.77
	4 - 6 ปี	คิดเป็นร้อยละ	13.46
	7 - 10 ปี	คิดเป็นร้อยละ	12.50
	11 - 15 ปี	คิดเป็นร้อยละ	6.73
	16 - 20 ปี	คิดเป็นร้อยละ	3.85
	21 - 25 ปี	คิดเป็นร้อยละ	5.77
	26 - 30 ปี	คิดเป็นร้อยละ	12.50
	30 ปี ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	14.42

ตอนที่ 2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
ด้านการบริหารทั่วไป								
1. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่างๆ จากโรงเรียนไปยังนักเรียนและผู้ปกครอง อาทิ จดหมาย ประกาศ กลุ่มไลน์ระดับชั้น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ห้องเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊ก โรงเรียน ช่อง SF Channel บน YouTube เป็นต้น	77.88	18.27	2.88	0.96	0.00	94.62	ดีมาก	96.15
2. อาคาร และสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	79.81	17.31	1.92	0.96	0.00	95.19	ดีมาก	97.12
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	81.73	16.35	0.96	0.96	0.00	95.77	ดีมาก	98.08

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
4. โรงเรียนมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พืชและอุปกรณ์ อย่างเป็นระบบ	75.96	20.19	2.88	0.96	0.00	94.23	ดีมาก	96.15
5. โรงเรียนมีวัสดุ-พัสดุ-ครุภัณฑ์ พอเพียง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	66.35	26.92	4.81	1.92	0.00	91.54	ดีมาก	93.27
6. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และบริการต่างๆ ในโรงเรียน เช่น Application “SF Convent” การใช้บัตร Smart Card ในระบบโรงอาหารและจัดเก็บสถิติต่างๆ การบริการ Wi-fi ระบบงานทะเบียน-วัดผล ระบบงานห้องสมุด ระบบงานปกครอง ระบบงานบุคลากร ระบบงานการเงิน-บัญชี เป็นต้น	69.23	25.00	2.88	0.96	1.92	91.73	ดีมาก	94.23
7. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอพร้อมใช้งาน	73.08	23.08	1.92	0.96	0.96	93.27	ดีมาก	96.15
8. การดูแลรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพให้นักเรียน อาทิ มีกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน มีครูเวรดูแลความปลอดภัยในช่วงเวลาพัก มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีการแลกบัตร มีบัตรรับ-ส่งของผู้ปกครอง เป็นต้น	81.73	16.35	0.96	0.96	0.00	95.77	ดีมาก	98.08
9. การดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนและครู เช่น มีพยาบาลวิชาชีพ ประจำห้องพยาบาล มีการตรวจสุขภาพประจำปี มีการทำประกันอุบัติเหตุ มีมาตรการดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 และโรคติดต่ออื่นๆ เป็นต้น	75.96	15.38	7.69	0.96	0.00	93.27	ดีมาก	91.35
10. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอจากการประชุมอบรม สัมมนาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	71.15	24.04	2.88	0.96	0.96	92.69	ดีมาก	95.19
11. โรงเรียนจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจสำหรับครู อาทิ ชุดเครื่องแบบครู อาหารเช้า-กลางวัน การตรวจสุขภาพประจำปี ค่ารักษาพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ การทัศนศึกษาประจำปี เป็นต้น	67.31	25.96	4.81	0.96	0.96	91.54	ดีมาก	93.27
12. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ การตรวจประเมินภายในโรงเรียน การตรวจประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด (สช.) และการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	79.81	16.35	2.88	0.96	0.00	95.00	ดีมาก	96.15

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
ด้านการบริหารงานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน								
13. การจัดหลักสูตรของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรเสริมสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง และเน้นการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น Mathematics, Science, Social Studies, Basic English, Phonics (ป.1-ป.6), English for Effective Communication (ม.1-3) และภาษาจีน	75.00	19.23	3.85	1.92	0.00	93.46	ดีมาก	94.23
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ทักษะศึกษา, Project Approach (อ.1-อ.3), วิทย่นารู้...กับหนูวัยคิดส์ (อ.1-อ.3), STEM Education (ป.1-ป.6), STEM Fair (ม.1-ม.3), Idea Bazaar(ม.4-ม.5), ตลาดนัดคิดวิเคราะห์ (ป.1-ป.6) เป็นต้น	75.00	19.23	2.88	1.92	0.96	93.08	ดีมาก	94.23
15. การจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ชั้น ป.1 - ป.2 ทดสอบการอ่านออกและอ่านรู้เรื่องในภาษาไทยเป็นรายบุคคล - ชั้น ป.1 - ม.3 ทดสอบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล	78.85	18.27	0.96	0.96	0.96	94.62	ดีมาก	97.12
16. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการค้นหาความชอบ ความถนัดสำหรับเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพในอนาคต - ม.1 - ม.3 กิจกรรม One Day Trip - ม.4 - ม.6 กิจกรรม Career Exposure	72.12	23.08	1.92	0.96	1.92	92.50	ดีมาก	95.19
17. โรงเรียนมีสื่อการสอน มีห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น ศูนย์พัฒนาศักยภาพ (อนุบาล) ห้องทวีปัญญา, โลกนักอ่าน, ลานนักประดิษฐ์, บ้านนักคิด, ห้อง Little Chef, Cooking Studio, Challenge Room, ห้อง iPad Studio , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์สรรค์ดนตรี เป็นต้น	72.12	24.04	2.88	0.96	0.00	93.46	ดีมาก	96.15

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
18. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนตามศักยภาพ มีเวทีให้แสดงความสามารถ และส่งเสริมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	75.00	19.23	3.85	1.92	0.00	93.46	ดีมาก	94.23
19. โรงเรียนมีการอบรม และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย กริยามารยาท สุภาพ เรียบร้อย	66.35	27.88	3.85	1.92	0.00	91.73	ดีมาก	94.23
20. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เสียสละ มีน้ำใจ และมีเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น เช่น กิจกรรม Kindness Day กิจกรรมปันน้ำใจสู่ชุมชน	73.08	21.15	3.85	1.92	0.00	93.08	ดีมาก	94.23
21. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมแสงสว่างแห่งธรรม...นำทางชีวา, กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมวันเข้าพรรษา, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมสหวิทยาการวันแม่-วันพ่อ, กิจกรรม SF Save the World	75.00	20.19	2.88	1.92	0.00	93.65	ดีมาก	95.19
ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู								
22. ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอน และถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	75.96	19.23	3.85	0.96	0.00	94.04	ดีมาก	95.19
23. ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	77.88	17.31	2.88	1.92	0.00	94.23	ดีมาก	95.19
24. ครูมีความเข้าใจนักเรียน อบรม ดูแล และเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	76.92	18.27	1.92	2.88	0.00	93.85	ดีมาก	95.19
รวม	74.96	20.36	3.01	1.30	0.38	93.65	ดีมาก	95.32

จากตารางสรุปผลการประเมินพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนมากที่สุด 3 อันดับแรกในเรื่องต่อไปนี้

อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และในเรื่องการดูแลรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพให้แก่ นักเรียน อาทิ มีกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน มีครูเวรดูแลความปลอดภัยในช่วงเวลาพัก มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีการแลกบัตร มีบัตรรับ-ส่งของผู้ปกครอง เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 98.08

อันดับถัดมา ได้แก่ อาคาร และสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 97.12

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของ “ผู้ปกครอง” ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3	คิดเป็นร้อยละ	19.56
ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	คิดเป็นร้อยละ	15.43
ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	คิดเป็นร้อยละ	42.15
ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	คิดเป็นร้อยละ	19.56
ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	คิดเป็นร้อยละ	3.31

ตอนที่ 2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับที่ดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
ด้านการบริหารทั่วไป								
1. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่างๆ จากโรงเรียนไปยังนักเรียนและผู้ปกครอง อาทิ จดหมาย ประกาศ กลุ่มไลน์ระดับชั้น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ห้องเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊กโรงเรียน ช่อง SF Channel บน YouTube เป็นต้น	67.77	22.04	7.99	1.24	0.96	90.88	ดีมาก	89.81
2. อาคาร และสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	68.87	23.97	5.10	1.38	0.69	91.79	ดีมาก	92.84
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	71.63	21.63	5.23	0.96	0.55	92.56	ดีมาก	93.25
4. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และบริการต่างๆ ในโรงเรียน เช่น Application “SF Convent” การใช้บัตร Smart Card ในระบบโรงอาหาร และจัดเก็บสถิติต่างๆ ของตัวนักเรียน	62.53	27.41	7.16	1.65	1.24	89.67	ดี	89.94
5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอพร้อมใช้งาน	61.43	29.06	6.75	1.79	0.96	89.64	ดี	90.50
6. การดูแลรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพให้แก่ักเรียน อาทิ มีกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน มีครูเวรดูแลความปลอดภัยในช่วงเวลาพัก มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีการแลกบัตร มีบัตรรับ-ส่งของผู้ปกครอง เป็นต้น	69.01	23.00	6.20	1.24	0.55	91.74	ดีมาก	92.01

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
7. การดูแลสุขอนามัยของนักเรียน เช่น มีพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาล มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี มีการทำประกันอุบัติเหตุ มีมาตรการดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 และโรคติดต่ออื่นๆ เป็นต้น	67.91	21.63	6.89	2.75	0.83	90.61	ดีมาก	89.53
ด้านการบริหารงานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน								
8. การจัดหลักสูตรของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรเสริมสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง และเน้นการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น Mathematics, Science, Social Studies, Basic English, Phonics (ป.1-ป.6), English for Effective Communication (ม.1-3) และภาษาจีน	61.98	24.79	9.50	2.34	1.38	88.73	ดี	86.78
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ทักษะศึกษา, Project Approach (อ.1-อ.3), วิทย่นำรู้...กับหน่วยคิดส์ (อ.1-อ.3), STEM Education (ป.1-ป.6), STEM Fair (ม.1-ม.3), Idea Bazaar(ม.4-ม.5), ตลาดนัดคิดวิเคราะห์ (ป.1-ป.6) เป็นต้น	64.19	25.21	7.71	1.65	1.24	89.89	ดี	89.39
10. การจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ชั้น ป.1 - ป.2 ทดสอบการอ่านออกและอ่านรู้เรื่องในภาษาไทย เป็นรายบุคคล - ชั้น ป.1 - ม.3 ทดสอบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เป็นรายบุคคล	60.96	26.85	8.33	2.16	1.70	88.64	ดี	87.81
11. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการค้นหาความชอบ ความถนัด สำหรับเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต - ม.1 - ม.3 กิจกรรม One Day Trip - ม.4 - ม.6 กิจกรรม Career Exposure	62.75	24.96	8.56	2.14	1.60	89.02	ดี	87.70

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
12. โรงเรียนมีสื่อการสอน มีห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น ศูนย์พัฒนาศักยภาพ (อนุบาล) ห้องทวีปัญญา, โลกนักอ่าน, ลานนักประดิษฐ์, บ้านนักคิด, ห้อง Little Chef, Cooking Studio, Challenge Room, ห้อง iPad Studio, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์ สรรค์ดนตรี เป็นต้น	62.67	27.00	7.30	2.20	0.83	89.70	ดี	89.67
13. การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนตามศักยภาพ มีเวทีให้แสดงความสามารถ และส่งเสริมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	61.16	25.76	8.54	3.17	1.38	88.43	ดี	86.91
14. โรงเรียนมีการอบรม และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย กิริยามารยาท สุภาพ เรียบร้อย	66.53	22.45	7.71	2.62	0.69	90.30	ดีมาก	88.98
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เสียสละ มีน้ำใจ และมีเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น เช่น กิจกรรม Kindness Day กิจกรรมปันน้ำใจสู่ชุมชน	71.35	20.25	6.47	1.38	0.55	92.09	ดีมาก	91.60
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมแสงสว่างแห่งธรรม...นำทางชีวา, กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมวันเข้าพรรษา, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมสหวิทยาการวันแม่-วันพ่อ, กิจกรรม SF Save the World	71.76	20.52	5.79	1.38	0.55	92.31	ดีมาก	92.29
ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู								
17. ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอน และถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	58.68	24.52	11.71	3.03	2.07	86.94	ดี	83.20
18. ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	60.47	25.90	10.06	2.48	1.10	88.43	ดี	86.36
19. ครูมีความเข้าใจนักเรียน อบรม ดูแล และเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	64.05	22.04	8.26	3.17	2.48	88.40	ดี	86.09
รวม	65.36	24.18	7.47	1.95	1.04	90.17	ดีมาก	89.54

จากตารางสรุปผลการประเมินพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนมากที่สุด 3 อันดับแรก ดังนี้

อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 93.25

รองลงมา อาคาร และสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.84

อันดับ 3 ได้แก่ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมแสงสว่างแห่งธรรม...นำทางชีวา, กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมวันเข้าพรรษา, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมสัปดาห์การวันแม่-วันพ่อ, กิจกรรม SF Save the World คิดเป็นร้อยละ 92.29

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของ “นักเรียน” ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	คิดเป็นร้อยละ	38.10
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	คิดเป็นร้อยละ	43.10
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	คิดเป็นร้อยละ	18.81

ตอนที่ 2 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
ด้านการบริหารทั่วไป								
1. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่างๆ จากโรงเรียนไปยังนักเรียนและผู้ปกครอง อาทิ จดหมาย ประกาศ กลุ่มไลน์ระดับชั้น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ห้องเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊กโรงเรียน ช่อง SF Channel บน YouTube เป็นต้น	48.57	40.48	8.10	1.90	0.95	86.76	ดี	89.05
2. อาคาร และสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	47.14	37.86	8.81	5.24	0.95	85.00	ดี	85.00
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	52.86	35.95	6.67	3.10	1.43	87.14	ดี	88.81
4. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และบริการต่างๆ ในโรงเรียน เช่น Application “SF Convent” การใช้บัตร Smart Card ในระบบโรงอาหาร และจัดเก็บสถิติต่างๆ ของตัวนักเรียน	57.38	31.67	6.67	3.10	1.19	88.19	ดี	89.05
5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอพร้อมใช้งาน	56.67	32.86	6.43	3.33	0.71	88.29	ดี	89.52
6. การดูแลรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพให้แก่นักเรียน อาทิ มีกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน มีครูเวรดูแลความปลอดภัยในช่วงเวลาพัก มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีการแลกบัตร มีบัตรรับ-ส่งของผู้ปกครอง เป็นต้น	59.52	30.95	5.24	2.62	1.67	88.81	ดี	90.48

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
7. การดูแลสุขอนามัยของนักเรียน เช่น มีพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาล มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี มีการทำประกันอุบัติเหตุ มีมาตรการดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 และโรคติดต่ออื่นๆ เป็นต้น	50.24	33.81	10.24	3.33	2.38	85.24	ดี	84.05
ด้านการบริหารงานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน								
8. การจัดหลักสูตรของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรเสริมสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง และเน้นการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น Mathematics, Science, Social Studies, Basic English, Phonics (ป.1-ป.6), English for Effective Communication (ม.1-3) และภาษาจีน	50.95	35.00	8.33	4.52	1.19	86.00	ดี	85.95
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ทศนศึกษา, Project Approach (อ.1-อ.3), วิทย่นารู้...กับหน่วยคิดส์ (อ.1-อ.3), STEM Education (ป.1-ป.6), STEM Fair (ม.1-ม.3), Idea Bazaar(ม.4-ม.5), ตลาดนัดคิดวิเคราะห์ (ป.1-ป.6) เป็นต้น	52.38	34.29	7.38	4.05	1.90	86.24	ดี	86.67
10. การจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ชั้น ป.1 - ป.2 ทดสอบการอ่านออกและอ่านรู้เรื่องในภาษาไทย เป็นรายบุคคล - ชั้น ป.1 - ม.3 ทดสอบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เป็นรายบุคคล	53.61	34.79	7.73	2.32	1.55	87.32	ดี	88.40
11. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการค้นหาความชอบ ความถนัด สำหรับเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต - ม.1 - ม.3 กิจกรรม One Day Trip - ม.4 - ม.6 กิจกรรม Career Exposure	58.47	31.15	5.74	2.73	1.91	88.31	ดี	89.62

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ระดับดี-ดีมากคิดเป็นร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
	5	4	3	2	1			
12. โรงเรียนมีสื่อการสอน มีห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น ศูนย์พัฒนาศักยภาพ (อนุบาล) ห้องทวีปัญญา, โลกนักอ่าน, ลานนักประดิษฐ์, บ้านนักคิด, ห้อง Little Chef, Cooking Studio, Challenge Room, ห้อง iPad Studio, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์สรรค์ดนตรี เป็นต้น	52.14	34.29	9.05	3.33	1.19	86.57	ดี	86.43
13. การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนตามศักยภาพ มีเวทีให้แสดงความสามารถ และส่งเสริมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	51.43	31.67	9.52	4.52	2.86	84.86	ดี	83.10
14. โรงเรียนมีการอบรม และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย กิริยามารยาท สุภาพ เรียบร้อย	56.90	30.48	7.62	3.81	1.19	87.62	ดี	87.38
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เสียสละ มีน้ำใจ และมีเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น เช่น กิจกรรม Kindness Day กิจกรรมปันน้ำใจสู่ชุมชน	58.33	31.43	4.76	3.81	1.67	88.19	ดี	89.76
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมแสงสว่างแห่งธรรม...นำทางชีวา, กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมวันเข้าพรรษา, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมสหวิทยาการวันแม่-วันพ่อ, กิจกรรม SF Save the World	58.10	30.24	7.14	2.62	1.90	88.00	ดี	88.33
ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู								
17. ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอน และถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	48.33	35.24	9.05	5.24	2.14	84.48	ดี	83.57
18. ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	54.29	32.14	8.10	4.05	1.43	86.76	ดี	86.43
19. ครูมีความเข้าใจนักเรียน อบรม ดูแล และเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	48.33	31.67	10.24	6.43	3.33	83.05	ดี	80.00
รวม	53.71	33.65	7.56	3.50	1.58	86.88	ดี	87.36

จากตารางสรุปผลการประเมินพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนมากที่สุด 3 อันดับแรก ดังนี้

อันดับแรก ได้แก่ การดูแลรักษาความปลอดภัยและสวัสดิภาพให้นักเรียน อาทิ มีกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน มีครูเวรดูแลความปลอดภัยในช่วงเวลาพัก มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีการแลกบัตร มีบัตรรับ-ส่งของผู้ปกครอง เป็นต้นคิดเป็นร้อยละ 90.48

รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เสียสละ มีน้ำใจ และมีเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น เช่น กิจกรรม Kindness Day กิจกรรมปันน้ำใจสู่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 89.76

และอันดับที่ 3 ได้แก่ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นการค้นหาความชอบ ความถนัด สำหรับเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต (ม.1 - ม.3 กิจกรรม One Day Trip และม.4 - ม.6 กิจกรรม Career Exposure) คิดเป็นร้อยละ 89.62

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

ปีการศึกษา 2568

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1)

ยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1, ย.1)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ	92	97.33	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรม Talent Show	92	98.73	✓		
	● กิจกรรม Creative Writing	92	96.74	✓		
	● กิจกรรม Spelling Bee	92	96.72	✓		
	● กิจกรรม Speech Contest	92	98.48	✓		
	● กิจกรรม French Day	92	93.53	✓		
	● กิจกรรม SF China Town	92	99.75	✓		
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย	92	99.07	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรมระลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่	92	100.00	✓		
	● กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	92	93.50	✓		
	● กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน	92	100.00	✓		
	● กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ	92	100.00	✓		
	● กิจกรรมการแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง	92	100.00	✓		
	● กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์	92	100.00	✓		
	● กิจกรรมประกวดการพูดในที่ชุมชน	92	100.00	✓		

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	1. โครงการ Literature Based Learning	92	93.75	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรม Story Telling	92	94.94	✓		
	● กิจกรรม Play on Stage	92	92.23	✓		
	● กิจกรรม Out of the Box	92	92.57	✓		
	● กิจกรรม Caravan of Knowledge	92	95.24	✓		
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสื่อต่างๆ	1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	92	99.29	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรมนอนหนังสือ	92	100.00	✓		
	● กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	92	98.40	✓		
	● กิจกรรมการอ่าน...สร้างฐานปัญญา	92	99.48	✓		
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ	1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้าน SMT	89	100.00	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	89	100.00	✓		

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2)

ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2, ย.2)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. แผนงานทะเบียน-วัดผล	99	100.00	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. แผนงานทะเบียน-วัดผล	99	100.00	✓		ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำงานตามทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้าน SMT	89	92.95	✓		ฝ่ายวิชาการ
		89	92.51	✓		
		89	90.67	✓		
		89	90.66	✓		
	● กิจกรรมเพิ่มพลังคิด...ให้กับนักคิดรุ่นเยาว์	89	91.47	✓		
		89	92.06	✓		
		89	90.84	✓		
		89	90.66	✓		
	● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	89	90.48	✓		
		89	90.55	✓		
		89	90.51	✓		
	● กิจกรรมตลาดนัดคิดวิเคราะห์	89	96.91	✓		
		89	94.94	✓		

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3)

ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3, ย.3)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82	99.72	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรมสอนเสริม 5 กลุ่มสาระฯ	82	99.72	✓		
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	1. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน	93	99.80	✓		ฝ่ายวิชาการ
		93	100.00	✓		
		89	93.75	✓		
	● กิจกรรมติวเด็กเก่ง 5 กลุ่มสาระฯ	93	99.80	✓		
	● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายในโรงเรียน	93	100.00	✓		
	● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน	89	93.75	✓		

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4)

ยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4, ย.4)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ มีเจตคติที่ดีและสามารถกำหนดเป้าหมายในการประกอบอาชีพสุจริตได้	1. แผนงานแนะแนว	98 94	100.00 100.00	✓ ✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ	93 93 93	94.30 94.03 94.57	✓ ✓ ✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	● กิจกรรมสภานักเรียน	93 93 93	94.53 93.75 94.53	✓ ✓ ✓		
	● กิจกรรมกีฬาสี	93 93 93	94.07 94.31 94.61	✓ ✓ ✓		
	● กิจกรรมชมรม ม.ต้น	89 89	100.00 100.00	✓ ✓		
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน และได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ	1. โครงการตามความถนัดและความสนใจ	89 89	100.00 100.00	✓ ✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	● กิจกรรมชมรม ม.ต้น	89 89	100.00 100.00	✓ ✓		
	● กิจกรรมชมรม ม.ปลาย	89 89	100.00 100.00	✓ ✓		

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 5 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2, ป.5)

ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน (พ.2, ป.5, ย.5)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. แผนงานทะเบียน - วัดผล	99	100.00	✓		ฝ่ายวิชาการ
	1. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	89	96.01	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความภูมิใจในชาติไทย	1. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	91	92.21	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
		91	92.43	✓		
	● กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	91	93.00	✓		
		91	93.00	✓		
	● กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	91	92.00	✓		
		91	92.00	✓		
	● กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	91	92.00	✓		
		91	92.00	✓		
	● กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ	91	91.83	✓		
		91	92.72	✓		
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของส่วนรวม	1. แผนงานรักษาระเบียบวินัย	91	93.34	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก	1. โครงการส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	91	92.63	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1 - ป.3	91	92.74	✓		
	● กิจกรรมทัศนศึกษา ป.4 - ป.6	91	92.13	✓		
	● กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 - ม.3	91	91.53	✓		
	● กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 - ม.6	91	94.14	✓		
	● กิจกรรมสหวิทยาการศาสตร์ศิลป์แผ่นดินไทย	91	92.08	✓		
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออมและอยู่อย่างพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์นักเรียน	91	91.50	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	91	91.50	✓		
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยและรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อผู้อื่น	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเนตรนารี	89	100.00	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
		89	100.00	✓		
	● กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	89	100.00	✓		
		89	100.00	✓		
	● กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	89	100.00	✓		
		89	100.00	✓		
	● กิจกรรมค่ายเนตรนารีสำรอง	89	100.00	✓		
		89	100.00	✓		
	● กิจกรรมค่ายเนตรนารีสามัญ	89	100.00	✓		
		89	100.00	✓		
	● กิจกรรมค่ายเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	89	100.00	✓		
		89	100.00	✓		

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
7. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์นักเรียน	91	95.26	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
		91	95.51	✓		
		91	96.72	✓		
	● กิจกรรมแสงสว่างแห่งธรรม...นำทางชีวา	91	97.15	✓		
	● กิจกรรมดาวเด่นเซนต์ฟรังฯ	91	98.86	✓		
	● กิจกรรม Kindness Day	91	93.36	✓		
	● กิจกรรมงามอย่างสตรีศรีเซนต์ฟรังฯ	91	92.15	✓		
	2. โครงการ Literature Based Learning	91	93.75	✓		

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 6 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (พ.2, ป.6)

ยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย (พ.2, ป.6, ย.6)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	91	93.82	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	● กิจกรรมประกวดจัดพานไหว้ครู	91	97.00	✓		
	● กิจกรรมไหว้ครู	91	91.00	✓		
	● กิจกรรมวันเข้าพรรษา	91	92.00	✓		
	● กิจกรรมวันลอยกระทง	91	96.55	✓		
	● กิจกรรมวันครูแห่งชาติ	91	92.55	✓		

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 7 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)

ยุทธศาสตร์ 7 ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	1. แผนงานอภิบาล	91	94.82	✓		ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
	2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ	91	96.84	✓		
	3. แผนงานแพรธรรม	91	95.72	✓		
	4. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน	91	96.31	✓		

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 8 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)

ยุทธศาสตร์ 8 ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี	94	97.20	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
	● กิจกรรมเซนต์ฟรังฯสร้างสรรค์กับอ.ย.	94	97.20	✓		
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี	85	91.94	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
		85	91.83	✓		
	● กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	85	91.94	✓		
		85	91.83	✓		

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยและอุบัติเหตุ	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี	94	93.75	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
		89	97.50	✓		
	● กิจกรรมเซนต์ฟรังฯร่วมใจต้านภัยสิ่งเสพติด	94	95.00	✓		
	● กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีโรค	89	97.50	✓		
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามความสามารถของตนเอง	1. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน	90	100.00	✓		ฝ่ายวิชาการ
	● กิจกรรมแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	90	100.00	✓		
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต	1. แผนงานแนะแนว	90	95.81	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	1. แผนงานแนะแนว	93	99.94	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. เพื่อให้มีการดูแลเอาใจใส่ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	1. แผนงานสวัสดิภาพนักเรียน	89	96.60	✓		ฝ่ายกิจการนักเรียน

พันธกิจ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3)

เป้าหมาย 9 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9)

ยุทธศาสตร์ 9 ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9, ย.9)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. โครงการ SF Save the World	89	92.39	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี
		89	92.60	✓		
	● กิจกรรมรักษ์พลังงาน	89	95.47	✓		
		89	94.13	✓		
	● กิจกรรมประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงาน	89	96.11	✓		
		89	93.84	✓		
	● กิจกรรมลดใช้น้ำ (Reduce)	89	89.50	✓		
		89	90.50	✓		
	● กิจกรรม Reuse Paper	89	89.32	✓		
		89	90.92	✓		
	● กิจกรรมเซนต์ฟรังฯ วิทยาส หั่วใจรีไซเคิล (Recycle กล่องนม)	89	93.79	✓		
		89	93.10	✓		
	● กิจกรรมเรื่องดีดีกับ EM	89	94.60	✓		
		89	94.93	✓		
	● กิจกรรมแยกก่อนทิ้ง	89	91.40	✓		
		89	91.05	✓		
	● กิจกรรมธนาคารขยะ	89	92.31	✓		
		89	92.31	✓		

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 10 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10)

ยุทธศาสตร์ 10 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
(พ.4, ป.10, ย.10)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่เป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม	1. แผนงานบริหารทั่วไป	100	100.00	✓		ฝ่ายบริหาร จัดการ
	1. แผนงานนโยบายและแผน	89	90.70	✓		
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	1. แผนงานนโยบายและแผน	95	100.00	✓		ฝ่ายบริหาร จัดการ

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 11 โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.4, ป.11)

ยุทธศาสตร์ 11 พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล (พ.4, ป.11, ย.11)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ตรงความต้องการสอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร	89	97.82	✓		ฝ่ายวิชาการ
		89	97.82			

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 12 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (พ.4, ป.14)

ยุทธศาสตร์ 12 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12, ย.12)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้สรรหาครูมาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวุฒิการศึกษา/ความถนัด	1. แผนงานสรรหาบุคลากร	95	100.00	✓		ฝ่ายบุคลากร
		95	95.07	✓		
2. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	95	95.93	✓		ฝ่ายบุคลากร
	2. แผนงานสวัสดิการบุคลากร	95	100.00	✓		
		89	90.08	✓		
3. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	89	100.00	✓		ฝ่ายบุคลากร
4. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	95	100.00	✓		ฝ่ายบุคลากร
5. เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	95	100.00	✓		ฝ่ายบุคลากร

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 13 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)

ยุทธศาสตร์ 13 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย	1. แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	89	91.21	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี
	2. แผนงานบำรุงรักษาและซ่อมแซม	89	96.15	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี
	3. แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	89	90.13	✓		ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี
	4. แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์	89	91.51	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	5. แผนงานการเงินและการบัญชี	89	90.61	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	6. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ	89	90.91	✓		ฝ่ายบริหารจัดการ
	7. แผนงานพัฒนาห้องสมุด	89	96.84	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	1. แผนงานสารสนเทศ	96	100.00	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 14 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น (พ.4, ป.14)

ยุทธศาสตร์ 14 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามกฎหมาย (พ.4, ป.14, ย.14)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1	1	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการ	1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3	3	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
3. เพื่อให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	7	7	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
4. เพื่อให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	1	1	✓		ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 15 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15)

ยุทธศาสตร์ 15 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15, ย.15)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	96	97.18	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 16 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)

ยุทธศาสตร์ 16 พัฒนาคูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ครูสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	95	100.00	✓		ฝ่ายบุคลากร
2. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	96	96.51	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 17 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17)

ยุทธศาสตร์ 17 พัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17, ย.17)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	94	94.65	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 18 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18)

ยุทธศาสตร์ 18 พัฒนาครูให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18, ย.18)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ครูผู้สอนตรวจสอบ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	96	96.51	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดประเมินความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	96	96.51	✓		ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 19 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19)

ยุทธศาสตร์ 19 พัฒนาคู่มือให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19, ย.19)

วัตถุประสงค์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับเป้าหมาย		สภาพความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ
		ที่ตั้งไว้	ที่ได้	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลจากการนิเทศภายในมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	94	94.65	✓		ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลหรือเครื่องมือการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน	100	100.00	✓		ฝ่ายวิชาการ
		94	100.00	✓		

สรุปผลการประเมินผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน
ปีการศึกษา 2568

พันธกิจที่	เป้าหมายที่	ยุทธศาสตร์ที่	วัตถุประสงค์ที่	จำนวนโครงการ		จำนวนกิจกรรม		จำนวนแผนงาน		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1	1	1	1	-	6	-	-	-	
			2	1	-	7	-	-	-	
			3	1	-	4	-	-	-	
			4	1	-	3	-	-	-	
			5	1	-	1	-	-	-	
	2	2	1	-	-	-	-	1	-	
			2	-	-	-	-	1	-	
			3	1	-	3	-	-	-	
	3	3	1	1	-	1	-	-	-	
			2	1	-	3	-	-	-	
	4	4	1	-	-	-	-	1	-	
			2	1	-	2	-	-	-	
			3	1	-	2	-	-	-	
2	5	5	1	-	-	-	-	2	-	
			2	1	-	4	-	-	-	
			3	-	-	-	-	1	-	
			4	1	-	5	-	-	-	
			5	1	-	1	-	-	-	
			6	1	-	5	-	-	-	
			7	2	-	4	-	-	-	
	6	6	1	1	-	5	-	-	-	
	7	7	1	-	-	-	-	4	-	
	8	8	1	1	-	1	-	-	-	
			2	1	-	1	-	-	-	
			3	1	-	2	-	-	-	
			4	1	-	1	-	-	-	
			5	-	-	-	-	1	-	
			6	-	-	-	-	1	-	
			7	-	-	-	-	1	-	
3	9	9	1	1	-	8	-	-	-	

พันธกิจที่	เป้าหมายที่	ยุทธศาสตร์ที่	วัตถุประสงค์ที่	จำนวนโครงการ		จำนวนกิจกรรม		จำนวนแผนงาน		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	10	10	1	-	-	-	-	2	-	
			2	-	-	-	-	1	-	
	11	11	1	-	-	-	-	1	-	
	12	12	1	-	-	-	-	1	-	
			2	-	-	-	-	2	-	
			3	-	-	-	-	1	-	
			4	-	-	-	-	1	-	
			5	-	-	-	-	1	-	
	13	13	1	-	-	-	-	7	-	
			2	-	-	-	-	1	-	
	14	14	1	-	-	-	-	1	-	
			2	-	-	-	-	1	-	
			3	-	-	-	-	1	-	
			4	-	-	-	-	1	-	
5	15	15	1	-	-	-	-	1	-	
	16	16	1	-	-	-	-	1	-	
			2	-	-	-	-	1	-	
	17	17	1	-	-	-	-	1	-	
	18	18	1	-	-	-	-	1	-	
			2	-	-	-	-	1	-	
	19	19	1	-	-	-	-	1	-	
			2	-	-	-	-	1	-	

จากตารางสรุปได้ว่า โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสรุปผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามรายละเอียด ดังนี้

- มี 5 พันธกิจ บรรลุ 5 พันธกิจ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- มี 19 เป้าหมาย บรรลุ 19 เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100.00
- มี 19 ยุทธศาสตร์ บรรลุ 19 ยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- มี 52 วัตถุประสงค์ บรรลุ 52 วัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- มี 22 โครงการ บรรลุ 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- มี 69 กิจกรรม บรรลุ 69 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00
- มี 43 แผนงาน บรรลุ 43 แผนงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00

คณะผู้จัดทำ



1. นางสาวอรอนงค์	บุรณ์เจริญ	ประธาน
2. นางสาวทิพวรรณ	กองกิจ	กรรมการ
3. นางสาวศรา	หุจิตตวิวัฒน์	กรรมการ
4. นางสาวชนิษฐา	พรมเล็ก	กรรมการ
5. นางสาววิไลพร	คุรัตน์สุวรรณ	กรรมการ
6. นางสาวทัศนีย์	ทรัพย์วิไล	กรรมการ
7. นางนพัสร์	เพลิตโฉม	กรรมการ



เมตตากรุณา ภาษาดี มีมารยาทงาม

