

แผนพัฒนา การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 - 2568

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์
คอนแวนต์

คำนำ

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์ มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

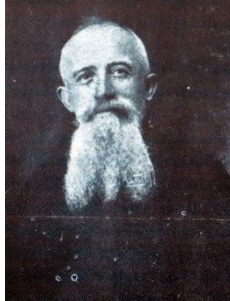
2 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	21
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	34
ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	98
ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	101
ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	103
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	106
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของโรงเรียนไปใช้	107
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์



โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ เป็นโรงเรียนลำดับที่ 4 ของโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ก่อตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2468 โดยคุณพ่อบรูว์ซาร์ด (Broizat) เจ้าอาวาสวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ สามเสน ผู้มีความประสงค์ให้คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เข้ามาจัดการศึกษาให้กับกุลธิดา เด็กกำพร้า และเด็กยากจนที่อยู่ในชุมชนเขตวัดสามเสนและชุมชนใกล้เคียง เพื่อจะได้มีความรู้ มีวิชาชีพติดตัวและเป็นพลเมืองดีของสังคม

แรกเริ่มโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 528 ถนนราชวิถี สามเสน กรุงเทพฯ สยาม ใกล้ๆ กับวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ บ้านนี้ชื่อ “เบอร์รี่เฮาส์” (Beril House) มีเซอร์เซนต์ปอลฯ ที่เข้าสู่งานแพร่ธรรมใหม่นี้ ในวันเสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2468 รวม 4 ท่าน ได้แก่



1. เซอร์ แซงต์ เดซีเร (Sr. St. Desire) อธิการิณี ชาวฝรั่งเศส
2. เซอร์ มารีย์-ชาร์ลส์ (Sr. Marie-Charles) ชาวฝรั่งเศส
3. เซอร์ นาแซร์ (Sr. Nazaire) ชาวเวียดนาม
4. เซอร์ มารีย์ (Sr. Marie) ชาวจีน

เซอร์ ฟรังซิส เซอร์ แซงต์ เดซีเร เซอร์ นาแซร์

โรงเรียนได้เริ่มต้นทำการเรียนการสอน เมื่อวันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2468 โดยมีนักเรียนในช่วงแรก 14 คน แบ่งเป็นนักเรียนภาษาฝรั่งเศส 9 คน ภาษาอังกฤษ 5 คน มี เซอร์ มารีย์-ชาร์ลส์ เป็นครูสอนภาษาฝรั่งเศส และ ครูพร ชาวสยามสอนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้มีการสอน วาดเขียน การระบายสีน้ำ สีน้ำมัน ดนตรี การเย็บปักถักร้อย การทำความสะอาด ฯลฯ



วันอาทิตย์ที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2468 ได้มีพิธีเสกอาคารใหม่ ซึ่งสร้างด้วยอิฐ มี 2 ชั้น มีระเบียงกว้าง 2 เมตร ล้อมรอบตัวอาคารทั้งชั้นบนและชั้นล่าง ชั้นล่างประกอบด้วย ห้องรับแขก ห้องเรียน 2 ห้อง ห้องรับประทานอาหาร ห้องหย่อนใจ และบันไดที่จะนำขึ้นชั้นบนซึ่งประกอบด้วยห้องเรียนสองห้อง และห้องนอนรวม

เมื่อปิดภาคเรียนแรกในเดือนกรกฎาคม มีนักเรียนจำนวน 53 คน เรียนภาษาฝรั่งเศส 13 คน และภาษาอังกฤษ 40 คน

ในปี พ.ศ. 2472 โรงเรียนได้เปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคเรียน จากเดิมเปิดเรียนเดือนกุมภาพันธ์ ปิดเรียนเดือนกรกฎาคม มาเป็นปิดเทอมเดือนเมษายน เปิดเรียนเดือนพฤษภาคม ตามอย่างโรงเรียนรัฐบาล

เนื่องจากจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนทำให้สถานที่เรียนไม่เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้นในปี พ.ศ. 2475 จึงได้มีการซื้อที่ดินใหม่ และได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่ใหม่ คือ อารามภคินีพระหฤทัย ซึ่งมีสถานที่กว้างขวางกว่า เหมาะกับการใช้เป็นโรงเรียน ซึ่งคือ สถานที่ที่เป็นโรงเรียนในปัจจุบันนี้



โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ได้มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง อธิการิณีทุกยุคทุกสมัยได้พยายามอย่างยิ่งที่จะให้โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสฯ เจริญก้าวหน้าทุกวิถีทางเท่าที่จะทำได้ โดยได้พยายามปรับปรุงทุกอย่างเท่าที่จะสามารถอยู่เสมอ ทั้งอาคารเรียนและการเรียนการสอนให้เจริญก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ

ในปี พ.ศ. 2489 โรงเรียนได้รับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ และจำนวนนักเรียนยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนทำให้ตึกเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2498 โรงเรียนจึงได้มีการสร้างตึก “พระแม่เจ้า” ขึ้นเป็นอาคาร 3 ชั้น มี 15 ห้องเรียน ทำให้สามารถขยายชั้นเรียนมากขึ้นเป็นระดับชั้นละ 2 ห้อง พร้อมกับเปิดชั้นเตรียมอุดม คือ ม.ศ. 4 และ ม.ศ. 5 แผนกศิลป์ ชั้นละ 1 ห้อง



โรงเรียนยังคงเจริญขึ้นเรื่อยๆ เป็นที่นิยมของชนทุกชั้น ในปี พ.ศ. 2515 จึงได้มีการสร้างอาคารหอประชุมใหม่ขึ้น ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานชื่อว่าตึก “มิตราคม” มีความหมายว่าเป็นที่รวมของมิตรสหาย และได้เสด็จพระราชดำเนินมาทำพิธีเปิดตึก “มิตราคม” ใน วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2516



ต่อมาในปี พ.ศ. 2521 เนื่องจากอาคารเรียนทรุดโทรมและคับแคบ พร้อมทั้งขาดห้องกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอนจึงได้รื้ออาคารหลังเก่า 2 หลังออกเพื่อสร้างอาคารหลังใหม่ การก่อสร้างเริ่มเดือนมีนาคม อาคารหลังใหม่เป็นอาคาร 3 ชั้น สำหรับอนุบาลหนึ่งหลัง และอาคาร 4 ชั้นอีกหนึ่งหลัง

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินมาทำพิธีเปิดอาคาร ได้รับพระราชทานชื่ออาคารหลังใหม่ 4 ชั้นว่า “อุดมวิทย์” และในปี พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รื้อถอนตึกพักของครูประจำ เพื่อสร้างตึกเรียนใหม่ 5 ชั้น ให้ชื่อตึกว่า “พระกุมารเยซู”

ในปี พ.ศ. 2557 ได้ดำเนินการสร้างหลังคาโครงเหล็กขนาดใหญ่ครอบคลุมบริเวณสนาม เพื่อให้สามารถใช้สนามได้เกิดประโยชน์สูงสุด และในวันที่ 8 สิงหาคม 2559 ได้มีการเสก และตั้งชื่ออาคารเรียนอนุบาลว่า “Salve Maria” มีความหมายว่า วันทา มารีย์ เพื่อเป็นสิริมงคลสำหรับนักเรียนทุกคน

ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ตั้งอยู่เลขที่ 92 ซอยมิตตคาม ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 5 ไร่ 59 ตารางวา รับเฉพาะนักเรียนหญิง ไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินกิจการในรูปมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีบุคลากรครู 170 คน และนักเรียนทั้งหมด 2,050 คน

เครื่องหมาย/ตราของโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน ภายในวงกลมมีกลีบเจ็ดกลีบ ตรงกลางมีโล่ป้องกันศัตรูร้าย แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ซ.ฟ. ส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตะเกียงเปล่งประทีปวางอยู่บนหนังสือ มีดาบขัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนซ้าย ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างขวา มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนขวาและด้านล่างซ้าย

อักษรย่อ

อักษรย่อภาษาไทย ซ.ฟ.

อักษรย่อภาษาอังกฤษ S.F.

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

สีเขียว หมายถึง การเจริญเติบโตของงามของชีวิต

สีเหลือง หมายถึง การศึกษาต้องมีพื้นฐานอยู่บนหลักศาสนา

2. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน

2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน

- นางสาวนิภา พรฤกษ์งาม สำเร็จการศึกษาปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหาร และการจัดการการศึกษา คณะการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ จากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - ปัจจุบัน

ผู้ช่วยผู้บริหาร มีคณะครูเป็นผู้ช่วยบริหารงานแต่ละฝ่าย ดังนี้

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางสาวทัศนีย์ ทรัพย์วิไล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
2. นางสาวทิพวรรณ กองกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
3. นางสาวจิตรี์ สิริพูนหัตถกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา	Master of Arts (M.A.)
4. นางนพัสร์ เพลิดโณม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
5. นางสาววิไลพร คุรัตน์สุวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
6. นางสาวนิภา พรฤกษ์งาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและ แพรธรรม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
7. นางสาวศรา หรุจิตตวิวัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)
8. นางสาวอรอนงค์ บุรณ์เจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายมาตรฐาน คุณภาพ	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

2.3 ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา เพศและตำแหน่ง

ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภทของบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	3
ครู(บรรจุ)	12	80	92	-	80	12	-	17
ครูผู้ช่วย(ไม่บรรจุ)	2	21	23	-	23	--	-	1
ครูพิเศษ	8	10	18	-	7	11	-	5
ครูต่างประเทศ	3	23	26	-	23	3	-	10
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่	2	11	13	6	5	2	-	10
รวม	27	146	173	6	138	29	-	
คิดเป็นร้อยละ	15.61	85.39	100	3.4	79.75	16.85	-	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

2.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	เฉลี่ยนักเรียนต่อห้อง
อนุบาล 1	109	4	28 : 1
อนุบาล 2	106	4	27 : 1
อนุบาล 3	120	4	30 : 1
รวม	335	12	
ประถมศึกษาปีที่ 1	175	6	30 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	214	6	36 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	197	6	33 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	224	6	38 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	216	6	36 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	145	4	37 : 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	เฉลี่ยนักเรียนต่อห้อง
รวม	1,171	34	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	91	3	31 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	94	3	32 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	102	3	34 : 1
รวม	287	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	75	3	25 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	81	3	27 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	95	3	32 : 1
รวม	251	9	
รวมทั้งหมด	2,044	64	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

3. อาคารเรียนและห้องประกอบการ

โรงเรียนมีอาคารเรียน 5 หลัง ได้แก่ อาคารอุดมวิทย์ อาคารพระแม่เจ้า อาคารมิตราคม อาคาร Salve Maria และอาคารพระกุมารเยซู ซึ่งแต่ละอาคารเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบการ และห้องอื่นๆ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประกอบการ

จำแนกตามอาคารเรียน ปีการศึกษา 2565

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง
พระแม่เจ้า	อาคาร 3 ชั้น	- ห้องเรียน	1,2,3	12
		- ห้องพยาบาล	1	1
		- โลกนักอ่าน	1	1
		- ลานนักประดิษฐ์	1	1
		- บ้านนักคิด	1	1
		- Little Chef	1	1
		- ธนาคารโรงเรียน	2	1
		- ห้องเอกสาร	3	1
รวม				19
มิตราคม	อาคาร 4 ชั้น	- ห้องเรียน	1,2,3,4	10
		- ห้องประชุม Xaviera	1	1

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง
		- ห้อง Cooking Studio	1	1
		- ห้อง House of Wisdom	1	1
		- ห้องผู้อำนวยการ	1	1
		- ห้องรับรอง	1	1
		- หอประชุมใหญ่	2	1
		- ห้องสมาคมศิษย์ฯ	2	1
		- ห้องนาฏศิลป์	2	1
		- ห้อง Media Studio	2	1
		- ห้องเก็บอุปกรณ์	3	1
		- ศูนย์สรรค์ดนตรี	3	1
		- ห้อง iPad Studio	3	1
		- ห้องทำงานครู	3	1
		- ห้องฝ่ายบุคลากร	4	1
		- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4	2
รวม				26
อุดมวิทย์	อาคาร 4 ชั้น	- ห้องเรียน	2,3,4	25
		- ห้องทำงานมาเซอร์	1	1
		- ห้องทะเบียน-วัดผล	1	1
		- ห้องทำบัตรนักเรียน	1	1
		- ห้องเก็บอุปกรณ์(ชั้น 1/2 ห้อง, ชั้น 2/1 ห้อง)	1,2	3
		- ห้อง T – Earth	1	1
		- ห้องโรเนียว	1	1
		- ห้องวิชาการ	1	2
		- ห้องรักษาระเบียบวินัย	1	1
		- ห้องทวิปัญญา ๑	1	1
		- ห้องเบเกอร์รี่	1	1
		- ห้องครัว	1	1
		- ห้องธุรการ-ประชาสัมพันธ์	1	1
		- ห้องเกียรติยศ	1	1
		- ห้องทำงานครู	2,3	2
		- ห้องเฉลิมพระเกียรติ	2	1

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง
		- ห้องแนะแนว	2	1
		- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2	1
		- ห้องคอมพิวเตอร์	3,4	2
		- ห้องอเนกประสงค์(ชั้น3/2 ห้อง, ชั้น4/1 ห้อง)	3,4	3
		- ห้องพักผู้บริหาร(ชั้น1/2 ห้อง, ชั้น2/1 ห้อง)	1,2	3
		- ห้องพักอาจารย์ประจำ (ชั้น3/2 ห้อง,ชั้น4/1 ห้อง)	3,4	3
		- ห้องอาจารย์พิเศษ	4	2
		- ห้องวัสดุครุภัณฑ์	1	1
รวม				60
Salve Maria (อนุบาล)	อาคาร 3 ชั้น	- ห้องเรียน	1,2	10
		- ห้องทวิปัญญา ๓	1	1
		- ห้อง IT อัจฉริยะ	1	1
		- ห้องประชุมครูอนุบาล	2	1
		- ห้องพักพนักงาน	3	4
		- ห้องพักครูประจำ	3	1
		- ห้องซักกรีด	3	2
รวม				20
พระกุมารเยซู	อาคาร 7 ชั้น	- ห้อง Mini Theatre	ใต้ดิน	1
		- ศูนย์พัฒนาศักยภาพ	2	1
		- ห้องทำงานครู (ชั้น3/1 ห้อง,ชั้น4/2 ห้อง)	3,4	3
		- ห้อง Young Scientist Lab	3	1
		- ห้อง Young Scientist Lab	5,6	2
		- ศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพ ๑,๒	7	1
		- ห้องดุริยางค์		
รวม				9

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง
พระแม่เจ้า	อาคาร 3 ชั้น	- โลกนักอ่าน	1	1
		- ลานนักประดิษฐ์	1	1
		- บ้านนักคิด	1	1
		- Little Chef	1	1
		- ธนาคารโรงเรียน	2	1
มิตราคม	อาคาร 4 ชั้น	- ห้อง Cooking Studio	1	1
		- ห้อง House of Wisdom	1	1
		- ห้อง ENGLISH CENTER POINT	1	1
		- ห้องนาฏศิลป์	2	1
		- ห้อง Media Studio	2	1
		- ศูนย์สรรค์ดนตรี	3	1
		- ห้อง iPad Studio	3	1
		- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4	2
อุดมวิทย์	อาคาร 4 ชั้น	- ห้อง T – Earth	1	1
		- ห้องทวีปัญญา ๑	1	1
		- ห้องเฉลิมพระเกียรติ	2	1
		- ห้องแนะแนว	2	1
		- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2	1
		- ห้องคอมพิวเตอร์	3,4	2
Salve Maria (อนุบาล)	อาคาร 3 ชั้น	- ห้องทวีปัญญา ๓	1	1
		- ห้อง IT อัจฉริยะ	1	1
พระกุมารเยซู	อาคาร 7 ชั้น	- ห้อง Mini Theatre	ใต้ดิน	1
		- ศูนย์พัฒนาศักยภาพ	2	1
		- ห้อง Young Scientist Lab	3	1
		- ศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพ ๑,๒	5,6	2
		- ห้องดุริยางค์	7	1

4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน และฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานข้อมูลนักเรียน บุคลากรครู แผนการดำเนินงานและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งปรึกษาหารือเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

1. ฝ่ายบริหารจัดการ

มุ่งส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและใช้โรงเรียนเป็นฐาน รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศระดับโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ

2. ฝ่ายวิชาการ

งานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนสามารถพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าครบทุกด้าน ตามแนวหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงมุ่งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งระเบียบวิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ที่มีการประสานสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ระหว่างการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นสากลและความเป็นผู้นำวิชาการรวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ฝ่ายกิจการนักเรียน

มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัยในตนเอง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รักขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมความเป็นไทย มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งเป็นศาสนิกชนที่ดีเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความเมตตา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจิตตารมณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

4. ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้อย่างมีความสุข

5. ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี

มุ่งพัฒนางานบริการและงานบำรุงรักษาด้านอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ วัสดุครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ให้เพียงพอ พร้อมใช้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

6. ฝ่ายบุคลากร

มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยัน ทุ่มเท และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตตารมณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

7. ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

มุ่งส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตรงตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และคณะกรรมการการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทยกำหนด

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

สมาคมศิษย์เซนต์ฟรังฯ
ในพระบรมราชูปถัมภ์

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

มูลนิธิเซนต์ฟรัง 35

ฝ่ายบริหารจัดการ

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ฝ่ายอภิบาล
และแพร่ธรรม

ฝ่ายทรัพยากรเพื่อ
การศึกษาและเทคโนโลยี

ฝ่ายบุคลากร

ฝ่ายมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษา

แผนกปฐมวัย

- งานบริหารทั่วไป
- งานนโยบายและแผน
- งานธุรการและประชาสัมพันธ์
- งานการเงินและบัญชี
- งานบริการและสวัสดิภาพ

- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานการจัดการเรียนการสอน
- งานนิเทศการเรียนการสอน
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานทะเบียน-วัดผล
- งานห้องสมุด

- งานรักษาระเบียบวินัย
- งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานแนะแนว
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานสวัสดิภาพนักเรียน

- งานอภิบาล
- งานส่งเสริมความเชื่อ
- งานแพร่ธรรม

- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานบำรุงรักษาและซ่อมแซม
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- งานสรรหาบุคลากร
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานบำรุงรักษาและสวัสดิการบุคลากร

- งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- งานสารสนเทศ

- งานหลักสูตร
- งานส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็ก
- งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการ
- งานบริการและสวัสดิการ
- งานมาตรฐานคุณภาพ

5. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

- พ.ศ. 2560 รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 5 ดาว, รางวัล Young Energy Master Award 2017 นักเรียนแกนนำดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และรางวัล Energy Mind Team Award 2017 คณะทำงานดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน จากการประกวดโครงการ Energy Mind Award 2017 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง
- พ.ศ. 2559 รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 4 ดาว โครงการ Energy Mind Award 2016 จากการไฟฟ้านครหลวง

คณะครูได้รับรางวัล ดังนี้

- พ.ศ. 2559 คุณครูฐานมณู มะณี และคุณครูปิวิภา เฉลยรัตน์ ได้รับเหรียญรางวัล Bronze Prize เกียรติบัตรจาก National Research Council of Thailand จากการเข้าร่วมโครงการ Seoul International Invention Show 2016 (SIIF 2016) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- พ.ศ. 2565 เด็กหญิงลิ้นนา เกษศิลป์ ป.2/1 ได้เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ หลายรายการ และได้รับรางวัลดังนี้
- วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันรายการ Global Mathematics Elite Competition 2022 ประเทศฮ่องกง
 - วันที่ 28 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันรายการ The United States of America Intelligence Quotient Olympiad of Fiso (IQ-Fiso) 2022
 - วันที่ 14 สิงหาคม 2565 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันรายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Final Round 2021-2022
 - วันที่ 14 สิงหาคม 2565 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันรายการ Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) 2022 Heat Round (Primary 1)
 - วันที่ 30 สิงหาคม 2565 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันรายการ Global Mathematics Elite Competition 2022 ประเภท Basic Maths Primary 1 (Final Round) GMEC Thailand
 - วันที่ 7 – 8 มกราคม 2566 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันรายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2022-2023 (Primary 2)
 - วันที่ 7 – 8 มกราคม 2566 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันรายการ World International Mathematical Olympiad Final Round (WIMO 2022)

- พ.ศ. 2565 วันที่ 6 มิถุนายน 2565 เด็กหญิงฐิธิญา สาลิกานนท์ ป.5/5 ได้รับรางวัล Achiever Award Outstanding achievement in Math Category, Grade 3 of Pimso held in Thailand จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ Philippine International Math and Science Olympics
- พ.ศ. 2565 วันที่ 21 สิงหาคม 2565 เด็กหญิงศุภานัน ชามทอง ป.1/2 ได้รับรางวัล "เหรียญทอง" พร้อมเกียรติบัตร จากการเข้าร่วมสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ในโครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School
- พ.ศ. 2565 วันที่ 5 มิถุนายน 2565 เด็กหญิงขอหิน แซ่หลิน ป.4/5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จากการแข่งขันออนไลน์ระดับนานาชาติ โปรแกรม “SCRATCH” รุ่น Primary 3 จัดโดย Hong Kong International Computational Olympiad Round 2021-2022
- พ.ศ. 2565 วันที่ 18 ธันวาคม 2565 นางสาวลลิตา มีหล้า ม.4/2 นางสาวชาลิสา พิศาลบรรเจิดกุล ม.4/3 และนางสาวประภัสสรณ์ ปภัสพลไพศาล ม.6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Animation ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “อ้อมกอดกอซ.มีแต่ได้” ได้รับทุนการศึกษา 25,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร จัดโดย กองทุนการออมแห่งชาติ กระทรวงการคลัง
- พ.ศ. 2565 วันที่ 8-11 ธันวาคม 2565 เด็กหญิงศุภานัน สุขวิวัฒน์ศิริกุล ป.4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทองประเภททักษะร่างกาย รางวัลชนะเลิศอันดับ 1, เหรียญทองประเภททักษะอุปกรณ์ห่วง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงินประเภท Freehand จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ รายการ 1st JRC Artistic & Rhythmic Gymnastics Star Championship 2022
- พ.ศ. 2565 วันที่ 19 สิงหาคม 2565 เด็กหญิงอิงบุญ จำปาทอง ป.3/2 ได้รับเหรียญเงิน จากการแข่งขัน นิทรรศการศิลปะเด็กนานาชาติ ครั้งที่ 52 ณ ประเทศญี่ปุ่น (จากเด็กทั่วโลก 35 ประเทศ)
- พ.ศ. 2564 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564 น.ส.วรัชยา อาภาแจ่มจรัส ม.5/1 น.ส.ปานฝัน ธรรมอภิพล ม.5/1 น.ส.ปานวาด ธรรมอภิพล ม.5/1 และน.ส.เบญญาดา พฤกษ์พงศกร ม.5/3 เข้าร่วมการแข่งขันประกวดซอฟต์แวร์ดีเด่นแห่งชาติ ประเภท Senior Student Project ในโครงการ Thailand ICT Awards (TICTA) 2020 จัดโดยสมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย ได้รางวัล Merit Award ได้รับโล่รางวัล และสิทธิในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- พ.ศ. 2564 วันที่ 15 ธันวาคม 2564 นางสาวรัชยา อาภาแจ่มจรัส ม.6/1 นางสาวปานฝัน ธรรมอภิพล ม.6/1 และนางสาวปานวาด ธรรมอภิพล ม.6/1 เข้าร่วมการแข่งขันประกวดซอฟต์แวร์นานาชาติ ประเภท Senior Student Project ในโครงการ Asia Pacific ICT Alliance

Awards (APICTA) 2020-2021 ได้รับประกาศนียบัตรรางวัล Merit Award ณ กรุง กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย

- พ.ศ. 2563 วันที่ 6 สิงหาคม 2563 น.ส.เกษมาภรณ์ นำศรีสกุลรัตน์ ม.6/1 น.ส.วิภาวี พณิชยรุ่งโรจน์ ม.6/1 และน.ส วรัชยา อาภาแจ่มจรัส ม.5/1 เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 : NSC 2020 ได้รับรางวัลชนะเลิศซอฟต์แวร์ประเภทโปรแกรมเพื่อการประยุกต์ใช้งาน ระดับนักเรียน รับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ทุนการศึกษา 60,000 บาท และประกาศนียบัตร
- พ.ศ. 2563 วันที่ 5 ธันวาคม 2563 น.ส.เกษมาภรณ์ นำศรีสกุลรัตน์ ม.6/1 น.ส.วิภาวี พณิชยรุ่งโรจน์ ม.6/1 และน.ส วรัชยา อาภาแจ่มจรัส ม.5/1 เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุระดับนานาชาติ (Global Student Innovation Challenge: GSIC 2020) ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน (แข่งขันแบบออนไลน์) ได้รับรางวัล Best Ergonomic ประเภท Design Category ได้รับเกียรติบัตร

6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

6.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
โรงเรียนจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ 3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2554 - 2558)

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) รอบสาม เมื่อวันที่ 15 – 17 กุมภาพันธ์ 2555 มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.61	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.28	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.01	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.88	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	90.91	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

7. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย (61)	66.62	60.41	56.48	53.89
คณิตศาสตร์ (64)	37.91	34.61	32.19	28.06
วิทยาศาสตร์ (65)	52.42	44.94	43.04	39.34
ภาษาอังกฤษ (63)	72.15	52.63	47.90	37.62

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย (91)	70.94	61.26	50.72	52.95
คณิตศาสตร์ (94)	28.52	30.99	23.92	24.39
วิทยาศาสตร์ (95)	41.85	37.73	32.68	33.32
ภาษาอังกฤษ (93)	63.01	44.00	34.22	32.05

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ปรัชญาการศึกษา

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้

2. คติพจน์

ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน

ศึกษาดี หมายถึง การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาทักษะต่างๆ ตามศักยภาพของตน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการต่างๆ และให้การศึกษาเป็นกระบวนการตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

มีวินัย หมายถึง การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่า ทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ความเป็นประชาธิปไตยแก้ปัญหาในชีวิต ด้วยสันติวิธีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใจเมตตา หมายถึง มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน เสียสละ และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ด้อยโอกาส

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่น สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

เลิศล้ำการงาน หมายถึง การมีจิตใจรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพมีความขยันอดทนในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน และยอมรับในคุณค่างานของผู้อื่น สามารถใช้ศักยภาพของตนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. อัตลักษณ์นักเรียน และเอกลักษณ์โรงเรียน

สตรีที่สง่างาม (Gracious Lady) : เมตตากรุณา ภาษาดี มีมารยาทงาม

เมตตากรุณา หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความรัก ความปรารถนาดี มีไมตรีจิต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ช่วยเหลือแบ่งปัน ทำคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม ให้อภัยใจบริสุทธิ์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ มีความสุขจากการให้ และปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข

ภาษาดี หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้อย่างเข้มข้นเพื่อให้ “ใช้การได้” รวมทั้งสามารถใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มารยาทงาม หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงการมีกริยา มารยาท สุภาพเรียบร้อย นิ่ง ยืน เดินด้วยความสำรวม แสดงความเคารพได้ถูกต้องเหมาะสม นอบน้อมถ่อมตน ให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมอ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและสถานการณ์

4. ผลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. เป็นโรงเรียนหญิงล้วนที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในสังคม รวมทั้งความมีชื่อเสียงของศิษย์เก่า	1. อัตราการเกิดลดลง แต่โรงเรียนมีจำนวนมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีทางเลือกมากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง
2. ผู้ปกครองให้การยอมรับและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ	2. ค่านิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรศึกษาต่อในโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียง หรือโรงเรียนที่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ ทำให้มีนักเรียนลาออกมากขึ้น
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมส่งบุตรหลานที่เป็นสตรีเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยสตรีล้วนโดยมุ่งเน้นคุณภาพด้านวิชาการ ความเป็นกุลสตรี มีระเบียบวินัย และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตในสังคม	3. ปัญหาการหย่าร้างที่มีมากขึ้น ผู้ปกครองต้องหาเลี้ยงครอบครัวคนเดียว ส่งผลให้เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ ชั้นใน ซึ่งอยู่ใกล้สถานที่ราชการ และมีแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญหลายแห่ง ทำให้นักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้น	4. วิธีหรือรูปแบบการเลี้ยงดูบุตรหลานที่ค่อนข้างตามใจ หรือเอาใจมากเกินไป ส่งผลให้เด็กยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง 5. ค่านิยมแบบวัตถุนิยม และวัฒนธรรมต่างประเทศ เข้ามามีบทบาทกับเด็กไทยค่อนข้างมาก ทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ และมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 6. โรงเรียนตั้งอยู่ในซอยที่ค่อนข้างแคบ และมีโรงเรียนหลายแห่งในบริเวณใกล้เคียงทำให้เกิดการจราจรติดขัดมากในช่วงเวลาเร่งด่วน 7. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ไม่มีสถานที่จอดรถที่เพียงพอกับจำนวนรถของผู้ปกครอง 8. เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้รัฐสภา และหน่วยงานราชการหลายแห่งเมื่อเกิดเหตุการณ์ทางการเมืองจะส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในด้านการเดินทาง
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างครอบคลุมและทันสมัย 2. เทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น 3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่ายในปัจจุบัน ส่งผลอย่างมากกับพฤติกรรมของนักเรียน 2. นักเรียนบางส่วนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี ไปใช้ในทางที่ผิด ไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ และผู้ปกครองไม่สามารถควบคุม หรือติดตามดูแลได้

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
1. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการเรียนแก่บุตรหลาน รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ 2. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนให้นักเรียนเรียนเสริม หรือทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งประสบปัญหาและได้ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้รายได้ลดลง หรือขาดสภาพคล่องทางการเงิน
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย หรือการเปลี่ยนรัฐบาล ส่งผลกระทบทางลบต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของโรงเรียน 2. นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นโรงเรียนในสังกัดสพฐ. ทำให้โรงเรียนเอกชนไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร

ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-5M)

ด้านโครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนบริหารงานโดยนักบวช และมีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามวงจร PDCA 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 4. มีระบบการติดตามงานที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายต่างๆ ชัดเจน แต่การจัดบุคลากรเข้าตามฝ่ายต่างๆ ยังไม่ชัดเจน และมีความซ้ำซ้อนของบุคลากรในบางฝ่าย

ด้านผลผลิตและบริการ (Service)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและตามความต้องการของท้องถิ่น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนบางคนยังขาดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียนรู้ และยังรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายไม่ดีเท่าที่ควร
ด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก และปฏิบัติงานตรงตามสายงานที่ตนถนัด 2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนตามกฎหมายกำหนด 5. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ครูบางท่านยังขาดความทุ่มเทและเสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูมีแนวโน้มในการไปสอบบรรจุมากขึ้น ส่งผลต่อการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และการมอบหมายงานในระยะยาว
ด้านการเงิน (Money)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการจัดการด้านงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ เป็นระบบ 2. มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	-

ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
- มีสิ่งแวดล้อม อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ สะดวก สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียน สารสอน วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการและ พร้อมใช้งาน - มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานภายในโรงเรียน - มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย	การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ภายใน โรงเรียนยังไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร
ด้านการบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ และยึด หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร	การกระจายงานหรือมอบหมายงานไปยังบุคลากร ยังไม่ทั่วถึงหรือไม่เท่าเทียม บางคนมีภาระงานน้อย เกินไป บางคนมีภาระงานมากเกินไป
ด้านจริยธรรม (Moral)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
- ผู้บริหาร และครูมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ของนักเรียน - มีการเรียนการสอนและการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	-

5. วิสัยทัศน์

สังคมอุดมปัญญา งามสง่าสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พร้อมพร้อมคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีใจรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สังคมอุดมปัญญา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษา พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และทักษะต่าง ๆ ตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวิเคราะห์แยกแยะบนพื้นฐานของข้อมูล และเลือกทำในสิ่งที่ดี ถูกต้อง ถูกเวลา ถูกสถานที่ มีความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

งามสง่าสู่สากล หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถในทักษะทางด้านภาษา และทักษะแห่งอนาคต 4Cs มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจบนความถูกต้อง ดีงาม มีความสามารถในการปรับตัว รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีมารยาทและบุคลิกภาพที่ดี เป็นที่ยอมรับ ชื่นชม และประทับใจแก่ผู้พบเห็น

บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม เข้าร่วมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และนำไปสู่การหวงแหน การดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย พร้อมทั้งจะสืบสานให้คงอยู่สืบไป

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่ตระหนักถึงคุณค่า รู้จักที่จะดูแลรักษา และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

พร้อมพร้อมคุณธรรม หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่มีความศรัทธาต่อศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่นในทางแห่งคุณงามความดี ใช้คุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อให้นักเรียนรู้จักพอเพียง ไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักให้ รู้จักรับ มีความรัก ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ก้าวล้ำเทคโนโลยี หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะกระบวนการในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงาน หรือสร้างผลงาน ได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ ด้วยจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

มีใจรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง นักเรียนเป็นผู้ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายาม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. พันธกิจ

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (พ.1)
2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)
3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3)

ด้านการบริหารและการจัดการ

4. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

7. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1)
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3)
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4)
5. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2, ป.5)
6. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (พ.2, ป.6)
7. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)
8. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)
9. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9)

ด้านการบริหารและการจัดการ

10. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป. 10)
11. โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.4, ป.11)
12. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12)

13. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)
14. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น (พ.4, ป.14)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

15. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15)
16. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)
17. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17)
18. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18)
19. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19)

8. ยุทธศาสตร์

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1, ย.1)
2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2, ย.2)
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3, ย.3)
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4, ย.4)
5. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน(พ.2, ป.5, ย.5)
6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย (พ.2, ป.6, ย.6)
7. ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)
8. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)

9. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9, ย.9)

ด้านการบริหารและการจัดการ

10. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10, ย.10)
11. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล (พ.4, ป.11, ย.11)
12. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12, ย.12)
13. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม(พ.4, ป.13, ย.13)
14. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามกฎหมาย (พ.4, ป.14, ย.14)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

15. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (พ.5, ป.15, ย.15)
16. พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)
17. พัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17, ย.17)
18. พัฒนาครูให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18, ย.18)
19. พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19, ย.19)

กรอบแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์

วิสัยทัศน์

สังคมอุดมปัญญา งามสง่าสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
 พรั่งพร้อมคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีใจรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้าน	พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
ด้านคุณภาพ นักเรียน	1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1)	1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1, ย.1)
		2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2)	2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2, ย.2)
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3)	3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3, ย.3)
		4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4)	4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4, ย.4)
	2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)	5. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2, ป.5)	5. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน (พ.2, ป.5, ย.5)
		6. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (พ.2, ป.6)	6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย (พ.2, ป.6, ย.6)

ด้าน	พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
		7. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)	7. ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)
		8. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)	8. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)
	3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3)	9. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9)	9. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9, ย.9)
ด้านการบริหารและการจัดการ	4. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)	10. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10)	10. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10, ย.10)
		11. โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.4, ป.11)	11. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล (พ.4, ป.11, ย.11)
		12. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12)	12. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12, ย.12)
		13. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)	13. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม(พ.4, ป.13, ย.13)

ด้าน	พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
		14. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น (พ.4, ป.14)	14. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามกฎกระทรวง (พ.4, ป.14, ย.14)
ด้าน กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)	15. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15)	15. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน (พ.5, ป.15, ย.15)
		16. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)	16. พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)
		17. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17)	17. พัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17, ย.17)
		18. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18)	18. พัฒนาครูให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18, ย.18)
		19. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19)	19. พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19, ย.19)

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และแผนงาน โครงการ กิจกรรม

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1)

ยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1, ย.1)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษต่างประเทศ	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมกับระดับที่เรียน	90	91	92		1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ ● กิจกรรม Talent Show ● กิจกรรม Creative Writing ● กิจกรรม Spelling Bee ● กิจกรรม Speech Contest ● กิจกรรม French Day ● กิจกรรม SF China Town	ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมกับระดับที่เรียน	90	91	92		1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย ● กิจกรรมระลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่ ● กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ● กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ● กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ● กิจกรรมการแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ● กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
						กิจกรรมประกวดการพูดในที่ชุมชน	
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมกับระดับที่เรียน	90	91	92		1. โครงการ Literature Based Learning - กิจกรรม Story Telling - กิจกรรม Play on Stage - กิจกรรม Out of the Box - กิจกรรม Caravan of Knowledge	ฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	90	91	92	1. สถิติการเข้าใช้ห้องทวิปัญญา 2. สถิติการยืมหนังสือห้องทวิปัญญา	1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมนอนหนังสือ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมการอ่าน...สร้างฐานปัญญา	ฝ่ายวิชาการ
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินด้านการคิดคำนวณที่สูงขึ้น	87	88	89		1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้าน SMT กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ฝ่ายวิชาการ

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2)

ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2, ย.2)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) (3) และ (4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	97	98	99	1. แบบสรุปการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	1. แผนงานทะเบียน-วัดผล	ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป	97	98	99	1. แบบสรุปการประเมินสมรรถนะ	1. แผนงานทะเบียน-วัดผล	ฝ่ายวิชาการ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำงานตามทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม 3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้	87 87	88 88	89 89	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 2. ผลงานนักเรียน	1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้าน SMT ● กิจกรรมเพิ่มพลังคิด...ให้กับนักคิดรุ่นเยาว์ (ตชว. 3.1-3.4) ● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ตชว. 3.1-3.3) ● กิจกรรมตลาดนัดคิดวิเคราะห์ (ตชว. 3.1-3.2)	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
	3.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอรูปแบบ หรือวิธีการแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	87	88	89			
	3.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ และนำมาใช้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี	87	88	89			

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3)

ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3, ย.3)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (5)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	80	81	82		1. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ● กิจกรรมสอนเสริม 5 กลุ่มสาระฯ	ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีผลการประเมินหลังเรียนสูงขึ้น	91	92	93		1. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน ● กิจกรรมติวเด็กเก่ง 5 กลุ่มสาระฯ (ดชว. 2.1)	ฝ่ายวิชาการ
	2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/มีร่องรอยหลักฐานในการพัฒนา	91	92	93		● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายในโรงเรียน (ดชว. 2.2)	
	2.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/มีร่องรอยหลักฐานในการพัฒนา	87	88	89		● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน (ดชว. 2.3)	

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4)

ยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4, ย.4)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ มีเจตคติที่ดี และสามารถกำหนดเป้าหมายในการประกอบอาชีพสุจริตได้	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/อุดมศึกษา 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถกำหนดเป้าหมายในการประกอบอาชีพสุจริตได้	96 92	97 93	98 94	1. การสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ศึกษาต่อในสถาบันอื่น นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 2. การบันทึกการให้บริการงานแนะแนว 3. การประเมินความรู้สึที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตของตนเอง	1. แผนงานแนะแนว	ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	91 91 91	92 92 92	93 93 93	1. การรณรงค์เรื่องของประชาธิปไตย 2. การสรรหาตัวแทนนักเรียนเพื่อรับผิดชอบงานต่าง ๆ 3. การทำงานของสภานักเรียน	1. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ ● กิจกรรมสภานักเรียน ● กิจกรรมกีฬา	ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน และได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	87	88	89		1. โครงการตามความถนัดและความสนใจ ● กิจกรรมชมรม ม.ต้น ● กิจกรรมชมรม ม.ปลาย	
	3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	87	88	89			

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 5 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2, ป.5)

ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน (พ.2, ป.5, ย.5)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	97	98	99	1. การสอนจริยศึกษา 2. การบันทึกพฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การบริจาคนาฏศิลป์ในโอกาสต่าง ๆ	1. แผนงานทะเบียน-วัดผล	ฝ่ายวิชาการ
	1.2 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีขึ้นไป	87	88	89		1. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในชาติไทย	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	89	90	91		1. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.2 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติไทย	89	90	91			

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของส่วนรวม	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	89	90	91	1. การพบผู้ปกครองเป็นรายกรณี 2. การตรวจระเบียบวินัยประจำเดือน 3.แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. อบรม/แจ้งข่าวสารหน้าเสาธง / Homeroom 5. การปฐมนิเทศนักเรียน 6. การปัจฉิมนิเทศนักเรียน	1. แผนงานรักษาระเบียบวินัย	ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	89	90	91		1. โครงการส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ● กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1 - ป.3 ● กิจกรรมทัศนศึกษา ป.4 - ป.6 ● กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 - ม.3 ● กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 - ม.6 ● กิจกรรมสหวิทยาการศาสตร์ศิลป์แผ่นดินไทย	ฝ่ายวิชาการ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และอยู่อย่างพอเพียง	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีการฝากเงินในธนาคารโรงเรียน	89	90	91	1. สมุดบัญชีธนาคาร	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์นักเรียน ● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อผู้อื่น	6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของเนตรนารี 6.2 ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	87 87	88 88	89 89	1. การเรียนการสอนในคาบเรียนเนตรนารี	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเนตรนารี ● กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ● กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ● กิจกรรมค่ายเนตรนารีสำรอง ● กิจกรรมค่ายเนตรนารีสามัญ ● กิจกรรมค่ายเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน	7.1 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความมีเมตตา กรุณา 7.2 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความมีมารยาทดี 7.3 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงการมีภาษาดี	89 89 89	90 90 90	91 91 91	การประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียนเอกลักษณ์โรงเรียน	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์นักเรียน ● กิจกรรมแสงสว่างแห่งธรรม...นำทางชีวา (ตชว.7.1) ● กิจกรรมดาวเด่นเซนต์ฟรังฯ (ตชว.7.1) ● กิจกรรม Kindness Day (ตชว.7.1) ● กิจกรรมงามอย่างสตรีศรีเซนต์ฟรังฯ (ตชว.7.2) 2. โครงการ Literature Based Learning (ตชว.7.3)	ฝ่ายกิจการนักเรียน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 6 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (พ.2, ป.6)

ยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย (พ.2, ป.6, ย.6)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (2)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	89	90	91	การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ	1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ● กิจกรรมประกวดจัดพานไหว้ครู ● กิจกรรมไหว้ครู ● กิจกรรมวันเข้าพรรษา ● กิจกรรมวันลอยกระทง ● กิจกรรมวันครูแห่งชาติ	ฝ่ายกิจการนักเรียน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 7 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)

ยุทธศาสตร์ 7 ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	1.1 ร้อยละของนักเรียนคาทอลิกที่เข้าใจในหลักคำสอน และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม	89	90	91	1. การสอนคำสอน และคริสตศาสนา 2. การจัดกิจกรรมด้านสาธารณกุศลและสาธารณประโยชน์ ในโอกาสต่างๆ 3. การจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	1. แผนงานอภิบาล	ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนในคริสตศาสนา	89	90	91		2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ	ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความเชื่อความศรัทธาในคริสตศาสนา	89	90	91		3. แผนงานแพร่ธรรม	ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกในระดับดีขึ้น	89	90	91		4. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน	ฝ่ายกิจการนักเรียน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 8 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)

ยุทธศาสตร์ 8 ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	92	93	94		1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี กิจกรรมเซนต์ฟรังฯ สร้างสรรค์กับ อ.ย.	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	83	84	85	1.สรุปผลการบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 2. สรุปผลการบันทึกสมรรถภาพทางกาย	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับปานกลางขึ้นไป	83	84	85			
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยและอุบัติเหตุ	3.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	92	93	94		1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี - กิจกรรมเซนต์ฟรังฯร่วมใจต้านภัยสิ่งเสพติด (ตชว.3.1) - กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีโรค (ตชว. 3.2)	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3.2 ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ และโรคภัย	87	88	89			

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามความสามารถของตนเอง	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการด้วยความภาคภูมิใจ	88	89	90	1. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน กิจกรรมแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	ฝ่ายวิชาการ
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต	88	89	90	1. แบบประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน	1. แผนงานแนะแนว	ฝ่ายกิจการนักเรียน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง การแก้ไข และส่งต่อการแก้ไขเพื่อพัฒนา นักเรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม	91	92	93	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 2. ผลสรุปการคัดกรองเพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แผนงานแนะแนว	ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. เพื่อให้มีการดูแลเอาใจใส่ด้านสวัสดิภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน	7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในระดับดีขึ้น	87	88	89	1. แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน 2. แบบบันทึกงานห้องพยาบาล	1. แผนงานสวัสดิภาพนักเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3)

เป้าหมาย 9 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9)

ยุทธศาสตร์ 9 ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9, ย.9)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1.2 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	87	88	89	1. แผนการสอนบูรณาการตามกลุ่มสาระฯ 2. การให้ความรู้และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. การใช้บริการอาคารสถานที่ 4. การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการ SF Save the World ● กิจกรรมรักษ์พลังงาน ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงาน ● กิจกรรมลดใช้น้ำใช้ (Reduce) ● กิจกรรม Reuse Paper ● กิจกรรมเซนต์ฟรังฯ ้วยใส หัวใจไร้ไซเคิล (Rycycle กล้องนม) ● กิจกรรมเรื่องดีติดกับ EM ● กิจกรรมแยกก่อนทิ้ง ● กิจกรรมธนาคารขยะ	ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 10 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10)

ยุทธศาสตร์ 10 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10, ย.10)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 และ 2.2

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่เป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม	1.1 ร้อยละของฝ่ายที่มีหลักการบริหารงานมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม	100	100	100	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียน	1. แผนงานบริหารทั่วไป	ฝ่ายบริหารจัดการ
	1.2 ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานและจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	87	88	89	4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย 5. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน 6. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	1. แผนงานนโยบายและแผน	ฝ่ายบริหารจัดการ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	1.1 ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	93	94	95	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แบบสรุปกำกับติดตามงาน	1. แผนงานนโยบายและแผน	ฝ่ายบริหารจัดการ

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 11 โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.4, ป.11)

ยุทธศาสตร์ 11 พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล (พ.4, ป.11, ย.11)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ตรงความต้องการ สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล	1.1 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	87	88	89	1. แบบประเมินหลักสูตร	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 12 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (พ.4, ป.14)

ยุทธศาสตร์ 12 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12, ย.12)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้สรรหาครูมาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวุฒิการศึกษา/ความถนัด	1.1 ร้อยละของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามวุฒิการศึกษา/ความถนัด 1.2 ร้อยละของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	93	94	95	1. เพิ่มรายงานการสรรหาบุคลากร 2. เพิ่มอัตรากำลังครู 3. แบบประเมินแผนการสอน 4. แบบสรุปผลการนิเทศ	1. แผนงานสรรหาบุคลากร	ฝ่ายบุคลากร
2. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2.3 ร้อยละของครูที่พึงพอใจต่อสวัสดิการที่โรงเรียนมอบให้ในระดับดีขึ้น	93	94	95	1. เพิ่มทะเบียนครู 2. เพิ่มใบประกอบวิชาชีพครู 3. แบบบันทึกพฤติกรรมครู 4. เพิ่มคำสั่ง 5. เพิ่มสะสมผลงานครู 6. เพิ่มงานการอบรม/ประชุม/ สัมมนา	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. แผนงานสวัสดิการบุคลากร (ดขว. 2.3)	ฝ่ายบุคลากร
3. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	3.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	87	88	89		1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	ฝ่ายบุคลากร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
4. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	4.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	93	94	95		1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	ฝ่ายบุคลากร
5. เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	5.1 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรืองานที่รับผิดชอบ	93	94	95	1. บันทึกการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. รายงานการประชุม	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	ฝ่ายบุคลากร

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 13 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)

ยุทธศาสตร์ 13 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 และ 2.6

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย	1.1 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในระดับดีขึ้น	87	88	89	1. แบบบันทึกการใช้อาคารสถานที่ 2. แบบบันทึกและรายงานการแจ้งซ่อม 3. แบบสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ 4. ผลการประเมินความพึงพอใจในงานต่าง ๆ	1. แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี
	1.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในระดับดีขึ้น	87	88	89		2. แผนงานบำรุงรักษาและซ่อมแซม	ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี
	1.3 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในระดับดีขึ้น	87	88	89		3. แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี
	1.4 ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงาน	87	88	89		4. แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์	ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
	ธรรมาภิบาลและประชาชนสัมพันธ์ในระดับดีขึ้นไป 1.5 ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริการด้านการเงินและการบัญชีในระดับดีขึ้นไป 1.6 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่องานบริการและสวัสดิภาพในระดับดีขึ้นไป 1.7 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องทวิปัญญาในระดับดีขึ้นไป	87 87 87	88 88 88	89 89 89		5. แผนงานการเงินและการบัญชี 6. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ 7. แผนงานพัฒนาห้องสมุด	ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	2.1 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	94	95	96	ผลการประเมินความพึงพอใจ	1.แผนงานสารสนเทศ	ฝ่ายมาตรฐาน คุณภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 14 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น (พ.4, ป.14)

ยุทธศาสตร์ 14 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามกฎหมายกระทรวง (พ.4, ป.14, ย.14)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.1 จำนวนครั้งของโรงเรียนที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งประกาศใช้	1	1	1		1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	2.1 จำนวนมาตรฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีเลิศ-ยอดเยี่ยม	3	3	3	บันทึกการตรวจประกันคุณภาพภายใน	1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
3. เพื่อให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	3.1 จำนวนฝ่ายที่มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	7	7	7		1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ
4. เพื่อให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4.1 จำนวนครั้งต่อปีการศึกษาของการจัดทำรายงานประเมินตนเอง	1	1	1	รายงานประเมินตนเอง	1. แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 15 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15)

ยุทธศาสตร์ 15 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15, ย.15)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	1.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 16 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)

ยุทธศาสตร์ 16 พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้ครูสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้	1.1 ร้อยละของครูผู้สอนสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปี	93	94	95		1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	ฝ่ายบุคลากร
2. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 2. ผลงานนักเรียน 3. ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 4. สถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 17 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17)

ยุทธศาสตร์ 17 พัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17, ย.17)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.1 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92	93	94		1. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 18 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18)

ยุทธศาสตร์ 18 พัฒนาครูให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18, ย.18)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้ครูผู้สอนตรวจสอบ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลนักเรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 19 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19)

ยุทธศาสตร์ 19 พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19, ย.19)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลจากการนิเทศภายในมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1.1 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ผลการนิเทศ มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92	93	94		1. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อให้ครูได้ศึกษากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลของการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	2.1 ร้อยละของครูที่มีการศึกษากระบวนการวิจัย มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	100	100	100		1. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน	ฝ่ายวิชาการ
	2.2 ร้อยละของครูที่การนำผลของการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	92	93	94			

การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย

ฝ่ายบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)	1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10)	1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10, ย.10)
	2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)	2. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 1 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.4, ป.10, ย.10)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 และ 2.2

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่เป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม	1.1 ร้อยละของฝ่ายที่มีหลักการบริหารงานมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม	100	100	100	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียน	1. แผนงานบริหารทั่วไป	งานบริหารทั่วไป
	1.2 ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานและจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	87	88	89	4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย 5. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน 6. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงาน	1. แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2.1 ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	93	94	95	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แบบสรุปกำกับติดตามงาน	1. แผนงานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย	1.1 ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานธุรการและประชาสัมพันธ์ในระดับดีขึ้น	87	88	89	การประเมินความพึงพอใจในงานต่าง ๆ	1. แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์	งานธุรการและสารบรรณ
	1.2 ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริการด้านการเงินและการบัญชีในระดับดีขึ้น	87	88	89		2. แผนงานการเงินและการบัญชี	งานประชาสัมพันธ์
	1.3 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่องานบริการและสวัสดิภาพในระดับดีขึ้น	87	88	89		3. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ	งานการเงินและการบัญชี

ฝ่ายวิชาการ

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นสากล นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีความสุข
ครบทั้งศาสตร์ ศิลป์ และจิตวิญญาณ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1)	1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1, ย.1)
	2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2)	2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และ สามารถเชื่อมโยงความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2, ย.2)
	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา (พ.1, ป.3)	3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม หลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3, ย.3)
2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)	4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนด (พ.2, ป.5)	4. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน(พ.2, ป.5, ย.5)
	5. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)	5. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)
3. พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)	6. โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพ นักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.4, ป.11)	6. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล (พ.4, ป.11, ย.11)

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
	7. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)	7. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม(พ.4, ป.13, ย.13)
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)	8. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15)	8. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวัน (พ.5, ป.15, ย.15)
	9. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)	9. พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)
	10. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17)	10. พัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17, ย.17)
	11. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18)	11. พัฒนาครูให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18, ย.18)
	12. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19)	12. พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19, ย.19)

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1)

ยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (พ.1, ป.1, ย.1)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษต่างประเทศ	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมกับระดับที่เรียน	90	91	92		1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ ● กิจกรรม Talent Show ● กิจกรรม Creative Writing ● กิจกรรม Spelling Bee ● กิจกรรม Speech Contest ● กิจกรรม French Day ● กิจกรรม SF China Town	งานกาจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมกับระดับที่เรียน	90	91	92		1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย ● กิจกรรมระลึกถึงครูกลอนสุนทรภู่ ● กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ● กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ● กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ● กิจกรรมการแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ● กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์ ● กิจกรรมประกวดการพูดในที่ชุมชน	งานกาจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมกับระดับที่เรียน	90	91	92		1. โครงการ Literature Based Learning ● กิจกรรม Story Telling ● กิจกรรม Play on Stage ● กิจกรรม Out of the Box ● กิจกรรม Caravan of Knowledge	งานการจัดการเรียนรู้การสอน
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	90	91	92	1. สถิติการเข้าใช้ห้องทวิปัญญา 2. สถิติการยืมหนังสือห้องทวิปัญญา	1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ● กิจกรรมนอนหนังสือ ● กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ● กิจกรรมการอ่าน...สร้างฐานปัญญา	งานห้องสมุด
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินด้านการคิดคำนวณที่สูงขึ้น	87	88	89		1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้าน SMT ● กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	งานการจัดการเรียนรู้การสอน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2)

ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี (พ.1, ป.2, ย.2)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) (3) และ (4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	97	98	99	1. แบบสรุปการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	1. แผนงานวัดผลและประเมินผล	งานทะเบียน-วัดผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป	97	98	99	1. แบบสรุปการประเมินสมรรถนะ	1. แผนงานวัดผลและประเมินผล	งานทะเบียน-วัดผล
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำงานตามทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม 3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้	87 87	88 88	89 89	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 2. ผลงานนักเรียน	1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้าน SMT ● กิจกรรมเพิ่มพลังคิด...ให้กับนักคิดรุ่นเยาว์ (ตชว. 3.1-3.4) ● กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ตชว. 3.1-3.3) ● กิจกรรมตลาดนัดคิดวิเคราะห์ (ตชว. 3.1-3.2)	งานการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
	3.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอรูปแบบ หรือวิธีการแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	87	88	89			
	3.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ และนำมาใช้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี	87	88	89			

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3)

ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.1, ป.3, ย.3)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (5)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	80	81	82		1. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสอนเสริม 5 กลุ่มสาระฯ	งานการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีผลการประเมินหลังเรียนสูงขึ้น	91	92	93		1. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน กิจกรรมติวเด็กเก่ง 5 กลุ่มสาระฯ (ตข. 2.1)	งานการจัดการเรียนการสอน
	2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/มีร่องรอยหลักฐานในการพัฒนา	91	92	93		กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายในโรงเรียน (ตข. 2.2)	
	2.3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/มีร่องรอยหลักฐานในการพัฒนา	87	88	89		กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายนอกโรงเรียน (ตข. 2.3)	

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 4 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2, ป.5)

ยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน (พ.2, ป.5, ย.5)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2565	2566	2567			
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	97	98	99		1. แผนงานวัดผลและประเมินผล	งานทะเบียน-วัดผล
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในและการเรียนรู้ภายในและภายนอก	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	89	90	91		1. โครงการส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ● กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1 - ป.3 ● กิจกรรมทัศนศึกษา ป.4 - ป.6 ● กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 - ม.3 ● กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 - ม.6 ● กิจกรรมสหวิทยาการศาสตร์ศิลป์แผ่นดินไทย	งานการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 5 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)

ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามความสามารถของตนเอง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการด้วยความภาคภูมิใจ	88	89	90	1. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน กิจกรรมแสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	งานการจัดกรเรียนการสอน

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 6 โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.4, ป.11)

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล (พ.4, ป.11, ย.11)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ตรงความต้องการ สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล	1.1 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	87	88	89	1. แบบประเมินหลักสูตร	1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร	งานพัฒนาหลักสูตร

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 7 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)

ยุทธศาสตร์ 7 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาดปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย	1.1 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องทวิปัญญาในระดับดีขึ้นไป	87	88	89		1. แผนงานพัฒนาห้องสมุด	งานห้องสมุด

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 8 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15)

ยุทธศาสตร์ 8 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (พ.5, ป.15, ย.15)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	1.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	งานการจัดการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 9 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)

ยุทธศาสตร์ 9 พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2565	2566	2567			
1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 2. ผลงานนักเรียน 3. ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 4. สถิติการใช้บริการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	งานการจัดการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 10 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17)

ยุทธศาสตร์ 10 พัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (พ.5, ป.17, ย.17)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อพัฒนาให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.1 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92	93	94		1. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	งานนิเทศการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 11 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18)

ยุทธศาสตร์ 11 พัฒนาครูให้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.5, ป.18, ย.18)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้ครูผู้สอนตรวจสอบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลนักเรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	งานการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	94	95	96	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	งานการจัดการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 12 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19)

ยุทธศาสตร์ 12 พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.19, ย.19)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลจากการนิเทศภายใน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1.1 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ผลการนิเทศ มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92	93	94		1. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	งานนิเทศการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูได้ศึกษากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลของการวิจัยไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	2.1 ร้อยละของครูที่มีการศึกษากระบวนการวิจัย มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 2.2 ร้อยละของครูที่การนำผลของการวิจัยไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100 92	100 93	100 94		1. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน	งานวิจัยในชั้นเรียน

ฝ่ายกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสตรีที่สง่างาม มีความเป็นไทย ใส่ใจพลังงานและสิ่งแวดล้อม สังคมและประเทศชาติ
รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามจิตตารมณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4)	1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4, ย.4)
2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)	2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2, ป.5)	2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน(พ.2, ป.5, ย.5)
	3. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (พ.2, ป.6)	3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย (พ.2, ป.6, ย.6)
	4. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)	4. ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)
	5. นักเรียนมีสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)	5. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (พ.1)

เป้าหมาย 1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4)

ยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.1, ป.4, ย.4)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ มีเจตคติที่ดี และสามารถกำหนดเป้าหมายในการประกอบอาชีพสุจริตได้	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/อุดมศึกษา 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถกำหนดเป้าหมายในการประกอบอาชีพสุจริตได้	96 92	97 93	98 94	1. การสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ศึกษาต่อในสถาบันอื่น นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 2. การบันทึกการให้บริการงานแนะแนว 3. การประเมินความรู้สึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตของตนเอง	1. แผนงานแนะแนว	งานแนะแนว
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ รับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	91 91 91	92 92 92	93 93 93	1. การรณรงค์เรื่องของประชาธิปไตย 2. การสรรหาตัวแทนนักเรียนเพื่อรับผิดชอบงานต่าง ๆ 3. การทำงานของสภานักเรียน	1. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ ● กิจกรรมสภานักเรียน ● กิจกรรมกีฬา	งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน และได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	87	88	89		1. โครงการตามความถนัดและความสนใจ ● กิจกรรมชมรม ม.ต้น ● กิจกรรมชมรม ม.ปลาย	งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (พ.2, ป.5)

ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียน (พ.2, ป.5, ย.5)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีขึ้นไป	87	88	89	1. การสอนจริยศึกษา 2. การบันทึกพฤติกรรมที่แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การบริจาคสาธารณกุศลในโอกาสต่าง ๆ	1. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในชาติไทย	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติไทย	89 89	90 90	91 91		1. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ● กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ	งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของส่วนรวม	3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	89	90	91	1. การพบผู้ปกครองเป็นรายกรณี 2. การตรวจระเบียบวินัยประจำเดือน 3.แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. อบรม/แจ้งข่าวสารหน้าเสาธง / Homeroom 5. การปฐมนิเทศนักเรียน 6. การปัจฉิมนิเทศนักเรียน	1. แผนงานรักษาระเบียบวินัย	งานรักษา ระเบียบวินัย
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และอยู่อย่างพอเพียง	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีการฝากเงินในธนาคารโรงเรียน	89	90	91	1. สมุดบัญชีธนาคาร	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์นักเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	งานส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อผู้อื่น	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของเนตรนารี 5.2 ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	87 87	88 88	89 89	1. การเรียนการสอนในคาบเรียนเนตรนารี	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเนตรนารี - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมค่ายเนตรนารีสำรอง - กิจกรรมค่ายเนตรนารีสามัญ - กิจกรรมค่ายเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	งานส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
6. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน	6.1 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความมีเมตตา กรุณา	89	90	91	การประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักเรียนเอกลักษณ์โรงเรียน	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์นักเรียน ● กิจกรรมแสงสว่างแห่งธรรม...นำทางชีวา (ตชว.6.1) ● กิจกรรมดาวเด่นเซนต์ฟรังฯ (ตชว.6.1) ● กิจกรรม Kindness Day (ตชว.6.1) ● กิจกรรมงามอย่างสตรีศรีเซนต์ฟรังฯ (ตชว.6.2) 2. โครงการ Literature Based Learning (ตชว.6.3)	งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	6.2 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความมีมารยาทดี	89	90	91			
	6.3 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงการมีภาษาดี	89	90	91			

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 3 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (พ.2, ป.6)

ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย (พ.2, ป.6, ย.6)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (2)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	89	90	91	การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ	1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ● กิจกรรมประกวดจัดพานไหว้ครู ● กิจกรรมไหว้ครู ● กิจกรรมวันเข้าพรรษา ● กิจกรรมวันลอยกระทง ● กิจกรรมวันครูแห่งชาติ	งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 4 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)

ยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกในระดับดีขึ้น	89	90	91	1. การจัดกิจกรรมด้านสาธารณกุศลและสาธารณประโยชน์ ในโอกาสต่างๆ 2. การจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน	งานสัมพันธ์ชุมชน

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 5 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.2, ป.8)

ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข (พ.2, ป.8, ย.8)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	92	93	94		1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี กิจกรรมเซนต์ฟรังฯ สร้างสรรค์กับ อ.ย.	งานสวัสดิภาพนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	83	84	85	1. สรุปผลการบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 2. สรุปผลการบันทึกสมรรถภาพทางกาย	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	งานสวัสดิภาพนักเรียน
	2.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับปานกลางขึ้นไป	83	84	85			
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยและอุบัติเหตุ	3.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	92	93	94		1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี กิจกรรมเซนต์ฟรังฯ ร่วมใจต้านภัยสิ่งเสพติด (ตชว. 3.1)	งานสวัสดิภาพนักเรียน
	3.2 ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ และโรคภัย	87	88	89		กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีโรค (ตชว. 3.2)	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต	88	89	90	1. แบบประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน	1. แผนงานแนะแนว	งานแนะแนว
5. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง การแก้ไข และส่งต่อการแก้ไขเพื่อพัฒนา นักเรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม	91	92	93	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 2. ผลสรุปการคัดกรองเพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แผนงานแนะแนว	งานแนะแนว
6. เพื่อให้มีการดูแลเอาใจใส่ด้านสวัสดิภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน	6.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในระดับดีขึ้น	87	88	89	1. แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน 2. แบบบันทึกงานห้องพยาบาล	1. แผนงานสวัสดิภาพนักเรียน	งานสวัสดิภาพนักเรียน

ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

วิสัยทัศน์

มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)	1. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)	1.ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน (พ.2)

เป้าหมาย 1 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (พ.2, ป.7)

ยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี (พ.2, ป.7, ย.7)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	1.5 ร้อยละของนักเรียนคาทอลิกที่เข้าใจในหลักคำสอน และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม	89	90	91	1. การสอนคำสอน และคริสตศาสนา 2. การจัดกิจกรรมด้านสาธารณกุศลและสาธารณประโยชน์ ในโอกาสต่างๆ 3. การจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	1. แผนงานอภิบาล	แผนงานอภิบาล
	1.6 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนในคริสตศาสนา	89	90	91		2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ	แผนงานส่งเสริมความเชื่อ
	1.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีความเชื่อความศรัทธาในคริสตศาสนา	89	90	91		3. แผนงานแพร่ธรรม	แผนงานแพร่ธรรม

ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวก
ที่พร้อมใช้งาน และเพียงพอกับความต้องการ

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3)	1.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9)	1.ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9, ย.9)
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ (พ.4)	2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)	2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมี ความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

ด้านคุณภาพนักเรียน

พันธกิจ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3)

เป้าหมาย 1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9)

ยุทธศาสตร์ 1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.3, ป.9, ย.9)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1.2 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	87	88	89	1. แผนการสอนบูรณาการตามกลุ่มสาระฯ 2. การให้ความรู้และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. การใช้บริการอาคารสถานที่ 4. การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการ SF Save the World ● กิจกรรมรักษ์พลังงาน ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงาน ● กิจกรรมถูงผ้ามาใช้ (Reduce) ● กิจกรรม Reuse Paper ● กิจกรรมเซนต์ฟรังฯ ้วยใส หัวใจรีไซเคิล (Rycycle กล้องนม) ● กิจกรรมเรื่องดีติดกับ EM ● กิจกรรมแยกก่อนทิ้ง ● กิจกรรมธนาคารขยะ	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 และ 2.6

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย	1.1 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในระดับดีขึ้น	87	88	89	1. แบบบันทึกการใช้อาคารสถานที่ 2. แบบบันทึกและรายงานการแจ้งซ่อม 3. แบบสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ 4. ผลการประเมินความพึงพอใจในงานต่าง ๆ	1. แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
	1.2 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในระดับดีขึ้น	87	88	89		2. แผนงานบำรุงรักษาและซ่อมแซม	งานบำรุงรักษาและซ่อมแซม
	1.3 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในระดับดีขึ้น	87	88	89		3. แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ฝ่ายบุคลากร

วิสัยทัศน์

บุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตตารมณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)	1. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (พ.4, ป.14)	1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12, ย.12)
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)	2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)	2. พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 1 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (พ.4, ป.14)

ยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (พ.4, ป.12, ย.12)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้สัรหาครูมาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวุฒิการศึกษา/ความถนัด	1.3 ร้อยละของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามวุฒิการศึกษา/ความถนัด 1.4 ร้อยละของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	93 93	94 94	95 95	1. เพิ่มรายงานการสรรหาบุคลากร 2. เพิ่มอัตรากำลังครู 3. แบบประเมินแผนการสอน 4. แบบสรุปผลการนิเทศ	1. แผนงานสรรหาบุคลากร	งานสรรหาบุคลากร
2. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	2.1 ร้อยละของครูที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2.3 ร้อยละของครูที่พึงพอใจต่อสวัสดิการที่โรงเรียนมอบให้ในระดับดีขึ้น	93 93 87	94 94 88	95 95 89	1. เพิ่มทะเบียนครู 2. เพิ่มใบประกอบวิชาชีพครู 3. แบบบันทึกพฤติกรรมครู 4. เพิ่มคำสั่ง 5. เพิ่มสะสมผลงานครู 6. เพิ่มงานการอบรม/ประชุม/สัมมนา	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. แผนงานสวัสดิการบุคลากร	งานพัฒนาบุคลากร งานสวัสดิการบุคลากร
3. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	3.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	87	88	89		1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	งานพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
4. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	4.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	93	94	95		1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	งานพัฒนาบุคลากร
5. เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	5.1 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรืองานที่รับผิดชอบ	93	94	95	1. บันทึกการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. รายงานการประชุม	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	งานพัฒนาบุคลากร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ (พ.5)

เป้าหมาย 2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16)

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.5, ป.16, ย.16)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้ครูสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้	1.1 ร้อยละของครูผู้สอนสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปี	93	94	95		1. แผนงานพัฒนาบุคลากร	งานพัฒนาบุคลากร

ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ

วิสัยทัศน์

ตรวจประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสพฐ. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียน

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)	1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)	2. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น (พ.4, ป.14)	2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามกฎกระทรวง (พ.4, ป.14, ย.14)

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 1 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ (พ.4, ป.13)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย รวมทั้งมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม (พ.4, ป.13, ย.13)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	1.1 ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	94	95	96	ผลการประเมินความพึงพอใจ	1. แผนงานสารสนเทศ	งานสารสนเทศ

ด้านการบริหารและการจัดการ

พันธกิจ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (พ.4)

เป้าหมาย 2 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น (พ.4, ป.14)

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามกฎหมายกระทรวง (พ.4, ป.14, ย.14)

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ			นโยบาย/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568			
1. เพื่อให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.1 จำนวนครั้งของโรงเรียนที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งประกาศใช้	1	1	1		1 .แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	2.1 จำนวนมาตรฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีเลิศ-ยอดเยี่ยม	3	3	3	บันทึกการตรวจประกันคุณภาพภายใน	1 .แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.1 จำนวนฝ่ายที่มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	7	7	7		1 .แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4.1 จำนวนครั้งต่อปีการศึกษาของการจัดทำรายงานประเมินตนเอง	1	1	1	รายงานประเมินตนเอง	1 .แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4 งบประมาณ

การวางแผนการจัดงบประมาณการของโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ มีรายละเอียดของงบประมาณแผนงาน และโครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน 7 ฝ่ายดังนี้

1. ฝ่ายบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 แผนงาน ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
1. แผนงานบริหารทั่วไป	28,500.00	30,000.00	31,500.00
2. แผนงานธุรการและสารบรรณ	37,838.50	39,830.00	41,821.50
3. แผนงานประชาสัมพันธ์	266,190.00	280,200.00	294,210.00
4. แผนงานการเงินและการบัญชี	105,725.50	111,290.00	116,854.50
5. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ	1,345,817.50	1,416,650.00	1,487,482.50
รวม	1,784,071.50	1,877,970.00	1,971,868.50

2. ฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย 6 แผนงาน 8 โครงการ ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
1. แผนงานพัฒนาหลักสูตร	10,165.00	10,700.00	11,235.00
2. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	545,537.50	574,250.00	602,962.50
3. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	285.00	300.00	315.00
4. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน	190.00	200.00	210.00
5. แผนงานทะเบียน-วัดผล	283,518.00	298,440.00	313,362.00
6. แผนงานพัฒนาห้องสมุด	123,481.00	129,980.00	136,479.00
7. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน SEP	44,868.50	47,230.00	49,591.50
8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย	11,970.00	12,600.00	13,230.00
9. โครงการ Literature Based Learning	86,450.00	91,000.00	95,550.00
10. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้าน SMT	626,259.00	659,220.00	692,181.00
11. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียน	248,900.00	262,000.00	275,100.00

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,187.50	1,250.00	1,312.50
13. โครงการส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	1,254,627.00	1,320,660.00	1,386,693.00
14. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,515.00	3,700.00	3,885.00
รวม	3,240,953.50	3,411,530.00	3,582,106.50

3. ฝ่ายกิจการนักเรียน ประกอบด้วย 5 แผนงาน 7 โครงการ ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
1. แผนงานรักษาระเบียบวินัย	464,113.00	488,540.00	512,967.00
2. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	95.00	100.00	105.00
3. แผนงานแนะแนว	203,965.00	214,700.00	225,435.00
4. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน	4,370.00	4,600.00	4,830.00
5. แผนงานสวัสดิการนักเรียน	256,785.00	270,300.00	283,815.00
6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเนตรนารี	458,821.50	482,970.00	507,118.50
7. โครงการตามความถนัดความสนใจ	45,809.00	48,220.00	50,631.00
8. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	51,319.00	54,020.00	56,721.00
9. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	66,832.50	70,350.00	73,867.50
10. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นหมู่คณะ	555,607.50	584,850.00	614,092.50
11. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์นักเรียน	104,690.00	110,200.00	115,710.00
12. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี	26,315.00	27,700.00	29,085.00
รวม	2,238,722.50	2,356,550.00	2,474,377.50

4. ฝ่ายอภิบาลและแพรร่ธรรม ประกอบด้วย 3 แผนงาน ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
1. แผนงานอภิบาล	318,264.25	335,015.00	351,765.75
2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ	112,575.00	118,500.00	124,425.00
3. แผนงานแพรร่ธรรม	90,250.00	95,000.00	99,750.00
รวม	521,089.25	548,515.00	575,940.75

5. ฝ่ายทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย 3 แผนงาน ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
1. แผนงานอาคารสถานที่	2,718,900.00	2,862,000.00	3,005,100.00
2. แผนงานวัสดุครุภัณฑ์	1,860,100.00	1,958,000.00	2,055,900.00
3. แผนงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	964,250.00	1,015,000.00	1,065,750.00
รวม	5,543,250.00	5,835,000.00	6,126,750.00

6. ฝ่ายบุคลากร ประกอบด้วย 3 แผนงาน ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
1. แผนงานสรรหาบุคลากร	177,270.00	186,600.00	195,930.00
2. แผนงานพัฒนาบุคลากร	688,417.50	724,650.00	760,882.50
3. แผนงานสวัสดิการบุคลากร	3,622,540.00	3,813,200.00	4,003,860.00
รวม	4,488,227.50	4,724,450.00	4,960,672.50

7. ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ ประกอบด้วย 2 แผนงาน ดังนี้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณรายปี (บาท)		
	2566	2567	2568
1. แผนงานประกันคุณภาพภายใน	11,590.00	12,200.00	12,810.00
2. แผนงานสารสนเทศ	1,425.00	1,500.00	1,575.00
รวม	13,015.00	13,700.00	14,385.00

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 กรมพลศึกษา
- 1.2 โรงพยาบาลพญาไท 3
- 1.3 คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- 1.4 บริษัท อินการจ แอสซิสทีฟ เทคโนโลยี
- 1.5 สำนักจัดหางานกรุงเทพมหานครพื้นที่ 8 กรมการจัดงาน กระทรวงแรงงาน
- 1.6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 1.7 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 1.8 มหาวิทยาลัยรังสิต
- 1.9 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.10 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- 1.11 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 1.12 Stamford University

2. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 2.1 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) กรุงเทพมหานคร
- 2.2 Sea Life Bangkok กรุงเทพมหานคร
- 2.3 จัดूरัวิทยาศาสตร์ อพวช ชั้น 5 ศูนย์การค้า เดอะ สตรีท รัชดา กรุงเทพมหานคร
- 2.4 MUSEUM SIAM กรุงเทพมหานคร
- 2.5 วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม กรุงเทพมหานคร
- 2.6 ศูนย์เรียนรู้โครงการพระราชดำริ โรงเรียนข้าวและชาวนา กรมการข้าว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
- 2.7 พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย (Moca Bangkok)
- 2.8 พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (อพวช.) จ.ปทุมธานี
- 2.9 พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า จ.ปทุมธานี
- 2.10 พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จ.ปทุมธานี

- 2.11 บ้านครุธานี จ.ปทุมธานี
- 2.12 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านของพ่อ จ.พระนครศรีอยุธยา
- 2.13 วัดมหาธาตุ จ.พระนครศรีอยุธยา
- 2.14 พระราชวังบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา
- 2.15 วัดนักบุญยอแซฟ จ.พระนครศรีอยุธยา
- 2.16 วิหารมงคลบพิตร จ.พระนครศรีอยุธยา
- 2.17 อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ จ.นครปฐม
- 2.18 พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย จ.นครปฐม
- 2.19 ณ สัทธา อุทยานไทย จ.ราชบุรี
- 2.20 อาสนวิหารแม่พระบังเกิด บางนกแขวก จ.สมุทรสงคราม

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นั้น เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายภายในโรงเรียน และบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. บุคลากรภายในโรงเรียน

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของโรงเรียนร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตาม กระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และ แผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 6) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนต่อไป

1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) สรุปรายข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ผลงานดีเด่นของนักเรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาคือ ความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของโรงเรียน ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิถีการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพนักเรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน

2.2 ผู้ปกครอง นักเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของโรงเรียนกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีต่อไป

2.3 หน่วยงาน/องค์กรภายนอกและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิถีการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่และแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี

- 4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีต่อไป

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินงานในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

1.1 มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนทุกวันจันทร์ โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรมจะรายงานผลการจัดกิจกรรม หรือมีการกำกับติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ โดยหัวหน้าฝ่ายหรือผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2 งานนโยบายและแผน จะมีการกำกับติดตามโดยประสานงานกับหัวหน้าฝ่าย มีการบันทึกแบบติดตามงานเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจะให้สรุปผลการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์หลังจัดกิจกรรม/โครงการ

1.3 มีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งอย่างสม่ำเสมอ

1.4 มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

2. การประเมินผลระดับฝ่าย

แต่ละฝ่ายจะมีการประชุมหารือ และมีการรวบรวมผลการประเมินการดำเนินงานภายในฝ่ายโดยหัวหน้าฝ่ายเพื่อประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการในรอบปีการศึกษา

3. การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

งานนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารจัดการจะมีการประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย ในการรวบรวมและส่งผลการจัดกิจกรรม/โครงการที่แต่ละฝ่ายดำเนินการในรอบปีการศึกษา บันทึกลงในแบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ มีวิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้สู่การปฏิบัติจริง ดังนี้

1. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ
2. จัดประชุม/ชี้แจง/เผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และทำความเข้าใจกับครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน